

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Русский язык от А до Я»**

Возраст обучающихся – 15-17 лет

Срок реализации – 1 год

Автор программы:

Кудельникова Алина Романовна,
методист

г. Смоленск

2020 г.

Пояснительная записка

Современная Россия переживает процесс активных преобразований, время перехода от индустриального общества к обществу информационному. С изменением характера современного общества происходит также изменение требований к системе образования в целом. В свете реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Внедрение современных образовательных технологий» особенно актуальной становится тема дистанционного образования как средства реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Данная программа направлена на повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежат языковая, лингвистическая и коммуникативная компетенции. Кроме того, за счет внедрения системы дистанционного обучения будут увеличены образовательные возможности школьников, осуществлены выбор и реализация индивидуальной траектории в открытом образовательном пространстве. Программа рассчитана на изучение русского языка в системе дистанционного обучения.

Программа по русскому языку составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»).

Данная программа предназначена для работы с обучающимися старшего возраста и обусловлена необходимостью расширения и систематизации теоретических сведений, полученных обучающимися по данной дисциплине.

Процесс изучения русского языка и подготовки к экзаменам по данному предмету требует особого подхода. Курс ориентирован на расширение и систематизацию теоретических сведений, полученных обучающимися, закрепление практических умений и навыков, а также устранение пробелов в знаниях. Данная программа позволяет усовершенствовать навыки составления текста и способствует развитию речи обучающихся.

Область обучения:

- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач;
- совершенствование языковой грамотности;
- развитие логического мышления.

Область воспитания:

- развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности;
- формирование умения самовоспитания и самообразования;
- создание условий для самореализации.

Область социализации:

- формирование высоконравственного отношения личности к себе, самоуважения, адекватной самооценки;
- осмысление русского языка как национально-культурного достояния народа, как средства;
- понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе.

Цель программы:

Углубление знаний по основным разделам лингвистики, позволяющее приобрести практические навыки выполнения заданий различной степени сложности, повысить языковедческую, коммуникативную и культуроведческую компетенции обучающихся и подготовиться к успешной сдаче экзаменов, в условиях дистанционного обучения.

Задачи.***Обучающие:***

- обобщение и повторение полученных знаний по основным разделам русского языка курса средней школы;
- закрепление орфографических и пунктуационных навыков;

- углубление представлений старшеклассников о стилях современного русского литературного языка, о стилистических возможностях языковых средств разных уровней.

Развивающие:

- выработка навыков объективно обосновывать свои суждения с опорой на жизненный опыт или литературный материал;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- целенаправленное развитие диалогической и монологической речи обучающихся;
- формирование умения рассуждать на предложенную тему с использованием различных способов аргументации собственных мыслей.

Познавательные:

- развитие познавательной деятельности в работе над незнакомым материалом или трудным заданием.

Воспитательные:

- создание атмосферы сотрудничества обучающихся в ходе изучения русского языка;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование потребности в самовоспитании, самообразовании;
- формирование эстетических навыков.

Практико-деятельностные:

- развитие навыков общения, сотрудничества, работы в группе;
- формирование практических навыков написания текста.

Социально-педагогические:

- формирование у обучающихся интереса к изучению русского языка;
- формирование грамотной личности, которая способна производить анализ и систематизацию полученных знаний.

В курсе практическая деятельность тесно связана с теоретическим материалом. Программа учебного курса реализует принцип дополнения изучаемого на уроках русского языка материала системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс. Курс позволит выпускникам подготовиться к дальнейшему изучению трудных тем, научиться решать задания различной сложности.

Курс ориентирован на дополнительное образование обучающихся 9-11 классов и рассчитан на 1 год.

Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам выполнения заданий, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся, и написанию сочинения – рассуждения на основе литературного материала. Данный курс позволит выпускникам подготовиться к экзаменам, объективно оценить свои знания по предмету, а также узнать интересные факты о русском языке.

Практическим выходом реализации программы является успешная сдача Единого государственного экзамена по русскому языку.

Количество часов

1 год обучения – 144 часа.

Формы занятий:

Онлайн-занятие, онлайн-лекции, онлайн-семинары, практические работы.

Формы контроля:

наблюдение, тестирование, анкетирование.

Формы работы:

групповые, индивидуальные.

Методы и приемы:

- словесные (лекции, семинары, эвристические беседы, объяснение, рассказ, чтение);
- анализ, обобщение, систематизация материалов, изученных ранее;
- практические (применение знаний на практике, решение тестов);
- проблемный (поиск и отбор аргументов, необходимых для написания сочинения-рассуждения);

- диалоговый;
- игровой;
- экскурсии.

Личностные результаты:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания.

Метапредметные результаты:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию.

Ожидаемые результаты: К окончанию курса обучающиеся должны иметь представление:

- об основных единицах и уровнях языка, их признаках и взаимосвязи;
- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку.

К окончанию курса обучающиеся должны знать:

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- содержание заданий ЕГЭ.

К окончанию курса обучающиеся должны уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Особые условия проведения

Занятия проводятся дистанционно.

Материально-техническая база

Ноутбук с хорошей вебкамерой и микрофоном.

Учебно - тематический план занятий

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение в предмет	4	4	
2	Текст и речь	22	10	12
3	Орфоэпические нормы	6	2	4
4	Лексика	14	4	10
5	Орфография	18	5	13
6	Синтаксис и пунктуация	26	10	16
7	Языковые нормы	12	4	8
8	Коммуникативная компетенция	32	16	16
9	Контроль	10		10
	Итого	144	55	89

Содержание программы

Учебный план

Введение в предмет (4 часа)

Особенности теоретических сведений по русскому языку.

Исторические сведения о русском языке.

Роль русского языка среди языков мира.

Текст и речь (22 часа)

Структура, языковое оформление.

Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте.

Разноаспектный анализ текста.
Логико-смысловые отношения между частями микротекста.
Средства связи предложений в тексте.
Основная и дополнительная информация микротекста.
Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.
Предупреждение ошибок при определении типов речи.
Функциональные стили, их характеристика.
Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.
Речь. Языковые средства выразительности.
Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Орфоэпические нормы (6 часов)

Основные правила орфоэпии.
Ударение.
Орфоэпический словарь.

Лексика (14 часов)

Лексическое и грамматическое значение слова.
Лексическое многообразие лексики русского языка.
Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.
Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.
Фразеологизмы.
Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Орфография (18 часов)

Принципы русской орфографии.
Правописание корней.
Безударные гласные корней.
Правописание приставок.
Гласные и, ы после приставок.
Правописание падежных окончаний.
Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.
Правописание суффиксов.
Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – НН в различных частях речи.
Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.
Правописание служебных слов.

Синтаксис и пунктуация (26 часов)

Средства связи предложений в тексте.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений.

Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.

Простое и сложное предложения.

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.

Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Сложное предложение с разными видами связи.

Языковые нормы (12 часов)

Морфологические нормы русского языка.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Части речи.

Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.

Варианты падежных окончаний.

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Коммуникативная компетенция (32 часа)

Информационная обработка текста.

Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений.

Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста.

Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция.

Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме.

Формы аргументации.

Правила использования аргументов.

Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи.

Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Контроль (10 часов)

Литература

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дошинский Р.А. ЕГЭ-2018. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 384 с.
2. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 383 с.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 2-е, М.: Просвещение, 2004.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.
5. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2010.
6. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2011.
7. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – 2-е изд., испр. – Москва: Интеллект-центр, 2017. – 320 с.
8. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Комментарий к сформулированной проблеме текста: подготовка к выполнению части 2 / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 110, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
9. Никуличева Н. В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Н. В. Никуличева. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016 – 72 с.
10. Пидкасистый П.И. Тыщенко О.Б. Компьютерные технологии в системе дистанционного обучения // Педагогика. -2000. -№ 5. -С. 7-12.