

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Мишутка" муниципального образования "город Десногорск" Смоленской области.

Формирование целостной картины мира через экспериментирование и практическую деятельность дошкольников

<https://sad-mishutka.gov67.ru/innovacionnaya-ploschadka/>

Мостовенко Нинель Александровна,
воспитатель



Экспериментирование - деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установлении взаимосвязей, закономерностей и т. д. При этом преобразования, которые он производит с предметами, носят творческий характер - вызывают интерес к исследованию, развивают мыслительные операции, стимулируют познавательную активность, любознательность.



«Мини – лаборатория «Любознайка»»

Цель разработанной программы «Мини – лаборатория «Любознайка»»: формирование целостной картины мира у дошкольников через развитие познавательной активности, любознательности, посредством опытно-экспериментальной деятельности с объектами и явлениями окружающей действительности.



Цифровая лаборатория

для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» — уникальная лаборатория для обучения детей с помощью наглядных экспериментов



Интерактивный
мальчик-учёный
Наураша



Алгоритм проведения занятия-экспериментирования.

- Постановка проблемы, которую необходимо разрешить.
- Целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы).
- Выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения).
- Проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях).
- Анализ полученного результата.
- Формулирование выводов.



Формы работы по экспериментальной деятельности

- беседы эвристическо- познавательного характера;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование;
- фиксация результатов занятия;
- знаково-изобразительные средства;
- дидактические и развивающие игры, упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- эксперименты и опыты;
- наблюдения за живыми объектами и явлениями природы;
- экскурсии и целевые прогулки;
- работа в уголках природы.



Работа с родителями

- ✓ Семинары - практикумы: «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольника», «Экспериментируйте с детьми дома».
- ✓ Консультации: «Наливаем, выливаем, наблюдаем, сравниваем», «Учимся играя» и др.
- ✓ Дни науки и техники;
- ✓ Выставки детско – родительских работ: «Экспериментируем вместе с папой», «Маленькие исследователи»;
- ✓ SMART - тренинги с родителями;
- ✓ Круглый стол «Экспериментируем вместе с ребенком»;
- ✓ Мастер-классы «Игра или экспериментирование», «Развиваем в детях желание экспериментировать», «Увлекательное 3-D моделирование»;
- ✓ Игровые сеансы с родителями в мини-лаборатории «Любознайка».

Проекты детско-родительские:

- ✓ «Мир вокруг нас»
- ✓ «Научные забавы»
- ✓ «Лаборатория удивительных наук»
- ✓ «Мирный атом».



<https://www.youtube.com/watch?v=VUQj07UmEoM>

Мульстудия



Главное достоинство детского экспериментирования заключается в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания - что является познавательно - исследовательским компонентом ФЦКМ.



Спасибо за внимание!