

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОНАСТЫРЩИНСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ИМЕНИ В.А. СЧАСТЛИВОГО

Номинация:

*«Лучшая дополнительная общеобразовательная
программа с использованием дистанционных форм обучения»*

Название методической разработки:

«Дополнительная общеобразовательная программа
социально – педагогической направленности
«Школа лидера – волонтера»
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий»

Автор – составитель:

Лобанова Анжела Ивановна,
педагог дополнительного образования

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОНАСТЫРЩИНСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ИМЕНИ В.А. СЧАСТЛИВОГО

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2020 г.
Протокол № 01

Утверждаю:
Директор _____ А.И. Лобанова
Приказ от «28» августа 2020 г. № 58



Дополнительная общеобразовательная программа
социально – педагогической направленности
«Школа лидера – волонтера»

*с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий*

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
Лобанова Анжела Ивановна,
педагог дополнительного образования

п. Монастырщина, 2020 год

Пояснительная записка

Задача социального становления личности подростка и адаптация его к жизни в современных условиях является важной и актуальной на современном этапе развития общества. Кроме того, привитие духовно – нравственных качеств именно в подростковом возрасте позволяет сформировать целостную личность, обладающую широким кругозором и способностью сопереживать людям и всему окружающему.

Направленность программы.

Программа «Школа лидера - волонтера» социально – педагогической направленности, авторская.

Данная программа является заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы учитывались все современные требования к дополнительным общеобразовательным программам, анализ социального заказа и рекомендации специалистов в данной области.

Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Также программа поможет обучающимся района подготовиться и принять участие в традиционном районном конкурсе «Лидер года». Кроме того, программа дает возможность для обучения школьникам, находящимся в территориальном удалении от районного центра и не имеющим возможности для очного обучения по данному направлению деятельности.

Отличительные особенности программы: практическая направленность, социальное партнерство с образовательными организациями района, родителями, учреждениями культуры и общественными организациями.

Кроме того, программа состоит из двух модулей, которые тесно связаны между собой и позволяют достичь желаемого результата:

- «Лидерство». Программа позволяет развить лидерские качества и организаторские способности обучающихся.
- «Волонтерство». Программа содержит методики обучения навыкам подготовки и реализации проектов в области волонтерства, направлена на создание условий для системного вовлечения подростков и молодежи в многообразную добровольческую деятельность, что будет способствовать решению общественно-значимых социальных проблем на муниципальном уровне, а также на формирование позитивного отношения к добровольчеству у подростков.

Каждый модуль является обособленным структурным элементом программы, однако, они объединены общей целью – дать возможность обучающимся попробовать свои силы в разнообразных видах деятельности и максимально проявить свои лидерские задатки, коммуникативные и духовно – нравственные качества. В этом состоит оригинальность идеи создания данной программы.

Также в программу включен раздел «Воспитание и социализация», который сочетается с направлениями реализации Программы воспитания и социализации МБУДО Монастырщинского ЦВР. Он состоит из следующих разделов:

1. «Я – гражданин России» (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).
2. «Я – член общества» (Воспитание социальной ответственности и компетентности).
3. «Я – Человек» (Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания).
4. «Я и здоровый образ жизни» (Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).
5. «Я и труд (творчество)» (Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду, творчеству, подготовка к сознательному выбору профессии).
6. «Я и культура» (Воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование основ

эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Программа может быть использована в любом учреждении дополнительного образования и адаптирована под кадровые и материальные ресурсы данного учреждения.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 11-18 лет. По программе могут заниматься все желающие, в том числе, одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ОВЗ (с нарушением речи, опорно-двигательного аппарата). Программа доступна для детей, живущих в сельской местности и для детей, которые попали в трудную жизненную ситуацию.

Объем программы: 288 часов (по 144 часа в год).

Формы организации образовательного процесса: заочная форма с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов. В случае необходимости обучение может проводиться очно или в сетевой форме.

Дистанционное обучение осуществляется через различные ресурсы:

- Платформа дистанционного обучения, развернутая на сервере ГАУ ДПО СОИРО;
- Skype - бесплатное проприетарное программное обеспечение, которое позволяет соединяться друг с другом пользователям посредством видео и аудио связи;
- мессенджеры Discord, WhatsApp, Viber и пр.
- социальные сети ВКонтакте, Одноклассники и пр.

Основными **формами организации учебного занятия** в объединении являются: комбинированное учебное занятие, воспитательное занятие или мероприятие, учебное занятие с воспитательными фрагментами. Кроме того, в работе будут использованы: практические и самостоятельные работы, лекции, квесты, акции, участие в различных конкурсах и мероприятиях и т. д.

Виды занятий: лекции, мастер – классы, тренинги, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельных работ, проектов, исследований и пр.

Срок освоения программы: 2 года обучения.

Режим занятий: для 1-го и 2-го годов обучения - 4 раза в неделю по 30 минут.

На первом году обучения формируется интерес к выбранному направлению деятельности, обеспечивается подготовка к последующему изучению предмета, развиваются навыки самостоятельной и поисковой работы. Для этого используются самые разнообразные виды деятельности, которые способствуют раскрытию и развитию лидерских, творческих способностей детей, а также их склонностей и интересов.

В процессе **второго года обучения** происходит углубление изучения предмета, приобщение обучающихся к самостоятельной, деятельности, социализация личности обучающихся.

Структура программы предполагает некоторую вариативность, т.е., наряду с базовым материалом возможно включение новых тем, перемещение некоторых тем программы в связи с пожеланиями детей, соединение или дробление тем и т.д. Также на занятиях возможна работа по подготовке к участию в различных конкурсах и других мероприятиях, не предусмотренных программой. Необходимо, чтобы ребенок имел возможность попробовать себя в разных видах деятельности, где могут проявиться его знания, умения и навыки.

Чаще всего, занятия во всех группах состоят из двух частей: 1 - образовательная (работа по реализации программного материала), 2 - вариативная, которая может быть представлена самыми разнообразными видами деятельности (например, подготовка к участию в акциях и других мероприятиях, поиск информации для реализации проектов, организация активного общения между обучающимися и пр.).

2/3 учебного времени отводится на групповую работу, 1/3 – на индивидуальную или индивидуально – групповую. В это время возможна подготовка к мероприятиям, работа с одаренными или отстающими детьми.

Цели и задачи программы:

Цели программы:

- социализация личности через активное включение в общественно полезную и добровольческую деятельности,
- воспитание человека с активной жизненной позицией, стремящегося к саморазвитию, к проявлению себя в социально значимых видах деятельности, прежде всего, в волонтерстве.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формировать у обучающихся теоретические и практические знания, умения, навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- обучать основам лидерской деятельности;
- обучать основным способам организации социально-значимой деятельности и технологиям их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучать знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- обучать основам проектно – исследовательской деятельности.

Развивающие (метапредметные):

- формировать и развивать универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные;
- формировать способность осуществлять поиск и переработку информации;
- развивать у обучающихся способности к личностному самоопределению, самореализации, потребность в саморазвитии;
- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитательные (личностные):

- воспитывать лидерские качества и организаторские способности обучающихся;
- формировать общественную активность личности обучающихся, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
- формировать базовые национальные ценности.

Выполнение всех выше перечисленных целей и задач ведет к формированию и развитию у обучающихся следующих **ключевых компетенций**: личностной, ценностно – смысловой, коммуникативной, общекультурной, социально – трудовой, учебно – познавательной, информационной.

Планируемые результаты:

1. Предметные результаты

1.1. Теоретическая подготовка

К концу 1-го года обучения обучающиеся будут знать:

- основные качества лидера;
- типы лидеров;
- что такое темперамент и характер;
- стили управления;
- правила формирования команды;
- правила создания и оформления портфолио лидера;
- правила проведения различных игр, конкурсов и иных мероприятий;
- основные качества ведущего концертных, игровых и иных программ;
- основные понятия, используемые в таком виде деятельности, как волонтерство;
- основные виды и направления волонтерской деятельности;
- формы и методы создания и реализации волонтерских проектов;

- основные этапы создания волонтерского проекта;
- источники получения информации;
- правила постановки целей и задач проекта;
- правила оформления результатов проекта;
- правила создания компьютерной презентации;
- основы публичного представления результатов проведения проекта.

К концу 2-го года обучения обучающиеся будут знать:

- что такое коллективное творческое дело (далее - КТД);
- виды КТД;
- технологию подготовки и проведения различных видов КТД;
- методику организации и проведения концертных, игровых и иных программ;
- особенности разработки и исполнения социального проекта высокого уровня сложности;
- особенности публичного представления проекта для различных аудиторий.

1.2. Предметно – практическая подготовка

К концу 1-го года обучения обучающиеся будут уметь:

- формировать команду, работать в коллективе, используя теоретические знания;
- создавать и наполнять портфолио лидера;
- участвовать в проведении игровых программ, конкурсов и иных мероприятий;
- участвовать в реализации волонтерских проектов;
- работать с различными источниками информации;
- оформлять результаты проведенного проекта;
- создавать компьютерную презентацию;
- представлять публично результаты своей работы;
- принимать участие в разнообразных конкурсах и мероприятиях.

К концу 2-го года обучения обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно готовить и проводить концертные, игровые и иные программы для различных целевых аудиторий;
- создавать и реализовывать волонтерский проект высокого уровня сложности;
- представлять результаты своей деятельности перед различными аудиториями.

2. Метапредметные результаты

2.1. Познавательные

Выпускник научится:

- осуществлять поиск и выделение необходимой информации, ее структурировать, критически оценивать и интерпретировать;
- использовать знаково-символические средства для решения различных задач на занятиях;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать проблему, определять способы, действия для решения выявленной проблемы.

2.2. Регулятивные

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; выстраивать алгоритм работы;
- самостоятельно планировать и выполнять исследования, проекты, иные творческие работы;
- принимать решение и представлять собственное решение другим;
- предвидеть и прогнозировать результат;
- осуществлять самоконтроль деятельности при выполнении творческой работы;
- оценивать результат своей деятельности;

- адекватно воспринимать оценку педагога и товарищей.

2.3. Коммуникативные

Выпускник научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач на занятиях;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности с педагогом и товарищами;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

3. Личностные результаты (воспитание и социализация)

У обучающихся будут сформированы:

- патриотизм, любовь к Отечеству, чувство гордости за свою страну;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- ценностное отношение к природе, к здоровью;
- устойчивая мотивация к обучению и творчеству, профессиональное самоопределение;
- уважение к культуре своей Родины;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Реализация данной программы позволит добиться достижения обучающимися воспитательных результатов трех уровней.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися **социальных знаний** (об общепринятых нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, ценностных установках о взаимоотношениях с окружающей средой), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение обучающимися **опыта переживания и позитивного отношения** к базовым ценностям общества (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, здоровье), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение обучающимися **опыта самостоятельного социального действия**, умения общаться, строить речевые высказывания, опыта участия в социально-значимой деятельности, решения проблем местного социума.

Итогом воспитательной работы по программе являются личностные результаты (личностный рост) обучающихся.

Достижение воспитательных результатов осуществляется непосредственно на занятиях, а также – через организационно – массовые мероприятия, социальные акции.

Условия реализации программы:

№ п/п	Наименование условия реализации программы	Характеристика условий реализации программы
1.	Помещение	Учебный кабинет
2.1.	Оборудование для педагога	
	Ноутбук с выходом в интернет, с колонками.	1
	Мультимедийный проектор	1

2.2.	Оборудование для обучающегося Ноутбук/планшет/смартфон с выходом в интернет, с колонками.	1
3.	Методическая продукция	- конспекты занятий; - разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.); - рекомендации по подготовке и проведению различных мероприятий; - сценарии; - дидактический и лекционный материалы; - методики по проведению проектов и пр.

Формы аттестации/контроля:

Аттестация:

- **промежуточная аттестация**

цель: диагностика качества личностных, метапредметных, предметных результатов за год;

формы аттестации: итоговые тестовые задания, выставки исследовательских и творческих работ, концерты, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

- **итоговая аттестация**

цель: диагностика качества личностных, метапредметных, предметных результатов по всей программе.

формы аттестации: итоговые тестовые задания, выставки исследовательских и творческих работ, концерты, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Контроль:

- **входной контроль** (проводится в начале учебного года)

цель: диагностика имеющихся знаний;

формы оценки: анкетирование, устный и письменный опрос, собеседование и др.;

- **текущий контроль** (проводится на каждом занятии)

цель: оценки качества усвоенного материала на каждом занятии;

формы оценки: тестовые, творческие задания, собеседования, наблюдение, опрос, карточки-задания, самостоятельная работа и др.;

- **тематический контроль** (проводится по окончании темы или модуля программы)

цель: оценка качества усвоения материала и выявление трудностей по темам изучаемого материала;

формы оценки: тестовые, творческие задания, собеседования, устный и письменный опрос и др.

Оценочные материалы:

В течение всего периода обучения ведётся карта мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, портфолио обучающихся, достигших больших результатов.

Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/контроля
-------	------------------------	------------------	---------------------------

		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2	0,5	1,5	Беседа
2.	Модуль «Школа лидера» 2.1. Основные качества лидера	2	1	1	Тестирование
	2.2. Типы лидеров. Темперамент и характер	4	1	3	Тестирование
	2.3. Стили управления	4	1	3	Тестирование
	2.4. Имидж лидера	2	0,5	1,5	Тестирование
	2.5. Правила формирования команды.	4	2	2	Беседа
	2.6. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов	2	0,5	1,5	Беседа
	2.7. Портфолио лидера.	2	0,5	1,5	Беседа
	2.8. Игровые технологии в работе лидера	4	0,5	3,5	Игра
	2.9. Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении	10	2	8	Тестирование
	2.10. Подведение итогов по модулю «Школа лидера»	2	-	2	Презентация
3.	Модуль «Школа волонтера» 3.1. Давайте познакомимся! Мы – волонтеры!	1	0,5	0,5	Игра
	3.2. Волонтерская деятельность в России	2	1	1	Тестирование
	3.3. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	1	-	Тестирование
	3.4. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации	2	1,5	0,5	Тестирование
	3.5. Направления волонтерской деятельности	6	3	3	Ролевая игра
	3.6. Мотивация к участию в волонтерской деятельности	1	0,5	0,5	Тестирование
	3.7. Как стать волонтером	1	0,5	0,5	Беседа
	3.8. Что необходимо знать и уметь волонтеру	1	0,5	0,5	Беседа

	3.9. Волонтерский проект	5	1	4	Опрос, тестирование, презентация
	3.10. Информационные технологии в работе волонтера	10	4	6	Презентация, ролик, буклет и пр.
	3.11. Подведение итогов по модулю «Школа волонтера»	3	-	3	Тестирование, кроссворд
4.	Проектно – исследовательская деятельность	7	1	6	Защита исследовательской работы, опрос
5.	Участие в конкурсах и мероприятиях	20	4	16	Конкурсная работа, выступление
6.	Воспитание и социализация	6	3	3	Участие в подготовке и проведении мероприятий
7.	Час общения	36	6	30	Анкетирование
8.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Тестирование
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Подведение итогов, презентация
	ИТОГО:	144	37	107	

Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	
2.	Модуль «Школа лидера»	4	1	3	Тестирование
	2.1. Ведущий – организатор досуговых программ				
	2.2. КТД: виды, этапы	4	1	3	Тестирование
	2.3. Подготовка и проведение игровой программы	6	1	5	Игровая программа
	2.4. Подготовка и проведение концертной программы	6	1	5	Концертная программа
	2.5. Подготовка и проведение театрализованной программы	10	1	9	Театрализованная программа
	2.6. Подведение итогов по модулю «Школа лидера»	4	-	4	Тестирование, творческая работа

3.	Модуль «Школа волонтера» 3.1. Основы социального проектирования	6	2	4	Тестирование
	3.2. Событийное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	8	2	6	Волонтерский проект
	3.3. Социальное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	8	2	6	Волонтерский проект
	3.4. Экологическое волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	6	2	4	Волонтерский проект
	3.5. Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта	10	2	8	Волонтерский проект
	3.6. Подведение итогов по модулю «Школа волонтера»	4	-	4	Итоговая презентация
4.	Проектно – исследовательская деятельность	10	1	9	Исследовательская работа, опрос
5.	Участие в конкурсах и мероприятиях	12	2	10	Конкурсная работа, выступление
6.	Воспитание и социализация	6	3	3	Участие в проведении мероприятий
7.	Час общения	36	6	30	Анкетирование
8.	Итоговая аттестация	1	-	1	Тестирование
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Подведение итогов, презентация
	ИТОГО:	144	28	116	

Содержание учебного плана

1-й год обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (ОТ) и пожарной безопасности (ПБ).

План работы объединения на год. Инструктаж по ОТ и ПБ.

2. Модуль «Школа лидера».

2.1. Основные качества лидера

Теория: качества лидера; темперамент и характер.

Практика: анкетирование, тестирование, тренинги.

2.2. Типы лидеров

Теория: типы лидеров.

Практика: анкетирование, тестирование, тренинги.

2.3. Стили управления

Теория: стили управления.

Практика: анкетирование, тестирование, тренинги.

2.4. Имидж лидера

Теория: имидж лидера.

Практика: анкетирование, тестирование, тренинги.

2.5. Правила формирования команды

Теория: правила формирования команды.

Практика: анкетирование, тестирование, тренинги.

2.6. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов

Теория: формирование толерантных отношений. Способы разрешения конфликта.

Практика: анкетирование, тестирование, тренинги.

2.7. Портфолио лидера

Теория: что такое портфолио лидера. Правила составления портфолио.

Практика: составление портфолио.

2.8. Игровые технологии в работе лидера

Теория: игровые технологии в работе лидера.

Практика: проведение игр, игровых программ.

2.9. Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении.

Теория: основы подготовки и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении.

Практика: подготовка и проведение массовых мероприятий в образовательном учреждении.

2.10. Подведение итогов по теме.

Практика: самопрезентация «Я – лидер».

3. Модуль «Школа волонтера».

3.1. Давайте познакомимся! Мы – волонтеры!

Теория: ознакомление со Всеобщей декларацией добровольчества; принципы добровольческой деятельности.

Практика: анкетирование, тестирование, тренинги.

3.2. Волонтерская деятельность в России.

Теория: этапы развития добровольчества в России.

Практика: Ролевая игра «Интервью с историческими личностями».

3.3. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России

Теория: нормативно – правовая база в сфере добровольчества.

Практика: тренинги

3.4. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации

Теория: Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Качества лидера волонтерской группы.

Практика: тренинги.

3.5. Направления волонтерской деятельности

Теория: знакомство с основными направлениями волонтерской деятельности.

Практика: Презентация «Направления волонтерства».

3.6. Мотивация к участию в волонтерской деятельности

Теория: Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера.

Практика: тренинги.

3.7. Как стать волонтером

Теория: шаги на пути к волонтерской деятельности.

Практика: тренинги.

3.8. Что необходимо знать и уметь волонтеру

Теория: требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.

Практика: навыки деловой переписки и умение вести диалог.

3.9. Волонтерский проект: от разработки до воплощения в жизнь.

Теория: правила разработки и реализации волонтерских проектов различной направленности.

Практика: участие в разработке и реализации волонтерских проектов различной направленности.

3.10. Информационные технологии в работе волонтера

Теория: возможности информационных технологий в работе волонтера. Основные правила составления буклетов, плакатов, презентаций, видеофильмов и прочей рекламной продукции.

Практика: составление буклетов, плакатов, презентаций, видеофильмов и прочей рекламной продукции.

3.11. Подведение итогов по теме.

Практика: Квест «Я – волонтер».

4. Проектно – исследовательская деятельность.

Теория: формы и методы организации исследовательской деятельности; источники получения информации (Интернет, таблицы, графики, книги, журналы, справочники, словари, графики, карты, схемы и пр.); постановка целей и задач исследования; логика построения текстового материала в работе; основы учебного исследования; правила оформления результатов учебного исследования; правила создания компьютерной презентации, основы публичного представления учебного исследования.

Практика: работа с литературой, сайтами Интернет, другими источниками информации, конспектирование; анализ полученной информации; составление рабочего плана исследования, проведение исследования, оформление результатов исследования; публичное представление результатов исследования; создание компьютерной презентации.

5. Участие в конкурсах и мероприятиях.

Практика: участие в различных мероприятиях.

6. Воспитание и социализация.

Практика: участие в воспитательных мероприятиях.

7. Час общения.

Практика: общение со всей группой или индивидуально с целью сплочения коллектива и более близкого знакомства с обучающимися.

8. Промежуточная аттестация.

Практика: диагностика личностных, метапредметных, предметных результатов за год.

9. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов работы за год. Совместное планирование на следующий год. Активность «Дерево итогов»

Содержание учебного плана

2-й год обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

План работы объединения на год. Инструктаж по ОТ и ПБ.

2. Модуль «Школа лидера»

2.1. Ведущий – организатор досуговых программ.

Теория: основные качества ведущего концертных, игровых, театрализованных программ;

Практика: участие в качестве ведущих в проведении концертных, игровых и театрализованных программ.

2.2. КТД: виды, этапы

Теория: понятие КТД; виды КТД; технология подготовки и проведения различных видов КТД; методика организации и проведения концертной, игровой и театрализованной программ.

Практика: подготовка и проведение различных видов КТД; составление сценариев концертной, игровой и театрализованной программ; проведение концертной, игровой и театрализованной программ.

2.3. Подготовка и проведение игровой программы

Теория: структура, особенности, методика разработки и проведения игровой программы.

Практика: подготовка и проведение игровой программы.

2.4. Подготовка и проведение концертной программы

Теория: структура, особенности, методика разработки и проведения концертной программы.

Практика: подготовка и проведение игровой программы.

2.5. Подготовка и проведение театрализованной программы

Теория: структура, особенности, методика разработки и проведения театрализованной программы.

Практика: подготовка и проведение игровой программы.

2.6. Подведение итогов по модулю «Школа лидера»

Практика: Презентация «Я - ведущий»

3. Модуль «Школа волонтера»

3.1. Основы социального проектирования

Теория: социальный проект: цели, задачи, правила составления и оформления.

Практика: создание модели социального проекта и претворение его в жизнь.

3.2. Событийное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта

Теория: разработка концепции проекта, написание сценария, распределение обязанностей.

Практика: репетиции; реализация проекта, оформление результатов проекта.

3.3. Социальное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта

Теория: разработка концепции проекта, написание сценария, распределение обязанностей.

Практика: репетиции; реализация проекта, оформление результатов проекта.

3.4. Экологическое волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта

Теория: разработка концепции проекта, написание сценария, распределение обязанностей.

Практика: репетиции; реализация проекта, оформление результатов проекта.

3.5. Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта

Теория: разработка концепции проекта, написание сценария, распределение обязанностей.

Практика: репетиции; реализация проекта, оформление результатов проекта.

3.6. Подведение итогов по модулю «Школа волонтера»

Практика: презентация проделанной работы (видеоролик, компьютерная презентация, буклет и пр.)

4. Проектно – исследовательская деятельность.

Теория: формы и методы организации исследовательской деятельности; источники получения информации (Интернет, таблицы, графики, книги, журналы, справочники, словари, графики, карты, схемы и пр.); постановка целей и задач исследования; логика построения текстового материала в работе; основы учебного исследования; правила оформления результатов учебного исследования; правила создания компьютерной презентации, основы публичного представления учебного исследования.

Практика: работа с литературой, сайтами Интернет, другими источниками информации, конспектирование; анализ полученной информации; составление рабочего плана исследования, проведение исследования, оформление результатов исследования; публичное представление результатов исследования; создание компьютерной презентации.

5. Участие в конкурсах и мероприятиях.

Практика: участие в различных мероприятиях.

6. Воспитание и социализация.

Практика: участие в воспитательных мероприятиях.

7. Час общения.

Практика: общение со всей группой или индивидуально с целью сплочения коллектива и более близкого знакомства с обучающимися.

8. Итоговая аттестация.

Практика: диагностика личностных, метапредметных, предметных результатов за весь курс обучения.

9. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов работы за 2 года работы. Активность «Дерево итогов».

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	01.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Комплектование группы. Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ	ВКонтакте	Беседа
2		02.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Комплектование группы. Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ	ВКонтакте	Беседа
3		03.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
4		07.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа лидера»</u> Основные качества лидера	Skype/Discord	Тестирование
5		08.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа лидера»</u> Основные качества лидера	Skype/Discord	Тестирование
6		09.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
7		10.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа волонтера»</u> Давайте познакомимся. Мы – волонтеры!»	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Беседа
8		14.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа волонтера»</u> Волонтерская деятельность в России	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Беседа

9		15.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
10		16.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Типы лидеров. Темперамент и характер	Skype/Discord	Тестирование
11		17.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Типы лидеров. Темперамент и характер	Skype/Discord	Тестирование
12		21.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
13		22.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Типы лидеров. Темперамент и характер	Skype/Discord	Тестирование
14		23.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Типы лидеров. Темперамент и характер	Skype/Discord	Тестирование
15		24.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Волонтерская деятельность в России. Пресс - конференция Интервью с историческими личностями	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Беседа
16		28.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
17		29.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Стили управления	Skype/Discord	Ролевая игра
18	О К Г	30.09	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Стили управления	Skype/Discord	Ролевая игра
19		01.10	16.30-17.00	Учебное занятие с	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа

				воспитательными фрагментами				
20		05.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Стили управления	Skype/Discord	Ролевая игра
21		06.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Стили управления.	Skype/Discord	Ролевая игра
22		07.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
23		08.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Беседа
24		12.10	16.30-17.00	Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 1. Интеллектуальная программа «Ожерелье всея Руси»	Skype/Discord	Участие в проведении мероприятий
25		13.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Имидж лидера.	Skype/Discord	Тестирование
26		14.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
27		15.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Имидж лидера	Skype/Discord	Тестирование
28		19.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и	СДО MOODLE (на базе	Ролевая игра

						волонтерские организации	ГАУ ДПО СОИРО)	
29		20.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации	Skype/Discord	Ролевая игра
30		21.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
31		22.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Правила формирования команды	Skype/Discord	Беседа
32		26.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Правила формирования команды	Skype/Discord	Беседа
33		27.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
34		28.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Правила формирования команды	Skype/Discord	Беседа
35		29.10	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Правила формирования команды	Skype/Discord	Беседа
36	Ноябрь	02.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Направления волонтерской деятельности	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Ролевая игра
37		03.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Направления волонтерской деятельности	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО	Ролевая игра

							СОИРО)	
38		05.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
39		09.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Направления волонтерской деятельности	Skype/Discord	Ролевая игра
40		10.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Направления волонтерской деятельности	Skype/Discord	Ролевая игра
41		11.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Направления волонтерской деятельности	Skype/Discord	Ролевая игра
42		12.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Направления волонтерской деятельности	Skype/Discord	Ролевая игра
43		16.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов	Skype/Discord	Беседа
44		17.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов	Skype/Discord	Беседа
45		18.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
46		19.11	16.30-17.00	Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 2 Круглый стол «Спешите делать добро»	Skype/Discord	Участие в подготовке и проведении мероприятий
47		23.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Портфолио лидера	Skype/Discord	Беседа
48		24.11	16.30-17.00	Учебное занятие с	1	Портфолио лидера	Skype/Discord	Беседа

				воспитательными фрагментами				
49		25.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
50		26.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Игровые технологии в работе лидера	Skype/Discord	Игра
51		30.11	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Игровые технологии в работе лидера	Skype/Discord	Игра
52	Декабрь	01.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
53		02.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Игровые технологии в работе лидера	Skype/Discord	Игра
54		03.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Игровые технологии в работе лидера	Skype/Discord	Игра
55		07.12	16.30-17.00	Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 3 «Самооценка и ее роль в самовоспитании»	Skype/Discord	Участие в подготовке и проведении мероприятия
56		08.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
57		09.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Мотивация к участию в волонтерской деятельности	Skype/Discord	Тестирование
58		10.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Как стать волонтером	Skype/Discord	Беседа

59		14.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении	Skype/Discord	Тестирование
60		15.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении	Skype/Discord	Тестирование
61		16.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
62		17.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Что необходимо знать и уметь волонтеру	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Беседа
63		21.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении	Skype/Discord	Тестирование
64		22.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении	Skype/Discord	Тестирование
65		23.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
66		24.12	16.30-17.00	Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 4 КТД	Skype/Discord	Участие в подготовке и

						«Имидж современного человека»		проведении мероприятия
67		28.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении	Skype/Discord	Тестирование
68		29.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении	Skype/Discord	Тестирование
69		30.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
70		31.12	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении	Skype/Discord	Тестирование
71	Январь	11.01	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении	Skype/Discord	Тестирование
72		12.01	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении	Skype/Discord	Тестирование
73		13.01	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Основы организаторской работы. Массовые мероприятия в образовательном учреждении	Skype/Discord	Тестирование

						образовательном учреждении		
74		14.01	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
75		18.01	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Волонтерский проект	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Беседа
76		19.01	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Разработка волонтерского проекта	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Беседа
77		20.01	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
78		21.01	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Реализация волонтерского проекта	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Беседа
79		25.01	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подведение итогов волонтерского проекта	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Беседа
80		26.01	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Семинар «Проектная деятельность»	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Беседа

81		27.01	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
82		28.01	16.30-17.00	Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 5 «В мире профессий»	Skype/Discord	Участие в подготовке и проведении мероприятия
83	Февраль	01.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Информационные технологии в работе волонтера	Skype/Discord	Презентация, ролик, буклет и пр.
84		02.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Информационные технологии в работе волонтера	Skype/Discord	Презентация, ролик, буклет и пр.
85		03.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
86		04.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Информационные технологии в работе волонтера	Skype/Discord	Презентация, ролик, буклет и пр.
87		08.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Информационные технологии в работе волонтера	Skype/Discord	Презентация, ролик, буклет и пр.
88		09.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Информационные технологии в работе волонтера	Skype/Discord	Презентация, ролик, буклет и пр.
89		10.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
90		11.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Информационные технологии в работе волонтера	Skype/Discord	Презентация, ролик, буклет и пр.
91		15.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными	1	Информационные технологии в работе	Skype/Discord	Презентация, ролик, буклет и

				фрагментами		волонтера		пр.
92		16.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Информационные технологии в работе волонтера	Skype/Discord	Презентация, ролик, буклет и пр.
93		17.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
94		18.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Информационные технологии в работе волонтера	Skype/Discord	Презентация, ролик, буклет и пр.
95		22.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Информационные технологии в работе волонтера	Skype/Discord	Презентация, ролик, буклет и пр.
96		24.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подведение итогов по Модулю «Школа лидера»	Skype/Discord	Презентация
97		25.02	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подведение итогов по Модулю «Школа лидера»	Skype/Discord	Презентация
98	Март	01.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
99		02.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проверка знаний по модулю: «Школа волонтера»	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Тестирование, кроссворд
100		03.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Семинар «Волонтерство: от идеи до воплощения»	СДО MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	Опрос
101		04.04	16.30-17.00	Учебное занятие с	1	Итоговое занятие:	СДО	Защита

				воспитательными фрагментами		«История успеха»	MOODLE (на базе ГАУ ДПО СОИРО)	исследовательской работы, беседа
102		09.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно исследовательская деятельность	– Skype/Discord	Защита исследовательской работы, опрос
103		10.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно исследовательская деятельность	– Skype/Discord	Защита исследовательской работы, опрос
104		11.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
105		15.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно исследовательская деятельность	– Skype/Discord	Защита исследовательской работы, опрос
106		16.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно исследовательская деятельность	– Skype/Discord	Защита исследовательской работы, опрос
107		17.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
108		18.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно исследовательская деятельность	– Skype/Discord	Защита исследовательской работы, опрос
109		22.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно исследовательская деятельность	– Skype/Discord	Защита исследовательской работы, опрос
110		23.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно исследовательская деятельность	– Skype/Discord	Защита исследовательской работы, опрос
111		24.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа

				фрагментами				
112		25.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
113		29.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
114		30.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
115		31.03	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
116		01.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
117		05.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
118		06.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
119		07.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
120		08.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
121		12.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
122		13.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы

				фрагментами				
123		14.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
124		15.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
125		19.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
126		20.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
127		21.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
128		22.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
129		26.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
130		27.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
131		28.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
132		29.04	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
133	М ай	04.05	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы

				фрагментами				
134		05.05	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
135		06.05	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
136		11.05	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
137		12.05	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
138		13.05	16.30-17.00	Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 6. Виртуальная презентация «Мое творческое увлечение»	Skype/Discord	Участие в подготовке и проведении мероприятия
139		17.05	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
140		18.05	16.30-17.00	Аттестация	1	Промежуточная аттестация	Skype/Discord	
141		19.05	16.30-17.00	Аттестация	1	Промежуточная аттестация	Skype/Discord	
142		20.05	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Итоговое занятие	Skype/Discord	
143		24.05	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
144		25.05	16.30-17.00	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Итоговое занятие	Skype/Discord	

Календарный учебный график
2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ	Skype/Discord	Беседа
2				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
3				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа лидера»</u> Ведущий – организатор досуговых программ	Skype/Discord	Тестирование
4				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа лидера»</u> Ведущий – организатор досуговых программ	Skype/Discord	Тестирование
5				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
6				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа лидера»</u> Ведущий – организатор досуговых программ	Skype/Discord	Тестирование
7				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа лидера»</u> Ведущий – организатор досуговых программ	Skype/Discord	Тестирование

8			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
9			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа волонтера».</u> Основы социального проектирования	Skype/Discord	Тестирование
10			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа волонтера».</u> Основы социального проектирования	Skype/Discord	Тестирование
11			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа волонтера».</u> Основы социального проектирования	Skype/Discord	Тестирование
12			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
13			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа волонтера».</u> Основы социального проектирования	Skype/Discord	Тестирование
14			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа волонтера».</u> Основы социального проектирования	Skype/Discord	Тестирование
15			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	<u>Модуль «Школа волонтера».</u> Основы социального проектирования	Skype/Discord	Тестирование
16			Учебное занятие	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа

				с воспитательными фрагментами				
17				Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 1	Skype/Discord	Участие в подготовке и проведении мероприятия
18				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	КТД: виды, этапы	Skype/Discord	Тестирование
19	Октябрь			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	КТД: виды, этапы	Skype/Discord	Тестирование
20				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
21				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	КТД: виды, этапы	Skype/Discord	Тестирование
22				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	КТД: виды, этапы	Skype/Discord	Тестирование
23				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Событийное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
24				Учебное занятие с	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа

				воспитательными фрагментами				
25				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Событийное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
26				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Событийное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
27				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Событийное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
28				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
29				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Событийное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
30				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Событийное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
31				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Событийное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
32				Учебное занятие с воспитательными	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа

				фрагментами				
33				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Событийное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
34				Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 2	Skype/Discord	Участие в подготовке и проведении мероприятия
35				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение игровой программы	Skype/Discord	Опрос
36	Ноябрь			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение игровой программы	Skype/Discord	Опрос
37				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
38				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение игровой программы	Skype/Discord	Опрос
39				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение игровой программы	Skype/Discord	Опрос
40				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение игровой программы	Skype/Discord	Опрос

41				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение игровой программы	Skype/Discord	Опрос
42				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
43				Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 3	Skype/Discord	
44				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Социальное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
45				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Социальное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
46				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
47				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Социальное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
48				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Социальное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
49				Учебное занятие с воспитательными	1	Социальное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект

				фрагментами				
50				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
51				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Социальное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
52				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Социальное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
53				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Социальное волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
54				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
55				Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 4	Skype/Discord	Участие в подготовке и проведении мероприятия
56				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение концертной программы	Skype/Discord	Опрос
57				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение концертной программы	Skype/Discord	Опрос

58				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
59				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение концертной программы	Skype/Discord	Опрос
60				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение концертной программы	Skype/Discord	Опрос
61				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение концертной программы	Skype/Discord	Опрос
62				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение концертной программы	Skype/Discord	Опрос
63				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
64				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Экологическое волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
65				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Экологическое волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
66				Учебное занятие	1	Экологическое волонтерство:	Skype/Discord	Волонтерский

				с воспитательными фрагментами		подготовка и проведение волонтерского проекта		проект
67				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
68				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Экологическое волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
69				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Экологическое волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
70				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Экологическое волонтерство: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
71	Январь			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
72				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение театрализованной программы	Skype/Discord	Опрос
73				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение театрализованной программы	Skype/Discord	Опрос
74				Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 5	Skype/Discord	

75				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
76				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение театрализованной программы	Skype/Discord	Опрос
77				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение театрализованной программы	Skype/Discord	Опрос
78				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение театрализованной программы	Skype/Discord	Опрос
79				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
80				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение театрализованной программы	Skype/Discord	Опрос
81				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение театрализованной программы	Skype/Discord	Опрос
82				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение театрализованной программы	Skype/Discord	Опрос
83	Ф с в			Учебное занятие	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа

				с воспитательными фрагментами				
84				Воспитательное мероприятие	1	Воспитательное мероприятие № 6	Skype/Discord	Участие в подготовке и проведении мероприятия
85				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение театрализованной программы	Skype/Discord	Опрос
86				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подготовка и проведение театрализованной программы	Skype/Discord	Опрос, театрализованная программа
87				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подведение итогов по модулю «Школа лидера»	Skype/Discord	Тестирование, презентация
88				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подведение итогов по модулю «Школа лидера»	Skype/Discord	Тестирование, презентация
89				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
90				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подведение итогов по модулю «Школа лидера»	Skype/Discord	Тестирование, презентация
91				Учебное занятие с	1	Подведение итогов по модулю «Школа лидера»	Skype/Discord	Тестирование, презентация

				воспитательными фрагментами				
92				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
93				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
94				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
95				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
96				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
97				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
98	Март			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
99				Учебное занятие с воспитательными	1	Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект

				фрагментами				
100				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
101				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
102				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
103				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
104				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Волонтерство Победы: подготовка и проведение волонтерского проекта	Skype/Discord	Волонтерский проект
105				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
106				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подведение итогов по Модулю «Школа волонтера»	Skype/Discord	Волонтерский проект
107				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подведение итогов по Модулю «Школа волонтера»	Skype/Discord	Волонтерский проект

108	А п р			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подведение итогов по Модулю «Школа волонтера»	Skype/Discord	Волонтерский проект
109				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Подведение итогов по Модулю «Школа волонтера»	Skype/Discord	Волонтерский проект
110				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
111				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно – исследовательская деятельность	Skype/Discord	Опрос, защита исследовательской работы
112				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно – исследовательская деятельность	Skype/Discord	Опрос, защита исследовательской работы
113				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно – исследовательская деятельность	Skype/Discord	Опрос, защита исследовательской работы
114				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
115				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно – исследовательская деятельность	Skype/Discord	Опрос, защита исследовательской работы
116				Учебное занятие	1	Проектно – исследовательская	Skype/Discord	Опрос, защита

				с воспитательными фрагментами		деятельность		исследовательской работы
117				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно – исследовательская деятельность	Skype/Discord	Опрос, защита исследовательской работы
118				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
119				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно – исследовательская деятельность	Skype/Discord	Опрос, защита исследовательской работы
120				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно – исследовательская деятельность	Skype/Discord	Опрос, защита исследовательской работы
121				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно – исследовательская деятельность	Skype/Discord	Опрос, защита исследовательской работы
122				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
123				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Проектно – исследовательская деятельность	Skype/Discord	Опрос, защита исследовательской работы
124				Учебное занятие с	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы

				воспитательными фрагментами				
125				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
126				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
127				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
128				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
129				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
130				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
131				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
132				Учебное занятие с воспитательными	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа

				фрагментами				
133	Май			Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
134				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
135				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
136				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
137				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
138				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
139				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы
140				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Участие в конкурсах и мероприятиях	Skype/Discord	Конкурсные работы

141				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Час общения	ВКонтакте	Беседа
142				Аттестация	1	Итоговая аттестация	Skype/Discord	Тестирование
143				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Итоговое занятие	Skype/Discord	Подведение итогов, презентация
144				Учебное занятие с воспитательными фрагментами	1	Итоговое занятие	Skype/Discord	Подведение итогов, презентация

Методическое обеспечение программы **(См. Приложение № 1)**

- конспекты занятий;
- разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по подготовке и проведению различных мероприятий;
- сценарии;
- дидактический и лекционный материалы;
- методики по проведению проектов и пр.

Список использованный источников

1. Аплевич О.А., Жадько Н.В. «Школа волонтера. 10-11 классы», учебное пособие для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2019. – 96 с.
2. Вагина Л. А., Шейкина Е. А. «Итоговая аттестация обучающихся в учреждении дополнительного образования», Волгоград, издательство «Учитель», 2016 г., 80 с.
3. Галицына Н. Е., Ковязина Т. Н. «Организация социально – значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования», Волгоград издательство «Учитель», 2010 г., 153 с.
4. Загладина Х.Е., Шульгина И.Б. «Волонтерство: шаг за шагом. Блокнот волонтера», учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций». М. – ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 64 с.
5. Загладина Х.Е., Шульгина И.Б. «Волонтерство: шаг за шагом. Справочник волонтера», учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций». М. – ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 80 с.
6. Кожекина Т. В., «Проектная работа: выполнение и оформление», Москва, ООО «Учебный центр «Перспектива», 2013 г., 136 с.
7. Кунаш М. А. «Формирование и развитие познавательной компетентности учащихся», Волгоград, издательство «Учитель», 2015 г., 156 с.
8. Нечаев М. П., Романова Г. А. «Интерактивные технологии в реализации ФГОС», Москва, ООО «Вако», 2016 г. 208 с.
9. Никитаева М. В. «Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся», Москва, ООО «Учебный центр «Перспектива», 2015. Г., 40 с.
10. Смекалова Е. М. «Школа лидерства», Москва, творческий центр «Сфера», 2006 г., 96 с.
11. В.Р. Шаяхметова «Индивидуальные маршруты учебно – исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов», Волгоград: Учитель.-71 с.
12. <https://edu.dobro.ru/upload/uf/a26/a2624450974d086d1e2bfb2f4244df23.pdf>

Приложение № 1

Разработки занятий

*(находятся под соответствующими номерами
в соответствующих папках,
приложенных к конкурсной работе)*

1. Занятие 1
 - 1.1. Давайте познакомимся! Мы волонтеры
 - 1.2. Всеобщая Декларация Добровольчества
2. Занятие 2
 2. Волонтерская деятельность в России
3. Занятие 3
 3. Пресс - конференция Интервью с историческими личностями
4. Занятие 4
 4. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России
 - Инструкция к упражнению Права волонтера
 - Упражнение Права волонтера
5. Занятие 5
 5. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации
 - Инструкция к упражнению Волонтер - лидер
 - Упражнение Волонтер - лидер
- 6.7. Занятие 6,7
 - 6,7.1. Ассоциация волонтерских центров. Направления волонтерской деятельности
 - 6,7.2. Ассоциация волонтерских центров. Направления волонтерской деятельности
 - Задание
 - Практическая работа Привлечение и отбор волонтеров для работы по разным направлениям
8. Занятие 8
 8. Что необходимо знать и уметь волонтеру
9. Занятие 9
 9. Волонтерский проект
 - Инструкция к мозговому штурму
 - Мозговой штурм Идея волонтерского проекта
10. Занятие 10
 10. Разработка волонтерского проекта
 - Инструкция к проектной сессии Наш волонтерский проект
 - Проектная сессия Наш волонтерский проект
11. Занятие 11
 11. Реализация волонтерского проекта
 - Инструкция к упражнению
 - Упражнение Рекламная кампания волонтерского проекта

12. Занятие 12

12. Подведение итогов волонтерского проекта

Инструкция к опросу

Опрос

13. Занятие 13

13. Пресс - конференция Проектная деятельность

13.1. Разработка проекта помощи детям-сиротам Обмен талантами

13.2. Организация праздника для пожилых людей

13.3. Организация творческого фестиваля Без разницы

13.4. Организация фестиваля Здоровый образ жизни Легко

13.5. Подготовка развлекательной программы для детей Хорошее настроение

13.6. Экологический проект Своими руками

13.7. Эколого-просветительский проект Послание лесу

13.8. Проект по созданию социального ролика

13.9. Организация образовательной программы школьным волонтерским центром

13.10. Организация школьного волонтерского центра

14. Занятие 14

14. Семинар Волонтерство от идеи до воплощения

15. Занятие 15

15. Итоговая аттестация по модулю Школа волонтера

Кроссворд

Направления волонтерской деятельности и мероприятия

Тест Выберите правильный ответ

16. Занятие 16

16. Итоговое занятие История успеха