

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 29 «Стриж» город Смоленск

Принята на заседании
педагогического совета
от « _ » 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29
«Стриж»
Приказ № _____
« » _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Все преданья старины забывать мы не должны»

Возраст детей 4-6 лет
Срок реализации 2 года

Автор - составитель: Иванова Светлана Владимировна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Смоленск 2016 г.

Пояснительная записка

Программа «Все преданья старины забывать мы не должны» по художественной направленности разработана мною в 2016 году в соответствии с правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж» города Смоленск.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и методические рекомендации в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, программа опирается на следующие ценности:

- ценность любви к Родине, народу, выражающуюся в осознанном желании беречь природу, заботиться о младших, уважать старших;
- ценность семьи как общности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа, осуществляется взаимопомощь и взаимопонимание;
- ценность добра, любви, сострадания и милосердия.

В 2015 году мною было проведено анкетирование среди родителей на предмет выбора дополнительного детского объединения по разным направлениям деятельности. По итогам анкетирования 69% родителей детей выбрали кружок художественной направленности «Все преданья старины забывать мы не должны». Разработанная программа «Все преданья старины забывать мы не должны» призвана удовлетворить социальный запрос и соответственно является актуальной для детей и их родителей.

Предложенное содержание данной программы успешно решает одну из главных задач - художественно-эстетическое развитие и духовно-нравственное воспитание детей средствами народного творчества: колыбельные песни, частушки, поговорки, сказки, произведения декоративно-прикладного искусства и др.

При разработке программы были использованы следующие материалы: программы Масловой И.В. «Детский сад 2100», программы Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» и «Конструирование в детском саду», программы Соломенниковой О.А. «Радость творчества», а также мною были внесены изменения и дополнения с учётом духовно-нравственных приоритетов воспитания дошкольников и расширен культурологический аспект. Например, в детском саду создан мини-музей - реконструкция русской избы с предметами старинного быта. Занятия в мини-музее способствуют пробуждению в душе детей любознательности, желания знакомиться с традициями, обычаями русской культуры, позволяют ощутить себя частью русского народа.

Знакомство детей с устным народным творчеством, обрядовыми праздниками, прикладным искусством проходит в игровой форме обучения, что благоприятно способствует

развитию интереса и внимания к окружающему миру, народному слову и народным обычаям. На занятиях широко используются и разучиваются с детьми все виды фольклора: сказки, песенки – потешки, пословицы, поговорки, загадки, хороводы, заклички. В процессе данных занятий у детей развивается речь, формируются знания и нравственные привычки.

Программа даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём. 50% занятий с детьми составляют практические занятия по декоративно-прикладному искусству: лепка, декоративная роспись, рисование, аппликация, конструирование и ручной труд.

Цель программы - формирование чувства гордости и сопричастности к народным традициям и русской культуре.

Основные задачи:

образовательные:

- вовлечь детей в образовательный процесс посредством погружения в историю России;
- сформировать у дошкольников знания о народных традициях, обычаях, ремёслах;
- организовать практическую деятельность детей в рамках художественно-творческой деятельности.

развивающие:

- развивать у детей познавательную активность, мышление, воображение, фантазию и творческие способности;
- развивать связную речь.

воспитательные:

- формировать нравственные качества, нравственную культуру дошкольников через осмысление духовных и нравственных ценностей русской народной культуры
- воспитывать чувство прекрасного посредством разнообразия видов художественно-творческой деятельности (декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной);
- воспитать осознанное бережное отношение к культурному наследию народов, как к источнику художественно-литературного богатства.

Основными принципами реализации программы являются: наглядности, доступности, интегративности, деятельности, непрерывности, культуросообразности, гуманности, разнообразности, экологичности, безопасности.

Обучение осуществляется в очной форме. В основе работы с дошкольниками среднего и старшего возраста лежит *педагогическая технология сотрудничества*, то есть содержание занятий раскрывается в форме непосредственного общения педагога с детьми с использованием *технологий коммуникативного обучения, игровой деятельности и здоровьесберегательной технологии*. На занятиях применяются дидактические, имитационные, ролевые, интеллектуальные, коммуникативные игры.

Основные методы работы:

- метод объяснительно – иллюстративный (демонстрация поделок, иллюстраций, образцов);
- репродуктивный (методы работы по образцам);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский (исследование свойств бумаги, пластилина, соленого теста, фактуры тканей и др.).

Основные формы работы: беседы, экскурсии, занятия на основе метода интеграции, демонстрация подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, выставки русского декоративно-прикладного искусства, мини-выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству, просмотр презентаций, игры (дидактические, имитационные, ролевые, интеллектуальные, коммуникативные), силуэтное моделирование, соревнование, фольклорные праздники, мини-концерты, сочинение сказок, рассказов, историй о своих работах, физкультминутки.

Для реализации программы созданы условия и имеются:

- помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям (сухое, вентилируемое, светлое, с площадью, достаточной для проведения занятий);
- учебно-наглядные пособия по каждой теме;
- зона для творческой деятельности детей;
- зона организации постоянных и сменных выставок;
- зона индивидуальной выставки;
- зона народного декоративно - прикладного искусства;
- игровая зона;
- видео и аудиотеки с оборудованием;
- мини-музей «Русская изба».

Формы диагностики: наблюдение, диагностический инструментарий (анкеты, тесты, опросники).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

В работе с детьми использую дифференцированный подход.

Данная программа рассчитана на детей от 4 – 6 лет. Срок реализации программы – 2 года. Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

Режим кружковой деятельности:

- общее количество часов в год – 36 часов в средней группе, 36 часов в старшей группе;
- количество часов в неделю – 1 час (20 минут в средней группе (возраст детей 4-5 лет), 25 минут в старшей группе (возраст детей 5-6 лет));
- периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Планируемые результаты:

у детей будут сформированы (развиты):

- первичные знания и представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе и др.), о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках;

- познавательные действия, ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; эстетическое отношение к окружающему миру; элементарные представления о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; сопереживание персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- активная речь как средством общения и культуры, словарный запас;

- нравственные качества, любовь к народу, к Родине;

- способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- крупная и мелкая моторика; владение основными движениями, ребенок может контролировать и управлять своими движениями;

- способность к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Учебный план в средней группе

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 раздел	Музей	1	1	-	Экскурсия, беседа, опрос
2 раздел	Русская изба	11	6	5	Диагностика, наблюдение, опрос, тест
3 раздел	Русская народная игрушка	8	2	6	Выставки, опросы
4 раздел	Русские народные традиции	10	4	6	Конкурсы, концерты, выставки
5 раздел	Русские народные промыслы	6	3	3	Выставки, тесты, опросы, наблюдения, диагностика

Содержание учебного плана в средней группе

Раздел 1. «Музей»

Теория

- Музейная педагогика: «Что такое музей?»

Раздел 2. «Русская изба»

Теория

- Беседа: «Кто в избе живёт?»
- Беседа: «Деревенская изба – русским духом полна»
- Беседа: «Забавы вокруг печки»
- Беседа: «Хлеб - всему голова»
- Беседа «Мой любимый котопей, меня встречает у дверей»
- Беседа: «Над твоею я кроваткой колыбельную спою»

Практика

- Театрализованная игра: «Играем в русской избе»
- Лепка: «Добрая изба»
- Лепка из солёного теста: «Хлебу слава и почёт!»
- Декоративная роспись на готовых силуэтах: «На выставке кошек»
- Конструирование и ручной труд: «Как люди приручили огонь»

Раздел 3. «Русская народная игрушка»

Теория

- Беседа: «Матрёшка»
- Беседа: «Дымковская игрушка»

Практика

- Игра: «Кукла просто загляденье, детям всем на удивленье»
- Декоративное рисование на готовых силуэтах: «Оденем Танюшу и Ванюшу»
- Декоративное рисование: «Мы матрешки, мы сестрички, мы толстушки-невелички»
- Ручной труд: «Кукла – оберег»
- Лепка: «Дымковский петушок»
- Декоративная роспись на объёмной форме: «Дымковская карусель»

Раздел 4. «Русские народные традиции»

Теория

- Беседа:

«В целом мире торжество,
Потому что Рождество»

- Беседа: «Коляда, коляда – отвори ворота!»
- Беседа:

«Вот просыпается земля,
И одеваются поля,
Весна идёт, полна чудес!
Христос воскрес! Христос воскрес!»

- Знакомство с русским фольклором: «Русские народные песни и игры».

Практика

- Ручной труд и конструирование:

«Ёлке очень нравятся,
Не бусы и хлопушки.
А зайки, мишки, клоуны.
Из конусов игрушки!»

- Развлечение: «Масленицу провожаем, света, солнца ожидаем!»
- Конструирование из бумаги, аппликация, прорезной декор: «Рождественские открытки и подарки»
- Рисование: «Колядки»
- Лепка из солёного теста:

«Широкая Масленица,
Мы тобой хвалимся,
На горах катаемся,
Блинами объедаемся!»

- Декоративная роспись на готовых силуэтах: «Миниатюры на яйце»

Раздел 5. «Русские народные промыслы»

Теория

- Беседа: «Дорога ложка к обеду»
- Беседа: «Золотая Хохлома»
- Беседа: «Рушники»

Практика

- Декоративная роспись на готовых силуэтах: «Красивая посуда»
- Декоративная роспись на готовых силуэтах: «Весёлые ложки»
- Декоративная аппликация: «Вышивка рушника»

Календарный учебный график в средней группе

№ п/п	Месяц	Форма нод	Кол-во часов	Тема нод	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Экскурсия, беседа, музейная педагогика	1	«Что такое музей?»	Музей старины	Наблюдение (диагностика)
2	сентябрь	Театрализованная игра	1	«Играем в русской избе»	Изо-студия	Наблюдение (диагностика)
3	сентябрь	Декоративное рисование	1	«Красивая посуда»	Изо-студия	Наблюдение (диагностика)
4	сентябрь	Экскурсия,	1	«Кто в избе живёт?»	Музей	Наблюдение

		беседа, музейная педагогика			старины	(диагностика)
5	октябрь	Экскурсия, беседа	1	«Деревенская изба – русским духом полна»	Музей старины	Опрос
6	октябрь	Конструирование	1	«Добрая изба»	Изо-студия	Выставка
7	октябрь	Экскурсия, беседа	1	«Забавы вокруг печки»	Музей старины	Опрос
8	октябрь	Конструирование и ручной труд	1	«Как люди приручили огонь»	Изо-студия	Выставка
9	ноябрь	Беседа	1	«Хлеб - всему голова»	Музей старины	Опрос
10	ноябрь	Лепка из солёного теста	1	«Хлебу слава и почёт!»	Изо-студия	Выставка
11	ноябрь	Экскурсия, беседа	1	Хозяйкины помощники «Дорога ложка к обеду»	Музей старины	Опрос
12	ноябрь	Беседа	1	«Золотая Хохлома»	Музей старины	Тест
13	декабрь	Декоративная роспись	1	«Весёлые ложки»	Изо-студия	Выставка
14	декабрь	Беседа	1	Секреты бабушкиного сундука «Рушники»	Музей старины	Опрос
15	декабрь	Декоративная аппликация	1	«Вышивка рушника»	Изо-студия	Выставка
16	декабрь	Конструирование, ручной труд	1	«Ёлке очень нравятся Не бусы и хлопушки, А зайки, мишки, клоуны Из конусов игрушки!»	Изо-студия	Конкурс
17	январь	Беседа	1	«В целом мире торжество, Потому что Рождество»	Музей старины	Опрос
18	январь	Конструирование из бумаги, аппликация: прорезной декор	1	Секреты бабушкины сундука «Рождественские открытки и подарки»	Изо-студия	Выставка
19	январь	Экскурсия, беседа	1	«Коляда, коляда – отворяй ворота!»	Музей старины	Опрос
20	январь	Рисование	1	«Колядки»	Изо-студия	Выставка
21	февраль	Участие в обрядовом развлечении	1	«Масленицу провожаем, света солнца ожидаем»	Музыкальный зал	Концерт

22	февраль	Лепка из солёного теста	1	«Широкая Масленица, Мы тобой хвалимся, На горах катаемся, Блинами объедаемся!»	Изо-студия	Выставка
23	февраль	Экскурсия, беседа	1	«Мой любимый котопей Меня встречает у дверей»	Музей старины	Опрос
24	февраль	Декоративная роспись	1	«На выставке кошек»	Изо-студия	Выставка
25	март	Дидактическая игра	1	Секреты бабушкиного сундука «Кукла просто загляденье, детям всем на удивленье»	Музей старины	Тест
26	март	Декоративное рисование, театрализованная деятельность	1	«Оденем Танюшу и Ванюшу»	Изо-студия	Конкурс
27	март	Музыкальное прослушивание, пение, беседа	1	«Над твоею я кроваткой колыбельную спою»	Музыкальный зал	Концерт
28	март	Конструирование, ручной труд	1	Секреты бабушкиного сундука «Кукла – оберег»	Изо-студия	Выставка
29	апрель	Беседа	1	Секреты бабушкиного сундука «Матрёшка	Музей старины	Опрос
30	апрель	Декоративное рисование	1	«Мы матрешки мы сестрички, Мы толстушки-невелички»	Изо-студия	Выставка
31	апрель	Беседа	1	«Вот просыпается земля, И одеваются поля, Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес! Христос воскрес!»	Музей старины	Опрос
32	апрель	Декоративная роспись	1	«Миниатюры на яйце»	Изо-студия	Выставка
33	май	Экскурсия, беседа	1	Секреты бабушкиного сундука «Дымковская игрушка»	Музей старины	Тест

34	май	Лепка из солёного теста	1	«Дымковский петушок»	Изо-студия	Наблюдение (диагностика)
35	май	Декоративная роспись	1	«Дымковская карусель»	Изо-студия	Выставка (диагностика)
36	май	Беседа	1	Фестиваль «Русские народные песни и игры»	Музыкальный зал	Наблюдение, развлечение (диагностика)

Методическое обеспечение в средней группе

№ п/п	Тема занятия	Форма организации образовательного процесса / занятия	Методы и приемы обучения	Оснащение (дидактическое, методическое, техническое)
1	Музей	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия - коллективная - беседа - игра 	<p>Вводно-организационная беседа, устный опрос, игры, беседа, словарная работа.</p> <p>Физминутка.</p> <p><u>Контроль</u>: наблюдение, устный опрос, задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мини-музей «Русская изба» - контрольные задания - использование современных информационных технологий: презентация, прослушивание народных песен. - контрольные задания
2	«Играем в русской избе»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия - коллективная - беседа - игра 	<p>Театрализованная деятельность, чтение русских народных сказок.</p> <p>Физминутка.</p> <p><u>Контроль</u>: наблюдение, опрос, задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мини-музей «Русская изба» - контрольные задания - использование современных информационных технологий: презентация, - контрольные задания
3	«Красивая посуда»	<ul style="list-style-type: none"> - подгрупповая - беседа - декоративное рисование - игра 	<p>Объяснительно-иллюстративная беседа, создание игровой ситуации. Физминутка.</p> <p><u>Контроль</u>: наблюдение, задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - практические задания - контрольные задания - раздаточный материал: бумажные силуэты посуды - гуашевые краски

				- контрольные задания
4	«Кто в избе живёт?»	- экскурсия - подгрупповая - беседа - игра	Чтение русских народных сказок. Словарная работа. Физминутка <u>Контроль</u> : наблюдение, выводы по результатам диагностики.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - контрольные задания
5	«Деревенская изба – русским духом полна»	- экскурсия - подгрупповая - беседа - игра	Показ презентации. Чтение русских народных сказок. Словарная работа.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
6	«Добрая изба»	- подгрупповая - беседа - игра - лепка	Показ приёмов лепки. Коллективная лепка. Физминутка. Выставка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - практические задания
7	«Забавы вокруг печки»	- экскурсия - подгрупповая - беседа - игра	Показ презентации. Чтение русских народных сказок, прибауток. Словарная работа. Физминутка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
8	«Как люди приручили огонь»	- экскурсия - подгрупповая - беседа - игра - конструирование и ручной труд.	Показ презентации Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Показ. Обобщение. Выставка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - строительный материал: кубики, камни - схемы «камин, кострище, вечный огонь» - бумажные салфетки: красного, желтого, оранжевого цвета
9	«Хлеб - всему голова»	- экскурсия - подгрупповая - беседа	Беседа. Показ презентации. Словарная работа. Физминутка	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
10	«Хлебу слава и почёт!»	- подгрупповая - беседа - лепка	Беседа. Показ приёмов лепки. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Театрализованная деятельность.	- соленое тесто - видеоматериалы - соленое тесто
11	Хозяйкины помощники «Дорога ложка к обеду»	- экскурсия - подгрупповая - беседа	Беседа. Показ презентации «Деревянные ложки своими руками». Объяснение. Словарная работа. Физминутка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - демонстрационный материал: деревянные ложки

12	«Золотая Хохлома»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия - подгрупповая - беседа 	Беседа. Показ презентации «Золотая Хохлома». Словарная работа. Физминутка.	<ul style="list-style-type: none"> - мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - таблица с изображением элементов хохломской росписи
13	«Весёлые ложки»	<ul style="list-style-type: none"> - подгрупповая - беседа - декоративное рисование 	Беседа. Показ презентации «Золотая Хохлома». Беседа. Объяснение. Рассматривание таблицы с элементами хохломской росписи. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Выставка	<ul style="list-style-type: none"> - видеоматериалы - раздаточный материал: бумажные силуэты ложек - гуашевые краски - тычки
14	Секреты бабушкиного сундука «Рушники»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия - подгрупповая - беседа 	Беседа. Показ презентации «Рушники наших бабушек». Словарная работа. Физминутка.	<ul style="list-style-type: none"> - мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - наглядный материал: рушники, кружева
15	«Вышивка рушника»	<ul style="list-style-type: none"> - подгрупповая - декоративное рисование 	Беседа. Показ презентации «Кружева». Беседа. Объяснение. Показ приёмов прорезного декора. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Выставка.	<ul style="list-style-type: none"> - видеоматериалы - наглядный материал: рушники, кружева - фломастеры
16	«Ёлке очень нравятся Не бусы и хлопучки, А зайки, мишки, клоуны Из конусов игрушки!»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия - подгрупповая - беседа - конструирование - ручной труд 	Беседа. Объяснение. Загадки. Прослушивание рождественских песен. Просмотр отрывка из мультфильма «Ёлка Деда Мороза». Показ приёмов сворачивания бумаги в конусообразную форму. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Выставка	<ul style="list-style-type: none"> - видеоматериалы - цветной картон и цветная бумага - ножницы, клей - бусинки, стразы, пуговицы, тесемки, ленточки итп
17	«В целом мире торжество, Потому что Рождество»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия - подгрупповая - беседа 	Беседа. Показ презентации «История Рождества». Объяснение. Словарная работа. Физминутка	<ul style="list-style-type: none"> - мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
18	Секреты бабушкины сундука «Рождественские открытки и подарки»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия - подгрупповая - беседа - конструирование - аппликация прорезной декор 	Беседа. Объяснение. Прослушивание рождественских песен. Показ приёмов прорезного декора из бумаги. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Выставка.	<ul style="list-style-type: none"> - цветной картон и цветная бумага - ножницы, клей - бусинки, стразы, пуговицы, тесемки, ленточки итп

19	«Коляда, коляда – отвори ворота!»	- экскурсия - подгрупповая - беседа	Показ презентации «Колядки на Руси». Объяснение. Словарная работа. Театрализованная деятельность. Загадки. Пение песен.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
20	«Колядки»	- подгрупповая - беседа - рисование	Беседа. Объяснение. Показ презентации «Выставка детского рисунка «Колядки на Руси»». Самостоятельная работа детей. Физминутка. Выставка.	- видеоматериалы - листы бумаги А-4 - цветные карандаши
21	«Масленицу провожаем, света солнца ожидаем»	- экскурсия - подгрупповая - беседа	Показ презентации «История проведения Масленицы». Объяснение. Словарная работа. Театрализованная деятельность. Загадки. Пение песен. Хороводы.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
22	«Широкая Масленица, Мы тобой хвалимся, На горах катаемся, Блинами объедаемся!»	- подгрупповая - беседа - лепка	Беседа. Показ приёмов лепки из солёного теста. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Театрализованная деятельность.	- видеоматериалы - соленое тесто
23	«Мой любимый котофей Меня встречает у дверей»	- экскурсия - подгрупповая - беседа	Пение колыбельных» Уж ты, котенька – коток», «котик- белый ротик» Знакомство с творчеством художника – иллюстратора Ю.А. Васнецова. Рассматривание иллюстраций художника. Чтение прибауток. Загадки. Словарная работа: «кот-баюн, котенька-	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
24	«На выставке кошек»	- подгрупповая - беседа - декоративное рисование	Беседа. Чтение русских народных прибауток Объяснение. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Выставка.	- раздаточный материал: бумажные силуэты котов - гуашевые краски - схема с элементами народных узоров
25	Секреты бабушкиного сундука	- экскурсия - подгрупповая - беседа	Дидактическая игра: «Украсть фартук», «Одень Настеньку и Ванюшку».	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы

	«Кукла просто загляденье, детям всем на удивленье»		Словесная работа. Физминутка.	- наглядные материалы: куклы-обереги
26	«Оденем Танюшу и Ванюшу»	- подгрупповая - беседа - декоративное рисование	Беседа. Объяснение. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Театрализованная деятельность.	- раздаточный материал: бумажные силуэты с изображением одежды девочки и мальчика - иллюстрации силуэты с изображением одежды девочки и мальчика - гуашевые краски
27	«Над твоею я кроваткой колыбельную спою»	- экскурсия - подгрупповая - беседа	Показ презентации «русская изба». Прослушивание и пение. Театрализованная деятельность. Физминутка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
28	Секреты бабушкиного сундука «Кукла – оберег»	- подгрупповая - беседа - конструирование	Показ презентации «Куклы-обереги». Беседа. Объяснение. Конструирование из лоскутов бесшовным способом. Словарная работа. Самостоятельная работа детей. Театрализованная деятельность. Физминутка.	- видеоматериалы - лоскуты ткани - нитки, тесемки
29	Секреты бабушкиного сундука «Матрёшка»	- экскурсия - подгрупповая - беседа	Показ презентации: «История появления Матрёшки». Словарная работа. Театрализованная деятельность. Физминутка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - наглядные материалы: матрешка 3-х и 10 местные
30	«Мы матрешки мы сестрички, Мы толстушки-невелички»	- подгрупповая - беседа - декоративное рисование	Загадка. Рассказ воспитателя. Самостоятельная работа детей. Обобщение. Выставка.	- раздаточный материал: бумажные силуэты матрёшек - гуашевые краски - схема с элементами народных узоров
31	«Вот просыпается земля,	- экскурсия - подгрупповая - беседа	Экскурсия в комнату русского быта. Рассказ воспитателя. Показ	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы

	И одеваются поля, Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес! Христос воскрес!»		презентации. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.	
32	«Миниатюры на яйце»	- подгрупповая - беседа - декоративное рисование	Беседа. Показ презентации: «Миниатюры на яйце». Самостоятельная работа детей. Физминутка. Выставка.	- раздаточный материал: бумажные силуэты яиц - гуашевые краски - схема с элементами народных узоров
33	Секреты бабушкиного сундука «Дымковская игрушка»	- экскурсия - подгрупповая - беседа	Показ презентации: «Дымковская игрушка, вчера, сегодня, завтра». Словарная работа Физминутка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
34	«Дымковский петушок»	- подгрупповая - беседа - лепка	Беседа. Показ приёмов лепки. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Выставка.	- видеоматериалы - соленое тесто - наглядные пособия «Дымковские игрушки»
35	«Дымковская карусель»	- подгрупповая - беседа - декоративное рисование на объёмной форме	Показ презентации: «Элементы дымковской росписи». Словарная работа. Показ росписи с помощью печатки-тычка на объёмной форме. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Театрализованная деятельность.	- видеоматериалы - гуашевые краски, тычки - наглядные пособия «Дымковские игрушки» - схема с изображением элементов дымковской росписи
36	Фестиваль «Русские народные песни и игры»	- экскурсия - подгрупповая - беседа	Беседа. Объяснение. Прослушивание народных песен. Просмотр презентации: «Хоровод». Концерт.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы

Учебный план в старшей группе

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 раздел	Русский терем	2	1	1	Диагностика, наблюдения, опросы, тесты
2 раздел	Рабочие руки не знают скуки	12	7	5	Выставки, опросы
3 раздел	Русские народные куклы	4	1	3	Конкурсы, концерты, выставки, концерты, наблюдения
4 раздел	Русские богатыри и красавицы	4	2	2	Выставки, тесты, опросы
5 раздел	Семейные традиции	11	6	5	Выставки, концерт
6 раздел	Народная музыка	3	2	1	Выставки, концерт

Содержание учебного плана в старшей группе

Раздел 1. «Русский терем»

Теория

- Беседа: «Милости просим в наш терем»

Практика

- Рисование «Терем, терем, теремок»

Раздел 2. «Рабочие руки не знают скуки»

Теория

- Беседа: «Хозяюшкины помощники»
- Беседа: «Вечера долгие – руки умелые» (женское ремесло)
- Беседа: «Прялица в рисунках художников»
- Беседа: «Городецкие узоры»
- Беседа: «Рабочие руки не знают скуки» (мужское ремесло)»
- Беседа: «Валенки, да валенки, Ой, да не подшиты, стареньки»
- Беседа: «Как рубашка в поле выросла»

Практика

- Конструирование: «Что люди делали из дерева»
- Декоративное рисование: «Золотая прялица»
- Аппликация, прорезной декор: «Украсим окна резными ставнями»
- Декоративная роспись на готовых силуэтах: «Разноцветные валенки»
- Декоративное рисование на готовых силуэтах: «Русский народный костюм»

Раздел 3. «Русские народные куклы»

Теория

- Беседа: «Куклы - обрядовые»

Практика

- Ручной труд: «Обрядовые куклы своими руками»
- Лепка из солёного теста: «Встали дружно в хоровод»

- Декоративное рисование на объёмной форме: «Дымковский хоровод»

Раздел 4. «Русские богатыри и красавицы»

Теория

- Беседа: «Три богатыря»
- Беседа: «Русские красавицы»

Практика

- Лепка: «Богатыри»
- Рисование: «Алёнушка»

Раздел 5. «Семейные традиции»

Теория

- Беседа: «Мой любимый семейный праздник»
- Беседа: «День матери»
- Беседа: «Генеалогическое древо»
- Беседа: «История Нового года»
- Беседа: «Быстро времечко бежит, самовар уже кипит»
- Беседа:

«На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости,

Давно вас ждут, друзья!»

Практика

- Рельефная лепка на готовых силуэтах: «Герб семьи»
- Рисование: «Генеалогическое дерево моей семьи»
- Конструирование и ручной труд: «В гостях у Деда Мороза»
- Декоративная роспись на готовых силуэтах: «Сверху пар, снизу пар, так шипит русский самовар»
- Лепка: «Подарок на праздник»

Раздел 6. «Народная музыка»

Теория

- Беседа: «Русские музыкальные инструменты»
- Беседа: «Хоровод, хоровод – заводи ты мой дружок!»

Практика

- Декоративная роспись на готовых силуэтах: «Красивая балалайка»

Календарный учебный график в старшей группе

№ п/п	Месяц	Форма нод	Кол-во часов	Тема нод	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Экскурсия, беседа музейная педагогика	1	«Милости просим в наш терем»	Музей старины	Наблюдение, опрос (диагностика)
2	сентябрь	Рисование	1	«Терем, терем, теремок»	Изо-студия	Наблюдение (диагностика)
3	сентябрь	Беседа (индивидуальная)	1	«Мой любимый народный праздник»	Диагностика	Опрос (диагностика)

4	сентябрь	Лепка	1	Мастерская народных умельцев «Подарок на праздник»	Изо-студия	Опрос, наблюдение (диагностика)
5	октябрь	Экскурсия, беседа	1	Мир старинных вещей «Хозяюшкины помощники»	Музей старины	Ролевая игра
6	октябрь	Конструирование	1	«Что люди делали из дерева»	Изо-студия	Выставка
7	октябрь	Беседа	1	«Вечера долгие – руки умелые» (женское ремесло)	Музей старины	Тест
8	октябрь	Беседа	1	«Прялица в рисунках художников»	Музей старины	Опрос
9	ноябрь	Беседа	1	«Городецкие узоры»	Музей старины	Тест
10	ноябрь	Декоративная роспись	1	«Золотая прялица»	Изо-студия	Выставка
11	ноябрь	Беседа	1	«День матери»	Музыкальный зал	Концерт
12	ноябрь	Рельефная лепка	1	«Герб семьи»	Изо-студия	Выставка
13	декабрь	Беседа	1	«Рабочие руки не знают скуки» (мужское ремесло)	Музей старины	Тест
14	декабрь	Аппликация, прорезной декор	1	«Украсим окна резными ставнями»	Изо-студия	Выставка
15	декабрь	Беседа	1	«Валенки, да валенки Ой, да не подшиты, стареньки»	Музей старины	Опрос
16	декабрь	Декоративное рисование	1	«Разноцветные валенки»	Изо-студия	Выставка
17	январь	Беседа	1	«История Нового года»	Музей старины	Конкурс
18	январь	Конструирование и ручной труд	1	«В гостях у Деда Мороза»	Изостудия	Выставка
19	январь	Экскурсия, беседа	1	Секреты бабушкиного сундука «Куклы-обрядовые»	Музей старины	Опрос
20	январь	Ручной труд	1	«Куклы своими руками»	Изо-студия	Выставка
21	февраль	Экскурсия, беседа	1	К нам гости пришли «Быстро времечко	Музей старины	Опрос

				бежит, самовар уже кипит»		
22	февраль	Декоративная роспись	1	«Сверху пар, снизу пар, так шипит русский самовар»	Изо-студия	Выставка
23	февраль	Знакомство с художниками	1	«Три богатыря»	Музей старины	Опрос
24	февраль	Лепка	1	«Богатыри»	Изо-студия	Выставка
25	март	Знакомство с художниками	1	«Русские красавицы»	Музей старины	Опрос
26	март	Рисование	1	«Алёнушка»	Изо-студия	Выставка
27	март	Беседа	1	«Генеалогическое древо»	Музыкальный зал	Концерт
28	март	Рисование	1	«Генеалогическое дерево моей семьи»	Изо-студия	Выставка
29	апрель	Беседа, чтение рассказа «Как рубашка в поле выросла»	1	«Как рубашка в поле выросла»	Музей старины	Опрос
30	апрель	Декоративная роспись, театрализованная деятельность	1	«Русский народный костюм»	Изо-студия	Выставка, спектакль
31	апрель	Экскурсия, беседа	1	«Русские музыкальные инструменты»	Музыкальный зал	Концерт
32	апрель	Декоративная роспись	1	«Красивая балалайка»	Изо-студия	Выставка
33	май	Беседа	1	«Хоровод, хоровод – заводи ты мой дружок!»	Музыкальный зал	Концерт
34	май	Лепка из солёного теста	1	«Встали дружно в хоровод»	Изо-студия	Наблюдение (диагностика)
35	май	Декоративная роспись, театрализованная деятельность	1	«Радужный хоровод»	Изо-студия	Выставка, спектакль (диагностика)
36	май	Экскурсия, беседа	1	«На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда! Здесь шутки, песни, сладости Давно вас ждут, друзья!»	Музей, музыкальный зал	Наблюдение, развлечение (диагностика)

Методическое обеспечение в старшей группе

№ п/п	Тема занятия	Форма организации образовательного процесса / занятия	Методы и приемы обучения	Оснащение (дидактическое, методическое, техническое)
1	«Милости просим в наш терем»	- экскурсия - коллективная - игра	Просмотр презентации: «Терем». Беседа. Опрос. Словарная работа. Физминутка. <u>Контроль</u> : наблюдение, опрос, тест.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - практические задания - тест «Что я знаю про жилище на Руси» - контрольные задания
2	«Терем, терем, теремок»	- подгрупповая - игра - рисование	Чтение русских сказок. Прибаутки. Рассматривание иллюстраций с изображением терема. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Выставка. Создание игровой ситуации	- видеоматериалы - листы бумаги А-4 - цветные восковые мелки - плакат с изображением терема
3	«Мой любимый праздник»	- экскурсия - подгрупповая - игра	Загадки. Опрос. Физминутка. Чтение пословиц и стихов про семейные праздники. Сюжетно-ролевая игра «Накрываем стол к празднику». Обобщение Просмотр презентации: «Праздники на Руси». Беседа. Опрос. Словарная работа: Физминутка. <u>Контроль</u> : наблюдение, опрос, тест.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - тест «Мой любимый праздник» - контрольные задания
4	Мастерская народных умельцев «Подарок на праздник»	- экскурсия - подгрупповая - игра - лепка	Беседа. Просмотр презентации. Словарная работа. Физминутка. <u>Контроль</u> : наблюдение, опрос, тест.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - тест «Кто это смастерил?» - пластилин - контрольные задания
5	Мир старинных вещей «Хозяюшкины помощники»	- экскурсия - коллективная - игра	Просмотр презентации: «Хозяюшкины помощники». Словарная работа.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - предметы быта в русском тереме

			Прибаутки. Игра «Кто быстрее поможет хозяйке!». Обобщение.	для игры
6	«Что люди делали из дерева»	- экскурсия - подгрупповая - игра	Беседа. Объяснение. Рассматривание схем. Самостоятельная работа детей в группах. Обобщение. Физминутка. Выставка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - строительный материал из дерева - схемы построения избы, мебели из кубиков
7	«Вечера долгие – руки умелые» (женское ремесло)	- экскурсия - коллективная - игра	Просмотр презентации «Традиционное женское ремесло на Руси». Беседа. Чтение отрывка из сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане». Словарная работа. Игра «Кто быстрее намотает клубок»	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
8	«Прялица в рисунках художников»	- экскурсия - коллективная - игра	Просмотр презентации «Прялица». Беседа. Загадки. Словарная работа. Физминутка. Обобщение.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
9	«Городецкие узоры»	- экскурсия - коллективная - игра	Просмотр презентации: «Городецкие узоры». Словарная работа. Дидактическая игра «Укрась лошадку-качалку городецким узором». Обобщение. Физминутка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
10	«Золотая прялица»	- подгрупповая - игра	Беседа. Объяснение. Частушки. Рассматривание схем с изображением элементов городецкой росписи. Показ приёмов росписи. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Обобщение. Выставка.	- раздаточный материал: бумажные силуэты прялок - фломастеры - схемы с изображением элементов народной росписи - схемы солнца
11	«День матери»	- коллективная - совместно с родителями детей - игра	Загадки. Опрос. Физминутка. Чтение пословиц и стихов о маме. Театрализованная деятельность: сценка «Три	- видеоматериалы - атрибуты для сценки «Три мамы»

			мамы» Обобщение.	
12	«Герб семьи»	- коллективная - совместно с родителями детей - игра - рельефная лепка	Беседа. Просмотр презентации «Герб моей семьи». Словарная работа. Физминутка. Работа детей с родителями. Обобщение. Выставка.	- видеоматериалы - раздаточный материал: готовые силуэты герба из картона - пластилин - образцы гербов
13	«Рабочие руки не знают скуки» (мужское ремесло)	- экскурсия - коллективная - игра	Просмотр презентации «Традиционное мужское ремесло на Руси». Беседа. Словарная работа. Игра: «Кто быстрее построит дом». Обобщение. Физминутка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
14	«Украсим окна резными ставнями»	- подгрупповая - игра - аппликация	Беседа. Объяснение. Рассматривание схем. Показ приёмов прорезного декора. Самостоятельная работа детей в группах. Физминутка. Обобщение. Выставка.	- видеоматериалы - бумага, ножницы, клей - раздаточный материал: вырезанные образцы окон со ставнями
15	«Валенки, да валенки Ой, да не подшиты, стареньки»	- экскурсия - коллективная - игра	Загадки. Просмотр презентации «Валенки». Частушки. Словарная работа. Обобщение. Физминутка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - наглядный материал: валенки
16	«Разноцветные валенки»	- подгрупповая - игра - декоративное рисование	Беседа. Объяснение. Рассматривание схем с элементами народного узора. Самостоятельная работа детей. Обобщение. Выставка.	- раздаточный материал: бумажные силуэты пары валенок - видеоматериала
17	«История Нового года»	- экскурсия - коллективная - игра	Просмотр презентации: «История Нового года». Прослушивание и пение новогодних песен. Физминутка. Обобщение.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - книга «История Нового года»
18	«В гостях у Деда Мороза»	- подгрупповая - игра - ручной труд	Беседа. Объяснение. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Обобщение. Выставка.	- видеоматериалы - бросовый материал - клей, ножницы - бисер, стразы, пуговицы, ленточки итп
19	Секреты бабушкиного сундука «Куклы-обрядовые»	- экскурсия - коллективная - игра	Просмотр презентации: «Куклы-обереги». Прослушивание народных песен. Рассматривание обрядовых кукол. Песни-	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы

			заклички . Театрализованная деятельность. Обобщение.	
20	«Куклы своими руками»	- совместно с родителями - подгрупповая - игра - ручной труд	Беседа. Объяснение. Рассмотрение обрядовых кукол. Словарная работа. Показ приёмов работы из лоскутов бесшовным способом. Работа детей с родителями. Обобщение. Выставка	- видеоматериалы - лоскуты ткани - нитки, ленты
21	К нам гости пришли «Быстро времечко бежит, самовар уже кипит»	- экскурсия - коллективная - игра	Знакомство с творчеством Б. Кустодиева. Просмотр видео «Уроки тётушки Совы». Беседа. Загадки. Чтение отрывка из сказки «Муха-Цокотуха» К. Чуковского. Физминутка. Обобщение.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - наглядный материал: разные самовары
22	«Сверху пар, снизу пар, так шипит русский самовар»	- подгрупповая - игра - декоративное рисование	Беседа. Объяснение. Частушки. Прослушивание песен про самовар. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Обобщение. Выставка.	- видеоматериалы -- раздаточный материал: бумажные силуэты самоваров - гуашевые краски
23	«Три богатыря»	- экскурсия - коллективная - игра	Знакомство с творчеством В.М.Васнецова. Просмотр видео «Уроки тётушки Совы». Рассмотрение репродукции В.М.Васнецова «Три богатыря». Словарная работа. Чтение былин. Физминутка. Обобщение	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
24	«Богатыри»	- подгрупповая - игра - лепка	Беседа. Рассмотрение репродукции картины В.М.Васнецова «Три богатыря». Прослушивание народных песен. Показ приёмов лепки богатыря. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Обобщение. Выставка.	- видеоматериалы - пластилин - иллюстрации с изображением богатырей в доспехах
25	«Русские красавицы»	- экскурсия - коллективная - игра	Знакомство с творчеством В.М.Васнецова. Просмотр видео «Уроки тётушки Совы». Рассмотрение репродукции В.М.Васнецова «Алёнушка». Словарная работа. Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Физминутка. Обобщение.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
26	«Алёнушка»	- подгрупповая	Беседа. Рассмотрение	- видеоматериалы

		- игра - рисование	репродукции картины В.М.Васнецова «Алёнушка». Прослушивание народных песен. Показ приёмов рисования фигуры девочки в народном костюме. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Обобщение. Выставка.	- цветные карандаши - репродукция картины В.М.Васнецова «Алёнушка».
27	«Генеалогическое древо»	- коллективная - совместная с родителями детей - игра	Загадки. Опрос. Просмотр презентации: «Генеалогическое древо». Физминутка. Отгадывание кроссворда «Моя семья». Чтение пословиц и стихов о семье. Обобщение	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
28	«Генеалогическое дерево моей семьи»	- экскурсия - коллективная - совместная с родителями детей - игра	Беседа. Загадки. Просмотр презентации «Семейные традиции». Прослушивание песен о семье. Работа детей с родителями. Обобщение. Выставка.	- разные художественные материалы (на выбор каждой семьи) - листы бумаги А-3
29	«Как рубашка в поле выросла»	- экскурсия - коллективная - игра	Просмотр презентации «Лён». Беседа. Чтение рассказа «Как рубашка в поле выросла». Словарная работа. Обобщение. Физминутка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
30	«Русский народный костюм»	- подгрупповая - игра	Беседа. Показ презентации «Русский народный костюм». Объяснение. Рассматривание схем с элементами народного узора. Самостоятельная работа детей. Обобщение. Выставка	- раздаточный материал: бумажные силуэты одежды девочки и мальчика
31	«Русские музыкальные инструменты»	- экскурсия - коллективная - игра	Просмотр презентации: «Русские музыкальные инструменты». Словарная работа. Прослушивание игры музыкальных инструментов. Физминутка.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
32	«Красивая балалайка»	- подгрупповая - игра	Беседа. Загадки. Прослушивание игры на балалайке. Рассматривание схемы с изображением элементов народного узора. Самостоятельная работа детей. Обобщение.	- видеоматериалы - раздаточный материал: бумажные силуэты балалайки

			Выставка.	
33	«Хоровод, хоровод – заводи ты мой дружок!»	- экскурсия - коллективная - игра	Загадки. Просмотр презентации «Хоровод, хоровод – заводи ты мой дружок!». Театрализованная деятельность. Частушки. Песни-заклички . Обобщение.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы
34	«Встали дружно в хоровод»	- подгрупповая - игра - лепка	Беседа. Объяснение. Рассматривание иллюстраций с изображением хоровода. Прослушивание народных песен о хороводе. Частушки. Показ приёмов лепки танцующего человека. Самостоятельная работа детей. Физминутка. Обобщение. Выставка.	- видеоматериалы - соленое тесто - образец куклы
35	«Радужный хоровод»	- беседа - подгрупповая - игра - декоративное рисование	Объяснение. Просмотр презентации «Дымковская роспись». Прослушивание народных песен о хороводе. Рассматривание схемы с изображением дымковской росписи. Показ приёмов декоративной росписи. Самостоятельная работа детей. Театрализованная деятельность. Физминутка. Обобщение. Выставка.	- видеоматериалы - гуашевые краски - тычки - иллюстрации с изображением дымковских барышень - схемы с изображением элементов дымковской росписи
36	«На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда! Здесь шутки, песни, сладости Давно вас ждут, друзья!»	- экскурсия - коллективная - игра - развлечение	Беседа. Наблюдение. Песни-заклички. Стихи. Опрос. Тест. Физминутка. Театрализованная игра. <u>Контроль</u> : наблюдение, опрос, подведение итогов диагностики.	- мини-музей «Русская изба» - видеоматериалы - тест: картинки с изображением народных игрушек «Назови, что это за игрушка»

На основе рекомендаций И. А. Лыковой и в соответствии со структурой художественно-эстетической деятельности, мною разработана критериальная таблица показателей художественно-эстетического развития дошкольников среднего и старшего возраста и используется в качестве мониторинговой карты оценки личностных результатов дошкольников.

**Критерии показателей художественно – творческого развития детей
в изобразительной – деятельности по кружковой работе**

№ п/п	Критерии Фамилия имя ребёнка	Характеристика интересов и способностей в области художественной деятельности	Характеристика качества способов творческой деятельности	Характеристика качества продукции	Итог
1		Высокое творческое воображение	Находит оригинальные способы	Проявляет индивидуальный «почерк»	высокий
2		Проявляет интерес, проявляет средние способности	Применяет известное в новых работах	Соответствие результатов художественным требованиям	средний
3		Проявляет интерес, но уровень способностей низкий	Применяет известное в новых работах	Применяет примитивную манеру исполнения	низкий

Литература

1. Головова Л. В. Приглашаем в страну дизайна: Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. Смоленск: СОИУУ, 2003.
2. Грибовская А.А. Коллективное творчество дошкольников. Москва. Творческий центр Сфера, 2005.
3. Жалова С. Росписи хохломы. Москва. Детская литература, 1991.
4. Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002.
5. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании дошкольников Москва. Педагогическое общество России. 2005.
6. Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество. Москва. Педагогика. 1990.
7. Лыкова И. А. Миниатюры на яйце. Москва. Издательский дом «Карапуз». 2003.
8. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2015.
9. Лыкова И. А. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. Соответствует ФГОС ДО. Москва.Издательский дом «Цветной мир». 2017.
10. Соломенникова О.А. Радость творчества. Москва. Мозаика-синтез, 2006
11. Тимофеева М.В., Тарабарина Т.И. И учеба, и игра, и изобразительное искусство. Ярославль. Академия развития. 1997.