

Комитет по образованию и молодежной политике Администрации  
муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» г. Ярцева Смоленской области

Принято на заседании  
педагогического совета  
от 30 мая 2016 г.  
Протокол № 2

Утверждаю:  
Директор МБУДО СЮН  
Киселева В. А.  
Приказ от 31 августа 2016 г № 49

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности**

**«Комнатное цветоводство»**

Возраст обучающихся 10-15 лет  
Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:  
Корнеева Людмила Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

г. Ярцево, 2016 год

## Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план:	
- I года обучения	11
- II года обучения	12
- III года обучения	13
Содержание учебного плана:	
- I года обучения	14
- II года обучения	17
- III года обучения	18
Календарный учебный график	
- I года обучения	20
- II года обучения	27
- III года обучения	34
Методическое обеспечение программы	40
Список источников информации	44

## Пояснительная записка

Во многих семьях увлечение цветами часто становится общим и любимым занятием. Юные любители цветов с удовольствием приносят в дом отростки различных растений. Однако порой их ожидает разочарование, когда симпатичный им экземпляр поселяют в свою квартиру, не выполняя элементарных требований к условиям его произрастания. Нужны знания и практические навыки, которыми не овладеешь, прочитав ряд книг или просмотрев ресурсы Интернета, из которых на неопытного цветовода обрушивается лавина самых противоречивых сведений. К тому же, ни один справочник, каким бы подробным он не был, не в состоянии помочь во всех возможных ситуациях. Тем более, детям самостоятельно очень сложно верно определить вид, понять его потребности, разобраться в премудростях ухода.

В настоящее время цветоводам легче стало приобрести любое традиционное или экзотическое растение. Многие поддаются соблазну завести у себя оригинального зеленого питомца, забывая учитывать особенности освещения, влажности, температуры своего жилища. Важно научиться подбирать оптимальный ассортимент комнатных растений для помещений с определенным микроклиматом; понимать «язык» цветов, когда они сообщают о своем недомогании. Кроме того, мало приобрести роскошный экземпляр, необходимо уметь так разместить растения, чтобы подчеркнуть всю прелесть зеленого друга и неповторимый облик своей комнаты, создать комфортную обстановку в помещении.

Все это послужило основанием для разработки программы «Комнатное цветоводство», **основная идея** которой - увлечь юных любителей природы изучением мира комнатных растений.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комнатное цветоводство» (далее Программа) составлена на основе следующих **нормативных правовых документов**:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41);
- Устав МБУДО СЮН;
- Локальные нормативные акты МБУДО СЮН.

Программа «Комнатное цветоводство» относится к программам **естественнонаучной** направленности.

Если школьник начинает увлекаться выращиванием комнатных растений, то у него обязательно появляется стремление узнать о них как можно больше. Зеленый уголок на подоконнике станет для него маленькой лабораторией, где юный экспериментатор сможет самостоятельно вести наблюдения. Доступность в течение круглого года, быстрота получения результатов делают комнатные растения объектом исследований, дают возможность совершать путешествия в мир природы, раскрывать ее тайны.

**Новизна** данной Программы - в большем отведении времени на практическую работу, делается акцент на самостоятельную индивидуальную и творческую деятельность учащихся. В Программу включены современные научные данные об основных комнатных растениях. В ходе её реализации создаются условия для интеллектуального развития личности ребёнка и формирования эстетического вкуса, а также применения полученных знаний и умений в практической повседневной жизни.

**Актуальность** Программы заключается в том, что она способствует формированию у учащихся систематизированных знаний о комнатных растениях, их разнообразии,

морфологических и экологических особенностях, вариантах использования для озеленения помещений. Программа отражает положительную тенденцию роста популярности комнатных растений в наше время, которые стали частью дизайна интерьера.

Одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе - воспитание экологической культуры. Занятия по Программе - одно из эффективных средств, способствующих формированию у детей лучших черт характера, воспитанию нравственных качеств и любви к природе. Скромный цветок на подоконнике даст им ощущение контакта с природой, наглядно покажет ее ранимость, беззащитность. Через живые объекты (комнатные растения), заботливый уход за зелеными питомцами, бережное к ним отношение осуществляется связь познания себя и отношения к окружающему миру.

Работа детей с комнатными растениями, возможно, предопределит выбор будущей профессии.

Данная Программа **педагогически целесообразна**, так как ориентирована на активное познание мира комнатных растений. При ее реализации применяются методы, формы и методические приемы обучения, которые мотивируют учащихся к постоянному пополнению знаний, способствуют развитию творческого мышления, вовлекают в практическую деятельность. Делается акцент на компетентностный характер получаемых знаний.

Предусмотренные теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

**Цель** Программы – формирование компетентностной личности по вопросам содержания и разведения комнатных растений, грамотного использования их в озеленении интерьеров, что поможет развить инициативу исследователя, воспитать человека, искренне любящего природу.

Основные **задачи** Программы:

*обучающие:*

- способствовать формированию потребности в приобретении новых знаний и получении их путем самообразования;
- научить правилам подбора ассортимента комнатных растений, размещения их в помещениях с определенным микроклиматом;
- выработать практические приемы и трудовые навыки по уходу, размножению комнатных растений, озеленению интерьеров;

*развивающие:*

- развить устойчивый интерес школьников к изучению мира комнатных растений;
- обеспечить развитие исследовательских навыков;
- оказать влияние на развитие художественного вкуса;

*воспитывающие:*

- воспитать нравственные качества, патриотизм, трудолюбие;
- формировать экологическую грамотность, любовь к живой природе, чувство ответственности за окружающую среду;
- помочь формированию здорового образа жизни;
- способствовать эстетическому воспитанию.

Программа построена на следующих принципах обучения в дополнительном образовании:

- *принцип воспитывающего обучения* – позволяющий в ходе учебного процесса не только давать учащимся знания, но и формировать его личность;
- *принцип научности*, состоящий в том, что обучение основано на научных знаниях, отражающих современное состояние науки, с применением исследовательского подхода;
- *принцип системности и последовательности обучения*, предполагающий усвоение новых знаний, навыков и умений в определенной логической последовательности как единое целое;

- *принцип доступности* – основанный на том, что содержание и изучение учебного материала не вызывает у учащихся интеллектуальных, моральных и физических перегрузок;
- *принцип экологизации*, состоящий в воспитании экологической грамотности и культуры поведения, способности применять их на практике;
- *принцип связи обучения с практикой* – построение учебного процесса так, чтобы учащиеся использовали полученные теоретические знания в решении практических задач, как в процессе обучения, так и в реальной жизни, формируя собственные взгляды;
- *принцип гуманизма*, в основе которого лежит убеждение в способности человека к совершенствованию и идея о праве ребенка на удовлетворение его потребностей и интересов, направлен на создание условий формирования таких качеств как доброта, милосердие, отзывчивость, забота обо всем живом.

Данная Программа имеет **отличительные особенности**:

- срок её реализации увеличен до трех лет в связи с расширением объема учебного материала, введением в курс тем, отвечающих современным тенденциям в комнатном цветоводстве;
- образовательный процесс носит деятельностный характер, значительная часть времени отведена для практических работ;
- преобладают формы и методы обучения, направленные на развитие самостоятельности, приобретению новых и совершенствованию имеющихся способностей;
- уделяется внимание современным приемам дизайна интерьеров различных помещений комнатными растениями.

#### **Уровни сложности Программы**

«Базовый уровень» - первый и второй год занятий.

Первый год по курсу «Цветочная азбука» или азбука цветовода предполагает освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета. На данном этапе происходит знакомство с историей комнатного цветоводства, строением растений, ролью света, тепла, воды и воздуха в жизни комнатных растений, осваиваются приемы приготовления почвенных смесей, ухода за комнатными растениями и их размножения.

Второй год занятий по курсу «Цветочный алфавит» или ассортимент комнатных растений направлен на формирование знаний, умений и навыков осуществлять уход за каждым видом комнатного растения, учитывая его природное местообитание и биологическую индивидуальность.

«Продвинутый» уровень» - третий год занятий по курсу «Цветы в интерьере». На данном этапе обучения усложняется материал программы, повышается доля самостоятельности. Учащиеся подбирают комнатные растения для интерьеров разных типов с определенным микроклиматом, занимаются проектной деятельностью - разрабатывают варианты озеленения интерьеров жилых комнат и иных помещений, проектируют зимний сад и зеленые уголки разных типов.

**Возраст детей**, участвующих в реализации Программы 10-15 лет. Группы комплектуются из всех желающих учащихся, интересующихся естественнонаучными дисциплинами и увлекающихся комнатными цветами. Предпочтительно одновозрастные группы.

Наполняемость группы 7-12 человек:

1 год обучения- 10-12 учащихся

2 год обучения- 8-10 учащихся

3 год обучения- 7-8 учащихся

#### **Сроки реализации Программы**

Объем материала данной программы рассчитан на три года обучения по 144 часа ежегодно.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в течение учебного года. Одно занятие - с полным составом учащихся в группе, второе занятие проводится – по подгруппам, что дает возможность более эффективно выполнять практическую часть курса. В субботу и воскресенье допускается занятия продолжительностью 4 академических часа.

### **Формы проведения занятий**

Основными формами организации деятельности детей на занятии являются групповая и работа по подгруппам.

В течение всего времени освоения Программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, поэтому основными формами, обеспечивающими сознательное и прочное усвоение учащимися материала, являются:

- учебно-практическое занятие, сочетающее теоретическое и практическое освоение новых знаний, умений и навыков;
- занятие - практикум - предусматривает отработку практических навыков;
- занятие - самостоятельная работа - формирует навык самостоятельной работы;

А также:

- занятие - путешествие, экскурсия, занятие – игра, занятие – беседа, лекция.

При изучении теории с учетом возрастных особенностей целесообразно использовать **методы:**

- для младших школьников: рассказ с элементами показа, познавательные игры, беседы, наблюдения, мультимедийные презентации, экскурсии, викторины, подготовка сообщений, чаепитие;

- для учащихся среднего школьного возраста: текстовые задания, работа с книгой, лекции, дидактические игры, тренинги, творческие задания, практические работы.

- для детей постарше: практические и лабораторные работы, самостоятельные работы, подготовка докладов, рефератов, ведение исследовательских работ, проектная деятельность, работа с Интернет-ресурсами, создание мультимедийных презентаций, встреча со специалистами.

Программе предусматривает использование различных **педагогических технологий**, применяемых в дополнительном образовании:

- игровые (игры ролевые, сюжетные, коммуникативные и др.) - обеспечивают личностную мотивационную включенность каждого учащегося, при этом у них формируются способности анализировать, сравнивать, обобщать, учитывать причинно-следственные отношения, исследовать, систематизировать свои знания, обосновывать собственную точку зрения, генерировать новые идеи, что повышает продуктивность их творческой и интеллектуальной деятельности;

- проектного (или исследовательского) обучения;

- обучения в сотрудничестве (или в малых группах) - одна из наиболее эффективных технологий личностно - ориентированного образования, так как при обучении на ее основе создаются условия для взаимопомощи и индивидуальной поддержки, для осуществления учебной деятельности каждым учащимся на уровне, соответствующем его индивидуальным особенностям, опыту, интересам;

- здоровьесберегающие - создающие максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов);

- информационные (или ИКТ) - подготовка и передача информации обучаемому осуществляется посредством компьютера;

Внедряемые технологии позволяют развить способности каждого учащегося, включив его в активную деятельность, доведя представления по изучаемой теме до формирования устойчивых понятий и умений.

Обучаясь по Программе учащиеся могут параллельно заниматься в других объединениях по программам смежных предметов декоративно-флористического (дизайнерского) блока, реализуемых в учреждении. Либо перейти в эти объединения после окончания обучения по Программе.

Учащиеся могут продолжить обучение по индивидуальным программам.

### **Планируемые результаты освоения Программы**

В результате освоения Программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- осознание важности процесса обучения;
- формирование готовности к получению новых знаний, их применению в различных жизненных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- развитие сознания, творческой деятельности эстетического характера;
- патриотизм, любовь к своей малой родине, своей стране;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, готовность следовать в своей деятельности нормам здоровьесберегающего поведения.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### **Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение ставить учебную цель, формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата;
- умение планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, устанавливая причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатом и прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
- способность самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы
- умение оценивать достигнутые результаты;
- наличие навыков контроля и самоконтроля, сформированность рефлексивной самооценки.

##### **Познавательные УУД:**

- умение ориентироваться в потоке учебной информации, перерабатывать и усваивать ее, осуществлять поиск недостающей информации, осмысливать тексты;
- самостоятельно вести отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения.

### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать совместную работу в паре или группе: определять общие цели, распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментирование и оценивание их достижения в доброжелательной форме, высказывание им свои предложения и пожелания.
- умение формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

### ***Предметные результаты:***

#### 1-ый год обучения:

##### *должны знать:*

- роль комнатных растений в жизни человека, историю комнатного цветоводства;
- внешнее и внутреннее строение растений;
- основные жизненные процессы, протекающие в растениях;
- роль света, тепла, воды и воздуха в жизни комнатных растений;
- правила приготовления почвенных смесей;
- виды удобрений, нормы и сроки внесения;
- метод выращивания растений на гидропонике;
- технику ухода за комнатными растениями и сроки проведения в связи с биологическими особенностями вида и временем года: полив, опрыскивание, рыхление почвы, формирование растений, содержание их в зимний период, перевалка, посадка, пересадка;
- неинфекционные и инфекционные болезни комнатных растений, меры борьбы с ними;
- наиболее опасных вредителей комнатных растений, вред, причиняемый ими, меры борьбы с учетом биологических особенностей вредителей, характеристику современных инсектицидов, народные средства борьбы с вредителями растений в комнате;
- как выбрать растения для комнаты;
- способы размножения;

##### *должны уметь:*

- размещать комнатные растения соответственно их потребности в освещении, температурном режиме;
- заготавливать садовую землю разного вида, заготавливать почвенные смеси;
- определять недостаток в питательных веществах, проводить подкормки: корневые и внекорневые;
- определять необходимость полива конкретного вида, заготавливать воду для полива, проводить полив разными способами;
- выполнять опрыскивание комнатных растений;
- рыхлить почву;
- формировать комнатные растения;
- устанавливать необходимость в перевалке и пересадке, выполнять эти виды ухода, посадку комнатных растений и послепосадочный уход;
- выявлять пораженные растения, вести обработку от возбудителей болезней и вредителей;
- размножать комнатные растения семенами и вегетативно.

#### 2-ой год обучения:

##### *должны знать:*



- географию происхождения комнатных растений, условия природных мест их естественного обитания;
- основные группы комнатных растений по использованию их в интерьере;
- систематику комнатных растений по ботаническим признакам, основные виды семейств, их биологические особенности, способы выращивания, тонкости ухода;

*должны уметь:*

- проводить паспортизацию комнатных растений;
- создавать тематические коллекции растений;
- осуществлять уход за каждым видом комнатного растения, учитывая его природное местообитание и биологическую индивидуальность.

3-ий год обучения:

*должны знать:*

- ядовитые комнатные растения и меры безопасности при их выращивании;
- лечебные свойства ряда комнатных растений;
- экологические условия интерьеров: освещенность, температурный режим, относительная влажность воздуха, различных типов помещений;
- современные приемы дизайна интерьеров; варианты интерьерного озеленения жилых комнат, служебных помещений;
- комнатные растения, применяемые в уличном озеленении;
- ассортимент плодово-ягодных растений для комнатной культуры; секреты успеха их содержания;
- методы воздействия на рост и развитие растений, способы выгонки растений;
- об искусстве составления букетов и их размещении в комнатах;
- кому и как дарить цветы;
- охраняемые растения.

*должны уметь:*

- подбирать комнатные растения для интерьеров разных типов с определенным микроклиматом;
- разрабатывать варианты озеленения интерьеров жилых комнат и иных помещений;
- размещать растения в комнатах;
- создавать композиционные группы;
- «выгонять» луковичные растения и ветки древесных растений;
- составлять букеты, цветочные композиции различного назначения; размещать их в помещении;
- сохранять свежесть срезанных цветов;
- дарить цветы.

### **Формы подведения итогов реализации Программы**

В учреждении разработана система мониторинга образовательных достижений учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Мониторинг проводится в каждой группе

Данные мониторинга дают возможность определить степень освоения каждым ребенком программы, выявить наиболее способных и одаренных учащихся, а также проследить развитие их личностных качеств, оказать им своевременную поддержку и помощь.

Используются следующие виды контроля результатов освоения программы:

- входной (стартовый) контроль в форме собеседования, анкетирования;
- текущий контроль осуществляется на каждом занятии и по изучению материала основных разделов Программы. Может проводиться в следующей форме: педагогическое наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование, устный и письменный опрос, практическое задание, игра, отчет, взаимозачет, самоанализ, выставка, защита проектов и презентаций, конкурсы.

Предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце первого и второго годов обучения в форме: тестирования, анкетирование, устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, игра, защита творческих и исследовательских работ, проектов, презентаций, конкурсы.

Итоговая аттестация проводится в конце освоения всей Программы в группах третьего года обучения в форме олимпиады.

**Учебный план I года обучения  
«Цветочная азбука» или азбука цветовода**

<i>№ пп</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы контроля/аттестации</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1.	Организационное собрание	2	1	1	Собеседование, анкетирование
2.	Вводное занятие в образовательную программу	2	1	1	Опрос, дидактическая игра, практическое задание
3.	Введение. Комнатные растения: значение, история и современность	10	4	6	Презентация сообщений, опрос, самоанализ, конкурс
4.	Мы тоже живые (строение и жизнь цветов)	8	3	5	Практическое задание
5.	Основные факторы среды и их роль в жизни комнатных растений	28	14	14	Наблюдение, практическое задание, опрос, тестирование
6.	Виды ухода за комнатными растениями и сроки их проведения	24	11	13	Наблюдение, практическое задание, опрос, контрольное задание, взаимозачет
7.	Заболевания комнатных растений и их защита	6	3	3	Практическое задание
8.	Вредители комнатных растений и меры борьбы с ними	8	3	5	Дидактическая игра, творческая работы, практическое задание
9.	Опытническая работа	6	2	4	Опрос, собеседование, презентация работ
10.	Как завести комнатные растения	48	21	27	Анкетирование, опрос, практическое задание, наблюдение, отчет по опыту
11.	Итоговое занятие	2		2	Устный опрос
	<b>ИТОГО</b>	144	63	81	

**Учебный план II года обучения  
«Цветочный алфавит» или ассортимент комнатных растений**

<i>№ пп</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы контроля/аттестации</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1.	Организационное собрание	2	1	1	Собеседование, анкетирование, дидактическая игра
2.	Систематика комнатных растений по происхождению (география комнатных растений)	10	4	6	Презентация сообщений, докладов, практическое задание, опрос
3.	Систематика комнатных растений по использованию в интерьере (основные группы комнатных растений)	18	9	9	Практическое задание, отчет, наблюдение, презентация сообщений, докладов
4.	Систематика комнатных растений по ботаническим признакам (цветочная галерея)	108	38	70	Презентация сообщений, собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, дидактическая игра, практическое задание,
5.	Итоговые занятия	6	1	5	Игра - аукцион
	<b>ИТОГО</b>	144	53	91	

**Учебный план III года обучения  
«Цветы в интерьере»**

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы контроля/аттестации</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1.	Организационное собрание	2	2		Собеседование, анкетирование
2.	Цветы и человек в помещении	10	6	4	Тестирование, опрос, собеседование, самоанализ, творческая работа
3.	Микроклимат помещений	8	4	4	Презентация сообщений, практическое задание
4.	Подбор комнатных растений для озеленения интерьера с определенным микроклиматом	14		14	Практическое задание, презентация мини-проекта
5.	Современные приемы дизайна интерьеров	56	27	29	Практическое задание, опрос, тестирование, презентация проекта
6.	Фруктовый сад в комнате	16	8	8	Практическое задание, опрос, наблюдение
7.	Выгонка грунтовых цветущих многолетников в комнате	4	2	4	Опрос, практическое задание
8.	Срезанные цветы в интерьере	28	15	11	Анкетирование, опрос, тестирование, практическое задание, конкурс, творческая работа
9.	Итоговое занятие	8		8	Творческая работа, олимпиада,
	<b>ИТОГО</b>	144	64	80	

# Содержание учебного плана I года обучения «Цветочная азбука» или азбука цветовода

## 1. Организационное собрание.

*Теория:* запись в объединение; уточнение расписания; правила поведения во время занятий; вводный инструктаж.

*Экскурсия:* ознакомительная по станции юных натуралистов, учебно-опытному участку.

## 2. Вводное занятие в образовательную программу

*Теория:* ознакомление с планом работы объединения: о чем узнают и чему научатся юные цветоводы.

*Экскурсия:* обзорная в кабинете комнатного цветоводства.

*Практическая часть:* изготовление визитки объединения

## 3. Введение. «Комнатные растения: значение, история и современность»

*Теория:* роль комнатных растений в жизни человека. История комнатного цветоводства. Комнатное цветоводство в наши дни. Цветы и ваш гороскоп. Цветок талисман.

*Практическая часть:* подготовка сообщений: «Мой зеленый друг», конкурс рисунков «Зеленый питомец».

## 4. Мы тоже живые (строение и жизнь цветов)

*Теория:* внешний вид и внутреннее строение растений. Жизненные процессы, происходящие в растениях.

*Практическая часть:* рассматривание комнатных растений; зарисовка; работа с микроскопом.

Постановка опытов, показывающих дыхание растений, испарение воды листьями, передвижение воды и минеральных солей.

## 5. Основные факторы среды и их роль в жизни комнатных растений.

*Теория:* световой режим: растения светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые; растения короткого и длинного дня.

Тепловой режим: растения теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие.

Воздушный режим.

Водный режим: растения гидрофиты, мезофиты, ксерофиты.

Почвенные условия: растения эпифиты, эпифиллы, петрофиты.

Почва для комнатных растений. Виды садовых земель. Почвенные смеси для комнатных растений.

Подкормка как добавочное питание; макро- и микроэлементы. Органические, минеральные удобрения. Нормы и сроки внесения. Внекорневая подкормка. Понятие о гидропонике и об ионопонике.

*Практическая часть:* размещение комнатных растений соответственно их требовательности к освещению, температуре.

Опрыскивание комнатных растений, организация душа. Полив.

Заготовка садовой земли разного вида, приготовление почвенных смесей. Определение недостатка в питательных веществах растений. Подкормка органическими, минеральными, макро - микроудобрениями; внекорневая подкормка комнатных растений.

Приготовление питательных растворов для выращивания комнатных растений без почвы.

Постановка опытов, показывающих влияние тепла, света, почвы разного вида и подкормок: корневых и внекорневых на рост и развитие комнатных растений.

## 6. Виды ухода за комнатными растениями и сроки их проведения.

*Теория:* правильный полив комнатных растений. Их опрыскивание. Необходимость рыхления почвы в цветочных емкостях. Содержание комнатных растений в чистоте. Способы формирования (прищипка, обрезка, подвязывание) комнатных растений. Особенности содержания комнатных растений в зимний период и во время длительного отсутствия (отъезд, отпуск). Перевалка, посадка, пересадка комнатных растений. Значение, сроки и техника проведения.

*Практическая часть:* определение необходимости полива конкретного вида комнатного растения, подготовка поливочной воды, проведение полива разными способами.

Знакомство с опрыскивателем и техникой выполнения этого вида ухода.

Проведение работ по рыхлению почвы, обмыванию листьев, формированию комнатных растений.

Установление необходимости в перевалке и пересадке комнатных растений; выполнение посадки, перевалки, пересадки. Послепосадочный уход.

Составление календаря ухода.

## 7. Заболевания комнатных растений и их защита.

*Теория:* неинфекционные и инфекционные болезни комнатных растений. Предупреждение заболевания растений. Меры борьбы с болезнями. Препараты против возбудителей заболеваний – фунгициды.

*Практическая часть:* осмотр, наблюдение и выявление пораженных растений, профилактическая обработка от возбудителей заболеваний.

Составление коллекции фунгицидов.

## 8. Вредители комнатных растений и меры борьбы с ними.

*Теория:* наиболее опасные вредители комнатных растений и вред, причиненный ими. Меры борьбы с учетом биологических особенностей вредителей. Характеристика современных инсектицидов. Экологически безопасные, народные средства борьбы с вредителями растений в комнате.

*Практическая часть:* ознакомление с вредителями комнатных растений; работа с литературой, определителями, лупой, микроскопом.

Осмотр и выявление пораженных растений. Профилактическая обработка комнатных растений против вредителей.

Составление коллекции инсектицидов.

Подборка рецептов «наших бабушек»; заготовка инсектицидных растений для борьбы с вредителями; приготовление настоев и отваров.

## 9. Ведение опытнической работы.

*Теория:* значение наблюдений, опытов, исследований. Методика проведения. Требования к оформлению.

*Практическая часть:* знакомство учащихся с опытными и исследовательскими работами прошлых лет; обсуждение и выбор темы опытов и исследований; разработка методики их проведения; работа с литературой; оформление записей; подготовка фотоматериала и т.п.; презентация сообщений.

## 10. Как завести комнатные растения.

*Теория:* выбор и покупка комнатного растения. Транспортировка его домой.

Способы размножения: семенное, вегетативное; их особенности, недостатки, преимущества.

Способы подготовки семян к посеву; подготовка емкости и субстрата для посева. Посев семян. Послепосевной уход. Пикировка сеянцев.

Размножение спорами.

Способы вегетативного размножения: делением куста материнского растения; корневыми отпрысками; корневищем; луковичками, клубнелуковичками, клубнями; «усами», «детками», отводками.

Размножение прививкой. Значение метода. Необходимый инструмент. Понятие «привой» и «подвой». Прививка глазками или окулировка; прививка черенком или копулировка; прививка сближением или аблактировка.

Размножение черенками. Что такое черенок. Виды черенков. Условия, необходимые для их укоренения. Стимуляторы корнеобразования. Размножение стеблевыми (зелеными и одревесневшими) черенками; листовыми и частью листа; корневыми черенками. Посадка черенков. Послепосадочный уход.

*Практическая часть:* подготовка семян комнатных растений к посеву; подготовка емкостей и субстрата для посева. Посев семян комнатных растений; их полив, прикрытие стеклом или пленкой, закаливание; пикировка сеянцев.

Выращивание папоротника из спор.

Деление разросшихся кустов. Отделение и посадка корневых отпрысков. Разрезание корневищ, подготовка их к посадке и пересадке. Отсаживание луковиц - «деток». Размножение клубнем. Отделение и посадка «усов».

Выполнение прививки глазком, черенком, сближением.

Заготовка черенков, обработка стимуляторами, их посадка, послепосадочный уход.

Постановка опытов, показывающих влияние стимуляторов на укоренение черенков.

## 11. Итоговое занятие.

Устный опрос. Викторина «Юный цветовод».



## Содержание учебного плана II года обучения «Цветочный алфавит» или ассортимент комнатных растений

### 1. Организационное собрание.

*Теория:* цели и задачи на учебный год; планирование занятий; уточнение расписания; инструктаж по основам безопасности.

*Практическая часть:* дидактические игры

### 2. Систематика комнатных растений по происхождению (география комнатных растений).

*Теория:* путешествие в природные местообитания комнатных растений: тропические леса, жестколистные леса, саванны, пустыни. Адаптация растений к условиям помещения.

*Практическая часть:* комнатные растения на карте мира. Подготовка сообщений, докладов.

### 3. Систематика комнатных растений по использованию в интерьере (основные группы комнатных растений).

*Теория:* декоративно-лиственные, красивоцветущие, луковичные, суккуленты, кактусы, лианы, ампельные, плодовые комнатные растения. Характеристика группы, ярчайшие представители.

*Практическая часть:* уход за комнатными растениями с учетом их особенностей.

Наблюдения за продолжительностью цветения красивоцветущих растений в комнате.

Подготовка презентаций.

### 4. Систематика комнатных растений по ботаническим признакам (цветочная галерея).

*Теория:* названия комнатных растений. Паспортизация.

Семейство Пальмовые. Семейство Ароидные. Семейство Акантовые. Семейство Аралиевые. Семейство Папоротники. Семейство Марантовые. Семейство Лилейные. Семейство Амариллисовые. Семейство Геснериевые. Семейство Бегониевые. Семейство Каммелиновые. Семейство Бромелиевые. Семейство Хвойные.. Семейство Орхидей. Основные виды, биологические особенности, особенности выращивания, ухода, размножения.

Комнатные растения других семейств от «А» до «Я».

Суккуленты. Ботаническая классификация, характеристика видов, особенности ухода, размножения: семенного, вегетативного.

*Практическая часть:* изготовление этикеток; составление картотеки комнатных растений от «А» до «Я».

Уход за комнатными растениями, их размножение. Опытническая работа.

Сообщения учащихся об интересных фактах о комнатных растениях.

*Экскурсия:* в оранжерею или тепличное хозяйство, в специализированные магазины, к цветоводам-любителям.

### 5. Итоговые занятия.

Игра «Цветочный аукцион»

## Содержание учебного плана III года обучения «Цветы в интерьере»

### 1. Организационное собрание.

*Теория:* цели и задачи на учебный год; планирование занятий; уточнение расписания; инструктаж по основам безопасности.

*Практическая часть:* анкетирование, тестирование

### 2. Цветы и человек в помещении.

*Теория:* опасные соседи (ядовитые комнатные растения). Меры безопасности при их выращивании.

Цветы-лекари. Лечебные свойства комнатных растений. Основные способы приготовления лекарственных форм из растительного сырья. Цветочная косметика. Красота от головы до ног. Волшебные эфиноносы. Ароматерапия комнатных растений.

*Практическая часть:* тренинг «Ядовитые комнатные растения»; оказание первой медицинской помощи.

Приготовление лекарственных форм из целебных комнатных растений.

Заготовка ароматических растений. Изготовление саше.

### 3. Микроклимат помещений.

*Теория:* освещенность помещений. Применение досвечивания. Как избежать ожогов растений.

Температура помещений. Четыре группы интерьера.

Относительная влажность воздуха помещений. Рациональная отопительная система. Значение вентиляции.

Особенности экологических условий интерьеров различных типов помещений.

*Практическая часть:* определение освещенности в помещениях.

Изучение изменения температуры в течение года и суток в комнате.

Обеспечение оптимальной влажности воздуха помещения. Опрыскивание комнатных растений.

*Экскурсия:* в помещения с разными экологическими условиями: школа, детский сад, магазин, поликлиника. Подготовка сообщений учащихся.

### 4. Подбор комнатных растений для озеленения интерьера с определенным микроклиматом.

*Практическая часть:* работа со справочной литературой, энциклопедиями, книгами по комнатному цветоводству. Составление рабочей таблицы «Растения по отношению к свету; температуре; жизненная форма; декоративные особенности».

Подбор комнатных растений для озеленения интерьера разного типа: светлые и теплые; светлые и холодные; темные и теплые; темные и холодные.

Комнатные растения для северного окна, для южного окна.

Подготовка презентаций.

### 5. Современные приемы дизайна интерьеров.

*Теория:* Влияние фона и направления освещения на эффективный вид растений. Варианты расположения комнатных растений: размещение одиночных растений, размещение группами (в отдельных горшках, в контейнерах), размещение в стеклянном сосуде (в бутылке, в аквариуме, в стеклянной витрине), размещение ампельных и вьющихся комнатных растений. Композиции в технике Пот-э-флер. Эпифитный ствол и его растения.

Зимний сад. Его назначение. Проектирование зимнего сада.

Зеленые уголки: тропического леса, прибрежный, скальный, леса умеренной зоны, пустыни, садово-декоративный. Садик из орхидей. Подбор растений. Планировочные решения.

«Комната за комнатой» - варианты интерьерного озеленения жилых комнат: гостиная, столовая, спальня, прихожая, кухня, ванная.

Варианты интерьерного озеленения административно-служебных помещений: офисов, вестибюлей, холлов, фойе, коридоров.

Варианты озеленения веранд, лоджий, балконов.

Комнатные растения на улице.

Бонсай. Особенности содержания. Виды растений, выращиваемых в карликовой форме.

*Практическая часть:* практикум по подбору фона для комнатных растений.

Разработка планировочных решений по расположению солитеров, групп комнатных растений.

Проектирование и организация зимнего сада и зеленых уголков разных типов.

Разработка вариантов озеленения интерьеров жилых комнат и помещений.

Выполнение работ по пересадке комнатных растений на улицу.

Посадка, уход за карликовыми растениями.

Создание композиций в технике Пот-э-флер.

Подготовка презентаций.

#### 6. Плодовый сад в комнате.

*Теория:* ассортимент плодово-ягодных растений для комнатной культуры. Наиболее интересные и доступные садовые растения: авокадо, фейхоа, хурма, мушмула, инжир, гранат, кофе, земляника, цитрусовые. Секреты успеха содержания. Способы размножения.

Кадочная культура.

*Практическая часть:* выращивание плодово-ягодных культур в комнате. Работа со справочной литературой. Наблюдения за ростом и развитием. Размножение.

Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков; сроков черенкования; влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков цитрусовых.

#### 7. Выгонка грунтовых цветущих многолетников в комнате.

*Теория:* управление жизнедеятельностью растений. Воздействие на их рост светом, теплом, влагой, питательными элементами.

Понятие «выгонка» растений. Культуры для выгонки. Подготовка растений к выгонке. Выгонка луковичных, срезанных веток древесных растений.

*Практическая часть:* постановка опыта: «Влияние интенсивности света на скорость роста и декоративность растений». «Влияние сокращения полива на ускоренное развитие цветков».

Создание искусственно условий, вызывающих рост растений, их выгонка.

#### 8. Срезанные цветы в интерьере.

*Теория:* искусство составления букетов. История букетов. Основные правила композиции цветов в букете: масштабность, пропорции. Сочетание цвета: цветовой круг. Символика цвета. Материалы для аранжировки: набор инструментов, вазы и их заменители. Основные правила подготовки срезанных цветов для составления букета.

Виды цветочной аранжировки: корзины, гирлянды, венки, бутоньерки, букеты. Зимние и новогодние букеты. Школа икебаны.

Размещение букетов в интерьере. Кому и как дарить цветы. Цветы, которые дарить нельзя.

Цветы в искусстве.

*Практическая часть:* выработка приемов составления различных букетов и цветочных композиций, навыков размещения их в комнатах.

Выявление способов сохранения свежести срезанных цветов в букете.

#### 9. Итоговые занятия.

*Практическая часть:* подготовка цветков орхидеи для картины и её изготовление (творческая работа).

Олимпиада по цветоводству.

## Календарный учебный график I год обучения

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь	Организационное собрание (запись в объединение; уточнение расписания; правила поведения во время занятий; вводный инструктаж по основам безопасности). Ознакомительная экскурсия по станции юных натуралистов, учебно-опытному участку	Беседа, экскурсия	2	Собеседование, анкетирование
2	Сентябрь	Вводное занятие в образовательную программу (ознакомление с планом работы объединения – о чем узнают, чему научатся юные цветоводы). Обзорная экскурсия в кабинете цветоводства. Изготовление визитки объединения	Комбинированное	2	Опрос, дидактическая игра, практическое задание
<b>Введение. Цветы: история и современность</b>					
3	Сентябрь	«Зеленые друзья человека» (роль комнатных растений в жизни человека: санитарно-гигиеническая, экологическая, эстетическая) Подготовка сообщений «Мой зеленый друг»	Семинар	2	Презентация сообщений
4	Сентябрь	Сведения из истории комнатного цветоводства. Комнатное цветоводство в наши дни	Лекция	2	Опрос
5	Сентябрь	Конкурс рисунка «Зеленый питомец»	Практическое	2	Конкурс
6	Сентябрь	Цветы и ваш гороскоп	Беседа	2	Собеседование
7	Сентябрь	Цветок – талисман	Рассказ	2	Самоанализ
<b>Мы тоже живые (строение и жизнь цветов)</b>					
8	Сентябрь	Внешний вид. Основные органы растений: корень, лист, стебель, побег, цветок. Рассматривание комнатных растений, зарисовка	Учебно-практическое	2	Практическое задание
9	Сентябрь	Внутреннее строение растений. Работа с микроскопом	Учебно-практическое	2	Практическое задание
10	Октябрь	Жизненные процессы, происходящие в растениях (фотосинтез, дыхание, движение питательных веществ и воды, транспирация).	Учебно-практическое	2	Практическое задание

		Постановка опытов, показывающих дыхание комнатных растений, испарение воды листьями и другие			
11	Октябрь	Рост, покой и развитие растений	Учебно-практическое	2	Практическое задание
Основные факторы среды и их роль в жизни комнатных растений					
12	Октябрь	Световой режим (растения светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые; растения короткого и длинного дня). Размещение растений соответственно их требовательности к освещению. Постановка опыта, показывающего влияние света	Учебно-практическое	2	Наблюдение, отчет по опыту
13	Октябрь	Тепловой режим (растения теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие). Размещение растений соответственно их требовательности к температуре. Постановка опыта, показывающего влияние тепла	Учебно-практическое	2	Наблюдение, отчет по опыту
14	Октябрь	Воздушный режим. Опрыскивание растений, проветривание помещений	Практикум	2	Наблюдение
15	Октябрь	Водный режим (растения гидрофиты, мезофиты, ксерофиты). Полив комнатных растений, организация душа для комнатных растений	Практикум	2	Практическое задание
16	Октябрь	Почвенные условия (субстрат). Растения эпифиты, эпифиллы, петрофиты. Почва как питательная среда.	Учебно-практическое	2	Опрос
17	Октябрь	Почва для комнатных растений (Виды садовых земель). Заготовка садовой земли разного вида	Учебно-практическое	2	Практическое задание
18	Ноябрь	Почвенные смеси для комнатных растений. Приготовление почвенных смесей	Практикум	2	Практическое задание
19	Ноябрь	Подкормка, как добавочное питание. Макроэлементы, микроэлементы. Функции каждого элемента. Определение недостатка питательных веществ	Учебно-практическое	2	Тестирование
20	Ноябрь	Виды удобрений (органические, минеральные, микроудобрения).	Лекция	2	Опрос
21	Ноябрь	Органические удобрения (виды, нормы, сроки внесения).	Учебно-практическое	2	Практическое задание

		Подкормка комнатных растений органическими удобрениями			
22	Ноябрь	Минеральные удобрения (азотные, фосфорные, калийные; сложные удобрения, нормы, сроки внесения). Подкормка комнатных растений минеральными удобрениями	Учебно-практическое	2	Практическое задание
23	Ноябрь	Микроудобрения (нормы, сроки внесения). Подкормка комнатных растений микроудобрениями	Учебно-практическое	2	Практическое задание
24	Ноябрь	Внекорневая подкормка комнатных растений. Проведение внекорневой подкормки	Практикум	2	Практическое задание
25	Декабрь	Выращивание комнатных растений без почвы. (Понятие о гидропонике и ионопонике). Приготовление питательных растворов для выращивания комнатных растений без почвы	Учебно-практическое	2	Опрос
Виды ухода за комнатными растениями и сроки их проведения					
26	Декабрь	Правильный полив комнатных растений (какой водой, когда и как поливать). Определение необходимости полива растений, полив, подготовка поливочной воды, проведение полива разными способами	Учебно-практическое	2	Практическое задание
27	Декабрь	Опрыскивание комнатных растений. Ознакомление с опрыскивателем	Практикум	2	Наблюдение
28	Декабрь	Рыхление почвы в цветочных емкостях	Практикум	2	Наблюдение
29	Декабрь	Содержание комнатных растений в чистоте (обмывание листьев, их полировка, мытье горшков, поддонов). Протирание от пыли полок, подоконников, подставок	Практикум	2	Практическое задание
30	Декабрь	Формирование комнатных растений (прищипка, обрезка, подвязывание, удаление нежелательных цветков). Проведение работ по формированию комнатных растений	Учебно-практическое	2	Практическое задание
31	Декабрь	Особенности содержания комнатных растений в зимний период. Опрыскивание, рыхление почвы. Утепление двери	Беседа	2	Опрос, практическое задание

32	Декабрь	Уход (его организация) за комнатными растениями в период отпусков, отъезда, т.е. длительного отсутствия	Беседа	2	Опрос
33	Декабрь	Перевалка комнатных растений. Определение необходимости перевалки. Проведение работ по перевалке.	Учебно-практическое	2	Практическое задание
34	Январь	Посадка комнатных растений. Выполнение посадки окорененных черенков, ранее нарезанных	Учебно-практическое	2	Практическое задание
35	Январь	Пересадка комнатных растений. Значение, сроки, техника проведения. Осматривание комнатных растений. Выполнение пересадки:	Учебно-практическое	2	Практическое задание
36	Январь	Календарь ухода	Учебно-практическое	2	Взаимозачет
37	Январь	Ошибки в уходе	Беседа	2	Контрольное задание
Заболевания комнатных растений. Защита растений от болезней					
38	Январь	Неинфекционные заболевания комнатных растений. Осмотр, наблюдение, выявление пораженных растений	Учебно-практическое	2	Практическое задание
39	Январь	Инфекционные заболевания комнатных растений (грибковые, бактериальные, вирусные). Осмотр, наблюдение, выявление пораженных растений	Учебно-практическое	2	Практическое задание
40	Февраль	Меры борьбы с заболеваниями комнатных растений. Обработка комнатных растений от возбудителей заболеваний. Составление коллекции фунгицидов	Учебно-практическое	2	Практическое задание
Вредители комнатных растений и меры борьбы с ними					
41	Февраль	Наиболее опасные вредители комнатных растений. Работа с литературой	Игра (лото)	2	Дидактическая игра,
42	Февраль	Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Осматривание комнатных растений, повреждений. Рассматривание в лупу, микроскоп.	Практикум	2	Практическое задание
43	Февраль	Меры борьбы с вредителями комнатных растений с учетом биологических особенностей. Профилактическая обработка комнатных растений от вредителей. Собрание коллекции инсектицидов.	Учебно-практическое	2	Практическое задание

44	Февраль	Народные, экологически безопасные средства борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений. Приготовление настоев, отваров и т.п. Подборка «Рецепты наших бабушек»	Комбинированное	2	Творческая работа
Опытническая работа					
45	Февраль	Наблюдения, опыты, исследования. Методика проведения. Значение. Обзор работ (опыты, исследования) прошлых лет	Лекция	2	Опрос
46	Февраль	Обсуждение и выбор тем опытов. Разработка методики проведения. Работа с литературой	Беседа	2	Собеседование
47	Февраль	Требования к оформлению опытов. (Ведение записей, изготовление схем, рисунков, таблиц, фотоматериалов). Оформление записей в дневниках наблюдений, опытов. Подготовка выступления, иллюстрационного материала, таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков, фотографий	Практикум	2	Презентация работы
Как завести комнатные растения					
48	Март	I способ. Выбор и покупка комнатных растений. Транспортировка их домой.	Консультация	2	Анкетирование
49	Март	II способ – размножение комнатных растений. Способы размножения: семенное, вегетативное. Особенности, недостатки, преимущества.	Лекция	2	Опрос
50	Март	Размножение комнатных растений семенами. Способы подготовки семян к посеву. Подготовка семян к посеву	Учебно-практическое	2	Практическое задание
51	Март	Посев семян. Подготовка посуды. Заготовка субстрата. Посев	Практикум	2	Практическое задание
52	Март	Послепосевной уход. Уход за сеянцами Полив, прикрытие, проветривание, закаливание	Практикум	2	Наблюдение
53	Март	Пикировка сеянцев. Пересадка в горшочки	Практикум	2	Практическое задание
54	Март	Послепосадочный уход.	Практикум	2	Наблюдение
55	Март	Размножение спорами. Закладка опыта «Выращивание папоротника из спор»	Учебно-практическое	2	Отчет по опыту
56	Апрель	Вегетативное размножение комнатных растений, его способы.	Учебно-практическое	2	Наблюдение, практическое задание



		Размножение делением куста. Деление маточного растения			
57	Апрель	Размножение корневыми отпрысками. Отделение и посадка корневых отпрысков.	Учебно-практическое	2	Наблюдение, практическое задание
58	Апрель	Размножение корневищем. Разрезание корневищ, подготовка к посадке, посадка	Учебно-практическое	2	Наблюдение, практическое задание
59	Апрель	Размножение луковицами, клубнелуковицами, клубнями. Отсаживание молодых луковиц	Учебно-практическое	2	Наблюдение, практическое задание
60	Апрель	Размножение «усами». Отделением и посадка «усов» (нефролепис, эписция, камнеломка и т.п.)	Учебно-практическое	2	Наблюдение, практическое задание
61	Апрель	Размножение «детками»	Учебно-практическое	2	Наблюдение, практическое задание
62	Апрель	Размножение отводками. Воздушные отводки. Получение новых растений отводками у плюща. Выполнение воздушных отводок	Учебно-практическое	2	Наблюдение, практическое задание
63	Апрель	Размножение прививкой. Выбор черенков. Необходимый инструмент. Способы прививки деревянистых и травянистых растений. Привой, подвой.	Лекция	2	Опрос
64	Май	Прививка глазками или окулировка. Выполнение прививки	Учебно-практическое	2	Практическое задание
65	Май	Прививка черенком или копулировка. Выполнение прививки	Учебно-практическое	2	Практическое задание
66	Май	Аблакировка (сближение). Выполнение прививки	Учебно-практическое	2	Практическое задание
67	Май	Размножение черенками – самый распространенный способ. Что такое черенок? Виды черенков. Условия для укоренения. Стимуляторы. Постановка опытов, показывающих влияние стимуляторов на укоренение черенков	Комбинированное	2	Отчет по опыту
68	Май	Размножение стеблевыми черенками (зеленые и одревесневшие). Заготовка черенков. Подготовка их к укоренению	Практикум	2	Практическое задание
69	Май	Размножение листовыми черенками и частью листа. Подготовка емкости, субстрата. Заготовка черенков	Практикум	2	Практическое задание

70	Май	Размножение корневыми черенками. Заготовка черенков, их посадка	Практикум	2	Практическое задание
71	Май	Уход за черенками. Пересадка черенков	Практикум	2	Практическое задание
Итоговое занятие					
72	Май	Викторина «Юный цветовод»	Викторина	2	Устный опрос

## Календарный учебный график II год обучения

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь	Организационное собрание Цели и задачи на год, план занятий; уточнение расписания, инструктаж по основам безопасности	Беседа	2	Собеседование, анкетирование, дидактическая игра
<b>География комнатных растений (Систематика по происхождению)</b>					
2	Сентябрь	Путешествие в природные места обитания комнатных растений: Тропические леса: - дождевые тропические леса; - сезонные тропические леса; - горные леса. Подготовка сообщений, докладов	Заочная экскурсия	2	Презентация сообщений, докладов
3	Сентябрь	Жестколистные леса. Подготовка сообщений, докладов	Заочная экскурсия	2	Презентация сообщений, докладов
4	Сентябрь	Саванны. Пустыни. Подготовка сообщений, докладов	Заочная экскурсия	2	Презентация сообщений, докладов
5	Сентябрь	Комнатные растения на карте мира	Практикум	2	Практическое задание
6	Сентябрь	Адаптация комнатных растений к условиям размещения	Лекция	2	Опрос
<b>Систематика по использованию комнатных растений в интерьере (Основные группы комнатных растений)</b>					
7	Сентябрь	Декоративно-лиственные комнатные растения. Уход за растениями с учетом их особенностей	Учебно-практическое	2	Практическое задание
8	Сентябрь	Красивоцветущие - цветут 1-2 раза в год - почти круглый год - сезонного цветения, в том числе цветущие зимой. Наблюдения за продолжительностью цветения красивоцветущих растений в комнате	Учебно-практическое	2	Отчет по наблюдению за цветением комнатных растений
9	Сентябрь	Особая группа - луковичные. Уход за растениями с учетом их особенностей	Комбинированное	2	Наблюдение
10	Октябрь	Суккуленты. Краткая характеристика. Родина	Учебно-практическое	2	Наблюдение

		суккулентов (географическое распространение). Биологические особенности. Уход за растениями с учетом их особенностей			
11	Октябрь	Кактусы. Уход за растениями с учетом их особенностей	Учебно-практическое	2	Наблюдение
12	Октябрь	Лианы. Уход за растениями с учетом их особенностей	Учебно-практическое	2	Наблюдение
13	Октябрь	Ампельные. Уход за растениями с учетом их особенностей	Учебно-практическое	2	Наблюдение
14	Октябрь	Плодовые. Уход за растениями с учетом их особенностей	Учебно-практическое	2	Наблюдение
15	Октябрь	Подготовка сообщений, докладов	Подготовка и представление сообщений, докладов	2	Презентация сообщений, докладов
Ботаническая классификация. Систематика по ботаническим признакам					
16	Октябрь	Названия комнатных растений	Игра (Поле чудес)	2	Игра
17	Октябрь	Паспортизация комнатных растений	Учебно-практическое	2	Практическое задание
18	Ноябрь	Изготовление этикеток и их крепление	Практикум	2	Практическое задание
19	Ноябрь	Составление картотеки комнатных растений «Цветочная галерея»	Практикум	2	Практическое задание
20	Ноябрь	Семейство Акантовые Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
21	Ноябрь	Размножение Акантовых. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
22	Ноябрь	Семейство Аралиевые Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
23	Ноябрь	Размножение Аралиевых. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
24	Декабрь	Семейство Пальмы. Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос

25	Декабрь	Размножение Пальм. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
26	Декабрь	Семейство Ароидные Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
27	Декабрь	Размножение Ароидных. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
28	Декабрь	Семейство Папоротники Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
29	Декабрь	Размножение Папоротников. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
30	Декабрь	Семейство Марантовые Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
31	Декабрь	Размножение Марантовых. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
32	Декабрь	Семейство Лилейные Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
33	Декабрь	Размножение Лилейных. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
34	Январь	Семейство Амариллисовые Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
35	Январь	Размножение Амариллисовых. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
36	Январь	Семейство Геснериевые Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
37	Январь	Размножение Геснериевых. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
38	Январь	Семейство Бегониевые Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
39	Январь	Размножение Бегониевых. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание

40	Февраль	Семейство Каммелиновые Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
41	Февраль	Размножение Каммелиновых .Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
42	Февраль	Семейство Бромелиевые Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
43	Февраль	Размножение Бромелиевых. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
44	Февраль	Семейство Хвойные Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
45	Февраль	Размножение Хвойных. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
46	Февраль	Семейство Орхидеи Основные представители. Биологические особенности. Требования к условиям жизни. Определение видов	Учебно-практическое	2	Опрос
47	Февраль	Размножение Орхидей. Уход за растениями	Практикум	2	Практическое задание
48	Март	Комнатные растения других семейств «А» Абутилон сем.Мальвовые Азалия сем. Вересковые Ардизия сем. Мирсиновые Аспарагус сем. Спаржевые Аукуба сем. Кизиловые Особенности выращивания, уход, размножение	Учебно-практическое	2	Практическое задание
49	Март	«Б» Бальзамин сем. Бальзаминовые Барвинок сем. Кутровые Бересклет сем. Бересклетовые Бокарнея сем. Спаржевые. Особенности выращивания, уход, размножение	Учебно-практическое	2	Практическое задание
50	Март	«В» и «Г» Гардения сем. Мареновые	Учебно-практическое	2	Практическое задание

		Гибискус сем. Мальвовые Гинура сем. Сложноцветные. Особенности выращивания, уход, размножение			
51	Март	«Д», «Ж», «З», «И» Драцена сем. Драценовые Жасмин сем. Маслинные Иглица сем. Спаржевые Ирезине сем. Амарантовые. Особенности выращивания, уход, размножение	Учебно-практическое	2	Практическое задание
52	Март	«К» Камелия сем. Чайные Клеродендрум сем. Вербеновые Колеус сем. Губоцветные Кордилина сем. Астелиевые Куркулиго сем. Гипоксиевые. Особенности выращивания, уход, размножение	Учебно-практическое	2	Практическое задание
53	Март	«Л», «М», «Н», «О» Лавр сем. Лавровые Мимоза сем. Мотыльковые Мирт сем. Миртовые Оксалис сем. Кисличные Олеандр сем. Кутровые. Особенности выращивания, уход, размножение	Учебно-практическое	2	Практическое задание
54	Март	«П» Пеларгония сем. Гераниевые Пеперомия сем. Перцевые Пилея сем. Крапивные. Особенности выращивания, уход, размножение	Учебно-практическое	2	Практическое задание
55	Март	«Р», «С», «Т» Радермахера сем. Бигнониевые Ривина сем. Лаконосовые Солейролиевые сем. Крапивные Тетрастигма сем. Виноградовые. Особенности выращивания, уход, размножение	Учебно-практическое	2	Практическое задание
56	Апрель	«У», «Ф», «Х», «Ц» Фикус сем. Тутовые	Учебно-практическое	2	Практическое задание

		Фуксия сем. Кипрейные Хойя сем. Ластовневые Цикламен сем. Первоцветные Циперус сем. Осоковые. Особенности выращивания, уход, размножение			
57	Апрель	«Ч», «Ш», «Щ», «Э», «Ю», «Я» Юкка сем. Спаржевые Ятрофа сем. Молочайные. Особенности выращивания, уход, размножение	Учебно-практическое	2	Практическое задание
58	Апрель	Суккуленты. Ботаническая классификация. Характеристика родов: Род агава Род алоэ Род гавортия Род гастерия Род сансевьера	Учебно-практическое	2	Опрос
59	Апрель	Характеристика родов: Род стапелия Род молочай Род крестовник	Учебно-практическое	2	Опрос
60	Апрель	Семейство мезембриантемовые Род глоттифиллиум Род литопс Род фаукария	Учебно-практическое	2	Опрос
61	Апрель	Семейство толстянковые Род каланхоэ Род очиток Род пахифитум Род рохея Род толстянка Род зониум Род эхеверия	Учебно-практическое	2	Опрос
62	Апрель	Семейство Кактусовые. Ботаническая классификация	Учебно-практическое	2	Дидактическая игра
63	Апрель	Подсемейство Пейрескиевые	Учебно-практическое	2	Опрос
64	Май	Подсемейство Опунциевые	Учебно-практическое	2	Опрос
65	Май	Подсемейство Цереусовые или свечевиковые кактусы	Учебно-практическое	2	Опрос



66	Май	Шаровидные кактусы	Учебно-практическое	2	Опрос
67	Май	Особенности агротехники выращивания: - требования к почве - требования к посуде - уход	Учебно-практическое	2	Тестирование
68	Май	Размножение кактусов семенами	Учебно-практическое	2	Наблюдение
69	Май	Размножение вегетативное: черенками, прививка	Учебно-практическое	2	Наблюдение
70	Май	Экскурсия в цветочный магазин	Экскурсия	2	Собеседование
71	Май	Это интересно (сообщения учащихся об интересных фактах о комнатных растениях)	Семинар	2	Презентация сообщений
Итоговое занятие					
72	Май	Игра «Цветочный аукцион»	Игра (Аукцион)	2	Игра

## Календарный учебный график III год обучения

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь	Организационное собрание Цели и задачи на год, уточнение расписания занятий; правила поведения; инструктаж по основам безопасности	Беседа	2	Анкетирование, тестирование
<b>Цветы и человек в помещении</b>					
2	Сентябрь	Опасные соседи (ядовитые комнатные растения). Ознакомление с внешним видом. Тренинг «Ядовитые комнатные растения». Меры безопасности. Оказание первой помощь	Учебно-практическое	2	Тестирование
3	Сентябрь	Целители в вашем доме. Лечебные свойства комнатных растений. Фармакологическое действие.	Лекция	2	Опрос
4	Сентябрь	Основные способы приготовления лекарственных форм из растительного сырья комнатных растений.	Лекция	2	Собеседование
5	Сентябрь	Красота от головы до ног. Рецепты «молодости» (Универсальные маски для разного типа кожи)	Лекция	2	Самоанализ
6	Сентябрь	Волшебные эфирносы. Влияние эфирных масел на человека. Ароматерапия (герань, жасмин, лимон, лавр, мирт) Изготовление саше	Учебно-практическое	2	Творческая работа
<b>Микроклимат помещений</b>					
7	Сентябрь	Освещенность помещений. Три категории освещенности. Применение досвечивания. Как избавиться от ожогов растений. Определение освещенности в помещениях	Учебно-практическое	2	Практическое задание
8	Сентябрь	Температура помещений. Четыре группы интерьеров. Изучение изменения температуры в разное время года в помещениях	Учебно-практическое	2	Практическое задание
9	Сентябрь	Относительная влажность воздуха помещений. Рациональная отопительная система. Значение	Учебно-практическое	2	Практическое задание

		вентиляции. Опрыскивание комнатных растений.			
10	Октябрь	Особенности экологических условий интерьеров различных типов помещений. Особенности подбора комнатных растений для их озеленения Сообщения учащихся о микроклимате в различных типах помещений (магазин, поликлиника, школа, детский сад, квартира и т.п.)	Комбинированное	2	Презентация сообщений
Подбор комнатных растений для озеленения интерьера с определенным микроклиматом					
11	Октябрь	Работа со справочной литературой. Составление таблицы «Растения по отношению к свету, температуре, жизненная форма, декоративные особенности»	Консультация	2	Опрос
12	Октябрь	Подбор растений для озеленения интерьера I гр. Светлые и теплые	Инструктаж	2	Практическое задание
13	Октябрь	Подбор растений для озеленения интерьера II гр. Светлые и холодные	Инструктаж	2	Практическое задание
14	Октябрь	Подбор растений для озеленения интерьера III гр. Темные и теплые	Инструктаж	2	Практическое задание
15	Октябрь	Подбор растений для озеленения интерьера IV гр. Темные и холодные	Инструктаж	2	Практическое задание
16	Октябрь	Комнатные растения для северного окна	Консультация	2	Мини-проект
17	Октябрь	Комнатные растения для южного окна	Консультация	2	Мини-проект
Современные приемы дизайна интерьеров					
18	Ноябрь	«Девять обликов одного растения». Влияние фона и направления освещения на эффектный вид растений. Подбор фона для разных растений	Учебно-практическое	2	Практическое задание
19	Ноябрь	Варианты (композиции) расположения комнатных растений	Лекция	2	Опрос
20	Ноябрь	Размещение комнатных растений группами - в отдельных горшках - в контейнере (комнатный садик) Планировочные решения	Учебно-практическое	2	Практическое задание
21	Ноябрь	Размещение комнатных растений в стеклянном сосуде: - в бутылке - в аквариуме - в стеклянной витрине (Фиториум).	Учебно-практическое	2	Практическое задание

		Создание сада в стеклянной емкости			
22	Ноябрь	Размещение ампельных и вьющихся комнатных растений. Создание подвесных «ваз»	Учебно-практическое	2	Практическое задание
23	Ноябрь	Эпифитный ствол и его растения	Учебно-практическое	2	Практическое задание
24	Ноябрь	Размещение комнатных цветов в комнате - на полу - на окне и у окна - на стене - на потолке - на подставке	Практикум	2	Практическое задание
25	Декабрь	Композиции в технике Пот-э-флер	Учебно-практическое	2	Практическое задание
26	Декабрь	Бонсай. Особенности содержания. Виды растений, выращиваемых в карликовой форме.	Лекция	2	Тестирование
27	Декабрь	Зимний сад. Понятие о зимнем саде. Назначение. Проектирование зимнего сада	Комбинированное	2	Мини-проект
28	Декабрь	Размещение растений в зимнем саду	Учебно-практическое	2	Мини-проект
29	Декабрь	Декоративное оформление зимнего сада	Учебно-практическое	2	Мини-проект
30	Декабрь	Зеленые уголки: 1. Уголок тропического леса. Подбор растений	Комбинированное	2	Мини-проект
31	Декабрь	2. Прибрежный. Подбор растений	Комбинированное	2	Мини-проект
32	Декабрь	3. Скальный. Подбор растений	Комбинированное	2	Мини-проект
33	Декабрь	4. Уголок леса умеренной зоны, лесной поляны. Подбор растений	Комбинированное	2	Мини-проект
34	Декабрь	5. Уголок пустыни. Подбор растений	Комбинированное	2	Мини-проект
35	Декабрь	6. Садово-декоративный уголок. Подбор растений	Комбинированное	2	Мини-проект
36	Январь	Садик из орхидей Уход за растениями	Беседа	2	Практическое задание
37	Январь	Варианты интерьерного озеленения жилых комнат (Комната за комнатой)	Комбинированное	2	Мини-проект

		Гостиная, столовая			
38	Январь	Спальня	Комбинированное	2	Мини-проект
39	Январь	Прихожая. Площадь лестниц	Комбинированное	2	Мини-проект
40	Январь	Кухня	Комбинированное	2	Мини-проект
41	Февраль	Ванная комната	Комбинированное	2	Мини-проект
42	Февраль	Варианты интерьерного озеленения административно-служебных помещений	Комбинированное	2	Мини-проект
43	Февраль	Варианты интерьерного озеленения: холлы, вестибюли, фойе, длинные коридоры, лестничные клетки	Комбинированное	2	Мини-проект
44	Февраль	Варианты озеленения балконов, лоджий, веранд	Комбинированное	2	Мини-проект
45	Февраль	Комнатные растения на улице	Беседа	2	Опрос
Плодовый сад в комнате					
46	Февраль	Группа плодово-ягодных растений а) вечнозеленые б) с опадающими листьями ассортимент культур. Секреты успеха содержания	Беседа	2	Собеседование
47	Февраль	Наиболее интересные и доступные - Авокадо сем. Лавровые - Фейхоа сем. Миртовые - Хурма сем. Эбеновые - Мушмула сем. Розовые Условия содержания. Способы выращивания	Учебно-практическое	2	Опрос
48	Февраль	Инжир сем. Тутовые - Гранат сем. Гранатовые - Кофе сем. Мареновые - Виноград сем. Виноградовые Условия содержания. Способы выращивания	Учебно-практическое	2	Опрос
49	Март	Земляника ремонтантная. Посев семян	Учебно-практическое	2	Практическое задание
50	Март	Цитрусовые - Золотые яблоки субтропиков. Виды	Лекция	2	Опрос
51	Март	Способы размножения. Посев семян. Черенкование цитрусовых	Практикум	2	Практическое задание
52	Март	Содержание цитрусовых. Уход за растениями	Учебно-практическое	2	Практическое задание
53	Март	Кадочная культура. Уход за растениями	Учебно-практическое	2	Наблюдение

Выгонка грунтовых цветущих многолетников в комнате					
54	Март	Управление жизнедеятельностью растений светом, теплом, влагой, питательными элементами, обрезкой Понятие «Выгонка растений» - способы выгонки - культуры для выгонки - подготовка растений к выгонке	Лекция	2	Опрос
55	Март	Выгонка растений - луковичных - срезанных веток древесных растений	Учебно-практическое	2	Практическое задание
56	Апрель	Создание искусственно условий, вызывающих рост растений, их выгонка. Постановка опыта	Практикум	2	Практическое задание
Срезанные цветы в интерьере					
57	Апрель	Цветочная аранжировка. История букетов.	Лекция	2	Опрос
58	Апрель	Основы составления букета (Основные правила композиции, масштабность, пропорции)	Беседа	2	Тестирование
59	Апрель	Сочетание цвета - цветовой круг - символика цвета	Беседа	2	Тестирование
60	Апрель	Материалы для аранжировки. Вазы и их заменители Вспомогательный материал для аранжировки. Набор инструментов и др.	Учебно-практическое	2	Практическое задание
61	Апрель	Основное правило подготовки срезанных цветов - срезка цветов - сохранение срезанных цветов - несовместимые цветы	Учебно-практическое	2	Практическое задание
62	Апрель	Виды цветочной аранжировки (изделия из цветов) - корзины - гирлянды - венки - бутоньерки - букеты Составление букета	Учебно-практическое	2	Творческая работа
63	Апрель	Декоративные композиции Составление цветочной композиции	Практикум	2	Практическое задание

64	Май	«Зимний букет» и «Новогодний»	Практикум	2	Практическое задание
65	Май	Школа Икебаны (японское искусство)	Лекция		Опрос
66	Май	Кому и как дарить цветы	Беседа	2	Анкетирование
67	Май	Цветы, которые дарить нельзя (охрана растений)	Лекция	2	Опрос
68	Май	Цветы в искусстве и литературе. Конкурс чтецов стихотворений о цветах	Лекция	2	Конкурс
Итоговые занятия					
69	Май	Подготовка цветов для изготовления картины	Практикум	2	Творческая работа
70	Май	Изготовление картины	Практикум	2	Творческая работа
71	Май	Итоговое занятие	Конкурс	2	Олимпиада
72	Май	Цветоводство как хобби. Встреча с цветоводами – профессионалами и любителями	Встреча с цветоводами	2	Собеседование

# Методическое обеспечение программы

## 1. Информационное обеспечение:

### Пособия:

- Долгачева В.С. Обучение общественно-полезному труду. Комнатное цветоводство. Пособие для педагога. – ООО Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 120 с.  
(Электронный ресурс)
- Шаламова А., Крупина Г. Практикум по цветоводству. Учебное пособие. СПб.: Лань, 2014. -256 с.

### Энциклопедии:

- Новейшая энциклопедия комнатных растений/ Рычкова Ю., Бердникова О. – М.: Эксмо, 2007. – 320 с.
- Энциклопедия комнатных растений [www.domrastenia.com](http://www.domrastenia.com)

### Каталоги:

- Каталог комнатных растений <http://www.plantopedia.ru>
- Фотокаталог. Комнатные растения [www.greeninfo.ru](http://www.greeninfo.ru)

### Словари:

- Комнатные растения. Словарь терминов.  
[http://e2li.ru/publ/stati/o\\_cvetakh\\_i\\_pro\\_cvety/komnatnye\\_rasteniya\\_slovar\\_terminov/30-1-0-487](http://e2li.ru/publ/stati/o_cvetakh_i_pro_cvety/komnatnye_rasteniya_slovar_terminov/30-1-0-487)
- Словарь терминов начинающему цветоводу  
<http://karona.net/useful-sections/beginning-flower-grower/426-slovar-terminov.html>

### Периодические издания:

- Журнал «Цветок». ООО «Издательский дом «Толока»
- Журнал «Домашние цветы». ООО «Издательский дом «Толока»
- Цветы в саду и дома. Приложение к журналу «Приусадебное хозяйство»
- Люблю цветы. Настольный журнал цветовода

### Видеоматериалы:

- Самые полезные комнатные растения. Цветы для дома.  
<https://ok.ru/video/33213059475>

### Электронные ресурсы:

- 1. Красная книга Смоленской области. <http://www.redbook67.ru/>

## 2. Алгоритмы деятельности:

Учебно-методические пособия, оборудование  
в расчете на группу из 10 человек

№ п/п	Наименование оборудования и пособий	Количество, шт	
		Демонстр.	Раздаточн.
<b>Технические средства обучения</b>			
1	Компьютер	1	
2	Принтер	1	
3	Сканер	1	
4	Ноутбук	1	
5	Фотоаппарат	1	
6	Мультимедийный проектор	1	
7	Экран	1	
8	USB Флеш-накопитель	1	
9	Музыкальный центр	1	
10	Микроскоп	1	
11	Бинокляр	1	
<b>Оборудование для практических работ:</b>			
1	Лупа	1	
2	Ножницы	1	5
3	Секатор	1	
4	Сито мелкое	1	



5	Сито крупное	1	
6	Палочка для рыхления	1	5
7	Кисточка для очистки от пыли	1	3
8	Мягкая губка	1	3
9	Салфетка для очистки от пыли	1	3
10	Распылитель	1	2
11	Опрыскиватель	1	
12	Лейка маленькая	1	
13	Ведро: 10 л	1	
	7 л	1	
	5 л	1	
14	Таз: 10 л	1	
	7 л	1	
15	Нитки для подвязывания	1 катушка	
16	Опоры для цветов	Неограниченно	
17	Цветочные горшки, кашпо (разных размеров)	Неограниченно	
18	Поддоны	Неограниченно	
19	Подвесные кашпо	Неограниченно	
20	Перчатки резиновые	1	10 пар
<b>Канцелярские товары:</b>			
1	Карандаши простые		5
2	Карандаши цветные		1 набор
3	Ручки		5
4	Ластик		3
5	Фломастеры		1 набора
6	Краски акварельные		2 набора
7	Гуашь		1 набор
8	Кисточки мягкие		5
9	Кисточки жесткие		5
10	Линейка		2
11	Бумага ксероксная	1 упаковка	
12	Клей «Момент»	1 шт.	
13	Клей ПВА	1 банка	
14	Клей-карандаш		5
15	Скотч широкий	1 шт.	
16	Скотч узкий	1 шт.	
17	Скрепки	100 шт.	
18	Блокнот		5
<b>Коллекции:</b>			
1	Видовое разнообразие комнатных растений		
2	Кактусы и другие суккуленты		
3	Виды садовых земель	1	
4	Коллекция удобрений	1	
<b>Плакаты:</b>			
1	Уход за комнатными растениями	1	
2	Подкормка комнатных растений	1	
3	Размножение комнатных растений черенками	1	
4	Размножение комнатных растений	1	
<b>Наборы:</b>			
1	«Кактусы» – комплект из 18 открыток	1	
2	«Домашний сад» - комплект из 15 открыток	1	
3	«Орхидеи» - комплект из 15 открыток	1	
4	«Орхидеи» - комплект из 16 открыток	1	
5	«Комнатные растения» - комплект из 15 открыток	1	
6	«Комнатные растения. Бегониевые» -	1	

7	комплект из 16 открыток «Комнатные растения» - комплект из 25 открыток	1	
8	«Декоративные комнатные растения» - комплект из 30 открыток	1	
9	Набор фунгицидов	1	
10	Набор инсектицидов	1	
<b>Рисунки, схемы, таблицы:</b>			
1.	Схема «Вегетативные органы растений»	1	
2.	Рисунок «Типы корней и корневых систем»	1	
3.	Рисунок «Строение корня»	1	
4.	Форма листьев. Типы жилкования листа	1	
5.	Схема «Сложные листья»	1	
6.	Схема «Строение устьица»	1	
7.	Схема «Строение цветка»	1	
8.	Перевалка комнатных растений	1	
9.	Композиции во флорариумах	3	
10.	Характеристика минеральных удобрений	1	
11.	Схема «Шкала влажности воздуха»	1	
12.	Рисунок психрометра	1	
13.	Рисунок «Влияние низкой и высокой влажности на растения комнат»	1	
14.	Схема «Шкала полива»	1	
15.	Рисунки «Недостаток воды», «Избыток воды»	2	
16.	Рисунок «Правильный полив»	1	
17.	Рисунок «Неправильный полив»	1	
18.	Рисунок «Полив в поддон»	1	
19.	Рисунок «Полив погружением»	1	
20.	Рисунок «Трудности, связанные с поливом»	1	
21.	Схема «Определение недостатка в питательных элементах»	1	
22.	Таблица «Дефицит питательных элементов»	1	
23.	Годовой ход температуры влажности и количество осадков в природных местообитаниях и комнатных условиях	1	

### 3. Контрольно-измерительные материалы

#### Система диагностики результатов освоения Программы

Оценивание результатов освоения Программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО СЮН г. Ярцева Смоленской области (утверждено приказом № 60 от 07. 12. 2015 г.) и Программой мониторинга деятельности МБУДО СЮН на 2015-2019 годы (утверждена приказом № 55 от 24. 12. 2013г.)

#### Диагностика предметных и метапредметных результатов

Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения Программы осуществляется по методике «Карта мониторинга результатов освоения дополнительной образовательной программы» (Методика Буйловой Л.Н. Источник: Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Методика определения результатов образовательной деятельности детей //Дополнительное образование. 2004, №, №1 // Электронный ресурс: <http://pandia.ru/text/78/497/64569.php>).

Для диагностики предметных и метапредметных результатов по Программе используются также следующие методики:

- **Методика оценивания исследовательских умений учащихся младшего возраста** (Методика Мироновой А.В. URL: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2011/11/10/diagnosticheskaya-i-konsultatsionnaya-deyatelnost>).

- **Методика «Карта самооценки учащимся и оценки педагогом компетентности учащегося»** (методика Буйловой Л.Н., Кленовой Н.В.).

- **Карта наблюдения над уровнем овладения учащимися универсальными учебными действиями на учебном занятии** (Методика составлена Апраксиной В.И. на основе карты мониторинга результатов освоения дополнительной образовательной программы по Буйловой Л.Н.).

#### **Диагностика личностных результатов**

Диагностика личностных результатов проводится по методике **«Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы»** (Разделы I-III карты - авторы Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., модификация Апраксиной В.И., методиста МБУДО СЮН г. Ярцева Смоленской области. Раздел IV карты – автор Апраксина В.И.. Источник: Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Методика определения результатов образовательной деятельности детей //Дополнительное образование. 2004, №, №1 URL: <http://pandia.ru/text/78/497/64569.php>

Для диагностики личностных результатов, включающих организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества, используется метод педагогического наблюдения, а также следующие методики:

- **Анкета для учащихся «Почему я хочу обучаться на станции юннатов»** (Автор неизвестен, модификация методиста Апраксиной В.И.).

- **Анкета «Общение»** (автор неизвестен, модификация методиста Апраксиной В.И.)

Диагностика экологической воспитанности осуществляется на основе методики **«Карта экологической воспитанности учащегося объединения станции юных натуралистов»** (Методика Рыжовой Н.А., д.п.н., модификация Апраксиной В.И., методиста МБУДО СЮН. Источник: Рыжова Н.А. «О диагностике результатов экологического образования дошкольников // Экологическое образование, 2002, №3. – стр. 9 – 16)

## Список источников информации:

### Литература для педагога:

1. Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями: Практические советы любителям цветов. – М.: ЗАО «Фитон +», 2011.- 184 с., ил.
2. Ганичкина О.А. Всё о цветах в вашем доме. – М.: Оникс, 2014. – 160 с.: ил.
3. Ганичкины, О. и А. Советы садоводам и цветоводам/ Октябрина и Александр Ганичкины. М.: Оникс, 2017. – 320 с.
4. Князева Т.П., Князева Д.В. Декоративнолиственные комнатные растения. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 64 с.: ил. – (Для дома, для семьи)
5. Князева Т.П., Князева Д.В. Вьющиеся и экзотические комнатные растения. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 64 с.: ил. – (Для дома, для семьи)
6. Князева Т.П., Князева Д.В. Кактусы и другие суккуленты. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 64 с.: ил. – (Для дома, для семьи)
7. Неер Ян Ван дер. Все о комнатных растениях. – СПб: ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2011. – 224 с., ил.
8. Неер Ян Ван дер. Все о комнатных растениях, очищающих воздух. – СПб: ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2006. – 128 с., ил.
9. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях/ Пер. с англ. – М.: Кладезь – Букс, 2008. – 256 с., ил. — (Всё о...)
10. Хессайон Д.Г. Всё об орхидеях/ Пер. с англ. — М.: Кладезь-Букс, 2008. — 128 с. — (Всё о...)
11. Юрина О. Контейнерные растения. – М.: ЗАО «Издательский Дом «Комсомольская правда», 2012. – 72 с.

### Литература для учащихся:

- Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями: Практические советы любителям цветов. – М.: ЗАО «Фитон +», 2011.- 184 с., ил.
- Князева Т.П., Князева Д.В. Декоративнолиственные комнатные растения. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 64 с.: ил. – (Для дома, для семьи)
- Князева Т.П., Князева Д.В. Вьющиеся и экзотические комнатные растения. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 64 с.: ил. – (Для дома, для семьи)
- Князева Т.П., Князева Д.В. Кактусы и другие суккуленты. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 64 с.: ил. – (Для дома, для семьи)
- Неер Ян Ван дер. Все о комнатных растениях. – СПб: ООО «СЗКЭО «Кристалл», 2011. – 224 с., ил.
- Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях/ Пер. с англ. – М.: Кладезь – Букс, 2008. – 256 с., ил. — (Всё о...)
- Хессайон Д.Г. Всё об орхидеях/ Пер. с англ. — М.: Кладезь-Букс, 2008. — 128 с. — (Всё о...)
- Юрина О. Контейнерные растения. – М.: ЗАО «Издательский Дом «Комсомольская правда», 2012. – 72 с.