

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД
ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Результаты работы
исследовательского коллектива
МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска
по проектированию и организации деятельности
Центра дополнительного образования «Открытие»**



КАЧЕСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО



МОДЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА



Концептуально – целевой компонент модели

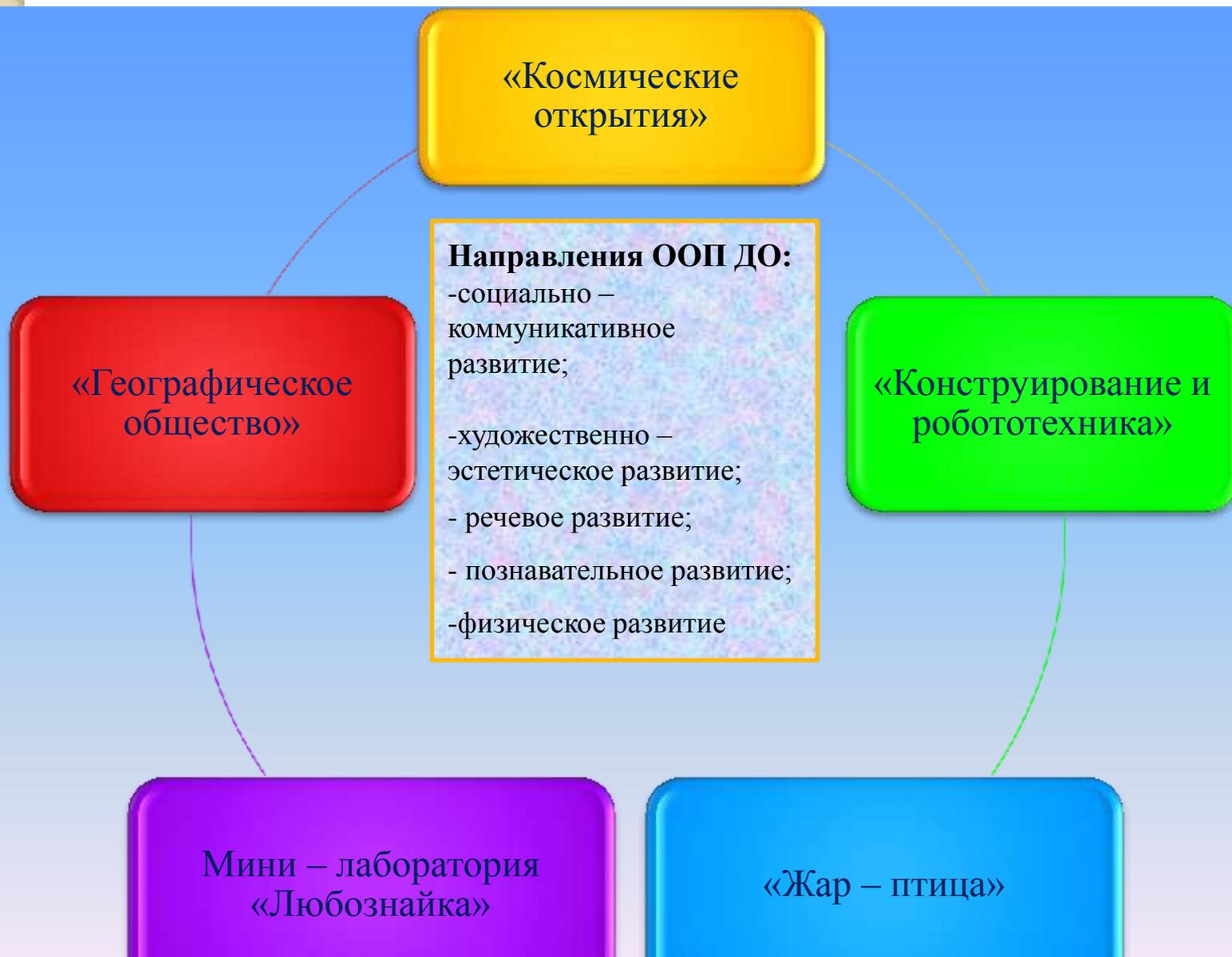
- аксиологическая основа образовательно – воспитательного процесса;
- учет экологической составляющей;
- внедрение научно - технического и художественно – эстетического компонентов.

Цель: определить педагогические условия организации дополнительного образования по формированию целостной картины мира у дошкольников

Задачи:

1. Внедрение модели дополнительного образования по формированию целостной картины мира у дошкольников.
2. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.
3. Апробация дополнительных образовательных программ центра «Открытие».
4. Активизация творческого потенциала семей посредством участия в проектной деятельности.
5. Распространение опыта работы.

Содержательный компонент модели дополнительного образования



Операционно – деятельностный компонент модели

Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом

- мастер – классы;
- семинары – практикумы;
- выступления на педагогических советах;
- заседания творческой группы;
- консультации для педагогов;
- стажировка для педагогов города;
- создание банка опыта работы педагогов по теме исследования.



Работа с воспитанниками

1. **Обучающие, развивающие занятия.**
2. **Викторины:** «Солнечная система», «Путешествуем по миру» и другие.
3. **Игры:** «Необитаемый остров», «Звездолет», «Геометрическая мозаика», «Экскурсовод» и другие.
4. **Конкурсы:** всероссийский фестиваль конструкторов и изобретателей «Я –изобретатель», международные конкурсы по лего-конструированию «Умный лего», «Я- исследователь», «Лего – фантазеры».
5. **Экскурсии** (Курган Славы, библиотека, планетарий, музей).
6. **Создание мультимедийных продуктов.**
7. **Дни науки и техники:** «Туристическое агентство «Млечный путь», «Мейл – покоритель Луны», «Откуда берется электричество?», «Нано зоопарк», «Мирный атом».
8. **Проекты.**



Работа с родителями

- Совместные проекты:** «Космические летательные аппараты», «Такие далекие звезды»; «Кислотность», «Электричество»; «Ходит капелька по кругу»; «Незнайка в городе роботов»; «Половодье»; «Где живет сказка?» «Спасательный десант»;
- **мастер – классы:** «Забавные эксперименты», «Робогонки. Формула -1»;
 - **выставки детско – родительских работ:** «Народные традиции», «Умный Лего», «Экспериментируем вместе с папой», «Маленькие изобретатели»;
 - **SMART - тренинги** с родителями;
 - **круглый стол** «Экспериментируем вместе с ребенком»;
 - **семинары – практикумы:** «Познавательное развитие дошкольников в процессе экспериментирования с объектами неживой природы»; «Формирование ЦКМ средствами театрализованной деятельности»; «Формирование ЦКМ, расширение кругозора детей через использование различных видов деятельности»;
 - **игровые сеансы** с родителями;
 - **индивидуальные беседы, консультации и памятки для родителей.**



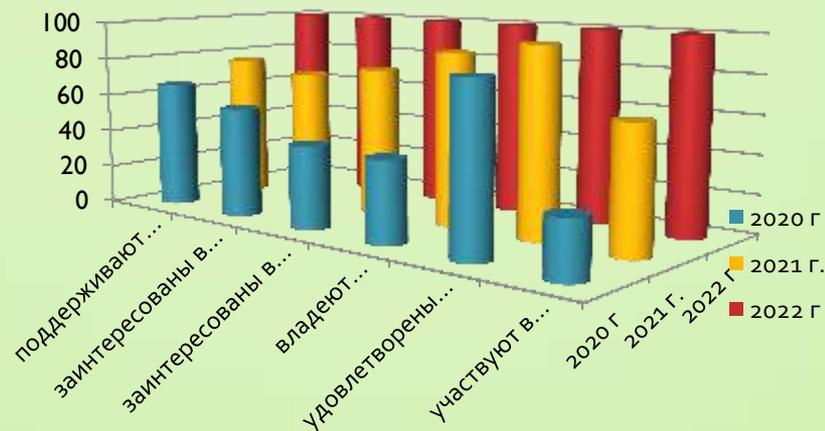
Аналитико – результативный компонент модели

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ВОСПИТАННИКОВ



ДИАГНОСТИКА

УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



Обобщение и распространение опыта работы

Региональный уровень:

- КПК СОИРО: «Опыт проектирования и реализации дополнительных программ в условиях дошкольного образовательного учреждения»; «Опыт проектирования ИОМ дополнительного образования для обучающихся дошкольного возраста» (2020, 2021г.);
- участие в VIII, IX зональных педагогических чтениях «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС» (2021,2022 г);
- региональный конкурс на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей. Проекты: «Космические летательные аппараты», «Вода вокруг нас» (2021г.);
- региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для одаренных детей и талантливой молодежи (2022 г.).

Всероссийский уровень:

- IV Всероссийский форум среди педагогических работников «Инновации в образовании» (2020 г.);
- V межрегиональная межведомственная научно-практическая конференции «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы» (2021г.);
- межрегиональная научно - практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» (2022г.)

Международный уровень:

- Международная научно-практическая конференция: «Пути реализации концепции цифровой трансформации процессов в системе образования»(2021г);
- международный STEAM - практикум «Как развить естественнонаучное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ» (2022 г.)

Публикации в научно – педагогических изданиях

- Сборник научно-практической конференции «Категория «социального» в современной педагогике и психологии» (2020 г.);
- Сборник Международной научно-практической конференции «Инструментарий воспитательного процесса: реализация творческих и социально-значимых программ и проектов» (2020 г.);
- Сборник Международной научно-практической онлайн - конференции «Пути реализации концепции цифровой трансформации процессов в системе образования» (2021 г.);
- Сборник V межрегиональной межведомственной научно-практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы» (2021 г.);
- Сборник III Всероссийской научно – практической конференции «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования» (2022г.);
- Сборник международной научно – практической конференции «Совершенствование образовательных систем в интересах общества, личности, государства» (2022 г.);
- Сборник методических и практических материалов «Актуальные практики воспитания: региональный опыт»: (2022 г.);
- Сборник лучших практик в системе дошкольного образования (2022 г.).

<https://sad-mishutka.gov67.ru/innovacionnaya-ploschadka/>

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Разработана и апробирована модель дополнительного образования по формированию у дошкольников целостной картины мира;
- определены педагогические условия организации дополнительного образования по формированию целостной картины мира у дошкольников;
- повышена профессиональная компетентность педагогов;
- расширено социальное партнерство;
- расширено образовательное пространство «Семья – детский сад»;
- создана цифровая образовательная среда;
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

sad-mishutka.gov67.ru
mishutkades@yandex.ru

Спасибо за внимание!

