

Котова Елена Владимировна,  
заместитель директора  
МБОУ Капыревщинская средняя школа  
Ярцевского района

## **Формирование гражданского самосознания личности обучающегося средствами музейной педагогики в условиях сельского социума»**

*«Как нет человека без самолюбия, –  
так нет человека без любви к Отечеству,  
и эта любовь дает воспитанию  
верный ключ к сердцу человека...»  
К.Д. Ушинский*

Быть патриотом непросто. Воспитание гражданственности и патриотизма у молодёжи было и остаётся одной из главных воспитательных задач, на наш взгляд, любого образовательного учреждения. Это диктует необходимость поиска новых средств, которые могли бы помочь в формировании личностных и гражданских качеств у обучающихся.

В условиях сельской школы важным комплексным средством воспитания гражданской позиции является именно школьный музей, который призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, позволяет интегрировать средства учебной и внеучебной деятельности учащихся.

Музейная педагогика, как одно из направлений деятельности музея, становится все более востребованной в практике духовно-нравственного, гражданско-патриотического, историко-краеведческого воспитания личности в едином образовательном процессе. Музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования, особенно если этой деятельностью занимаются не только взрослые, но и учащиеся. Музейные предметы — вещи, ценности — выступают в качестве источника информации о людях и событиях, способны воздействовать эмоционально, вызывать чувство сопричастности, так как позволяют проникнуть в дух прошлого, в мир творца. Так прокладывается мостик к сердцу ребенка, так формируются правильные жизненные ориентиры, происходит приобщение к вечным ценностям жизни. В этом суть музейной педагогики. Кроме того, сегодня музей становится средством приобщения человека к культурной среде и выступает антиподом виртуального мира компьютера. Продолжая оставаться местом хранения реликвий и раритетов, музей становится базой для общения, формирования нравственных ориентиров, воспитания человека высокой культуры

Актуальность музейной педагогики определяется особой важностью на современном этапе реализации непрерывного школьного образования учащихся средствами интеграции учебно-воспитательной работы с музейной деятельностью. Музейная педагогика как область научного знания, возникающая на стыке педагогики, психологии, музееведения, искусства (как части общей культуры) и краеведения, осуществляет связь прошлого с настоящим и будущим, несет в мир то лучшее, что накопило человечество.

В жизни Капыревщинского школьника отсутствуют театры, филармонии, галереи, которые являются важной составляющей в развитии у детей чувства патриотизма, потребности видеть историю вокруг себя и умение творить ее самому. На сегодня эту функцию может прекрасно выполнять музейная педагогика на основе интеграция работы музея истории школы и социума.

Музей – это особый мир, особая атмосфера. За короткое время, которое отведено на занятие или внеклассное мероприятие подросток может не только окунуться в мир прошлого и увидеть день сегодняшней, но и сопоставить события разных времён, как бы совершить путешествие на машине времени. Музей можно сравнить с книгой памяти, ведь собранные в них документы и предметы хранят память прошлого, передают ей нашим потомкам. Музей ОУ – это широкое поле творчества педагогов и обучающихся.

Используя в образовательном и воспитательном процессе музейную педагогику, мы ставим перед собой задачи:

- расширить знания обучающихся о современном обществе
- способствовать формированию собственного взгляда на окружающую действительность
- воспитывать любовь к Родине
- сформировать положительные эмоции, чувство уважения к предкам и гордости за свою Родину
- организовать поисковую и исследовательскую деятельность

История нашего школьного музея начинается с его открытия - 19 июня 1998 года. Открытию музея предшествовал большой сбор материалов по истории школы, села «Капыревщина», жителях села, ветеранах Великой Отечественной Войны, предметах русской старины, местного народно-прикладного творчества, местного фольклора.

Свой музей мы назвали **«Наша биография»**.

Девизом музея стали слова М.Горького:

«Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего». На базе музея создан Совет музея, в состав которого вошли 8 учеников 6-11 классов. Работа в составе актива школьного музея прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.

Руководителем музея является учитель начальных классов – Ларченкова Ирина Владимировна.

Возможности школьного музея активно используются в образовательном процессе. В стенах музея проводятся уроки истории, занятия по внеурочной деятельности для 1-4 классов «Я – гражданин», факультативы и кружок «Краеведение»

На базе нашего музея регулярно проводятся мероприятия патриотической направленности, ведется поисковая и исследовательская работа.

Ежегодно в школе в рамках проекта «Проектно-исследовательская деятельность учащихся 5-11-х классов» проводится общешкольная Ученическая конференция «Старт в науку» и краеведческая секция бывает самая многочисленная. Учащиеся представляют учебные проекты, презентации исследовательских работ, защищают рефераты, демонстрируют макеты. Результатом данной деятельности является ежегодное участие учащихся в краеведческих конференциях, проводимых муниципальном и региональном уровнях, победы и призовые места в региональной олимпиаде по краеведению.

Ежегодно, зимой, проводятся уроки-памяти, посвящённые двум величайшим датам периода Великой Отечественной войны – снятию блокады Ленинграда («Ленинградская победа») и победе в Сталинградской битве («Героическое прошлое Сталинграда»). Нынче обучающимся были показаны документальные фильмы о событиях тех лет, они слушали военное радио – сообщения диктора Левитана (в записи). Члены совета музея подготовили тематические презентации к этим событиям. Подобные занятия всегда проходят на высоком эмоциональном уровне и патриотическом подъёме, что не маловажно.

На развитие и воспитание личности ребенка значительное влияние оказывают встречи, которые проходят в музее между учениками нашей школы и представителями старшего поколения, ведь историю и культуру создают, прежде всего, живые люди. Познание истории, культуры страны через непосредственное общение с участниками Великой Отечественной войны, локальных войн в Афганистане и Чечне оставляет гораздо больший след в сознании человека, нежели традиционное изучение материала по учебнику.

Гордимся сотрудничеством Совета музея с местным Советом ветеранов, который помогает детям глубже окунуться в историю села. Ученики нашей школы не только приглашаются на заседания Совета, но и активно участвуют в его работе: выступают с докладами об известных жителях – героях войны и труда. Они не забывают одиноких престарелых людей, нуждающихся в заботе и внимании: часто навещают их, приглашают на классные часы и другие внеклассные мероприятия, выступают перед ними с культурной программой.

В школе сложились традиции проведения общешкольных мероприятий в форме коллективных творческих дел. Программа праздников «День героя» и «День защитника Отечества» включает встречу ветеранов ВОВ и гостей праздника, уроки мужества, театрализованное представление в актовом зале

школы, Проведенный в 2015 круглый стол «Есть такая профессия Родину защищать» затронул вопросы служения в армии и отношение к данному вопросу разных поколений.

Большую ценность имеют встречи, проходящие в музее с интересными жителями - умельцами, творческими людьми. Примером служили ежегодные встречи с писателем-земляком В.Сальковским, которые после его смерти переросли во встречи с писателями Смоленской области, поэтами – учителями школы Н.Филимоновым и Т.Картвелишвили.

В музее представлены картины нашего художника – земляка В.Дубовика.

В 2014 году музее были в гостях члены группы «Подвиг» музея 359 стрелковой дивизии школы №3 г. Чайковский Пермской области. Ребятами из нашего музея для гостей была составлена специальная программа встречи: это и экскурсии по городу Ярцево и по г. Смоленск, участие в работе «Круглого стола» по школьным музеям, встреча с группой поисковиков Ярцевского района.

Неоднократно проходили встречи с группой «Поиск» школы №279 имени А.Т.Твардовского г.Москвы. Выпускник этой школы 1941 года Михаил Шварцштейн был убит во время войны под д. Бобровцы и перезахоронен в Капыревщинском мемориале.

В 2015 -2016 годах в школе по инициативе ребят из Совета музея, реализован общешкольный проект «У нашей школы – юбилей!» Проект долгосрочный – срок реализации 1 год. Выбор темы обусловлен знаменательной датой – 75-летним юбилеем школы.

Проект предполагает активное участие всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители) в подготовке к торжественному событию.

Ребятами была организация поисковая деятельности по следующим направлениям:

- Наши выпускники;
- Учителя – ветераны нашей школы;
- Мои родители – выпускники нашей школы;
- Выпускник выбрал профессию военного;
- Гордость школы (выпускники-медалисты);
- Учителя – участники Великой Отечественной войны;
- Директора школы.

После проведения поисковой работы вся информация анализировалась, систематизировалась, и оформлялись информационные стенды, книги отвечающие тематике исследовательских работ.

Результатом явилось большое КТД «Школе- 75», которое началось с открытия обновленной выставки по истории возникновения школы в рекреации 1-го этажа /в настоящее время располагается в музее школы/.

В музее проходят фольклорные праздники, которые отражают колорит традиций нашего народа. Такие праздники, как «Лапти», «Кухонная утварь

наших предков», «Каши на Смоленщине» и другие стали традиционными и вызывают большой интерес обучающихся..

Совет школьного музея шефствует над Братской могилой №5, **памятником в д. Кузьмино, мемориалом в д. Миролобово(это место где в 1942 году немецко-фашистские захватчики, сожгли мирных жителей )** : проводятся трудовые десанты, высадка цветов, оказывают помощь в проведении митингов в памятные даты

Мы предоставили материалы СМИ по встрече с командой Пермской области (г. Чайковск) и активистами музея «Наша Биография» (д. Капыревщина). Опубликованы статьи в СМИ «С честью пронесем заветы славные...» (автор Бодрова Л.Н.), «По следам войны» (автор Фоминых Т.В.)

Музей ведет обширную переписку:

- с партизанкой Верой Чекуновой (бывшей ученицей довоенной школы, проживающей на Украине).

- с Русаковым Ф.И. (бывшим учеником Шуклинской средней школы, инициатором создания мемориала в сожженной деревне Гуторова, полковник в отставке).

- со штабом «Поиск» (школа №279 имени Твардовского, г. Москва).

- со штабом «Подвиг (г.Чайковск Пермский край).

- с генералом Ковалевым В.И. (преподавателем курсов Генштаба г.Москвы).

- со многими родственниками, захороненными в Капыревщинском мемориале.

В музее существует учет хранения музейных экспонатов: (книга учета)

- книга отзывов и пожеланий;

- перечень погибших, захороненных в мемориале д.Капыревщина;

- альбомы с фото встреч, праздников, мероприятий;

- творческие работы учащихся (за 15 лет существования музея);

Деятельность музея освещается в СМИ и в школьной газете «БУМ».

У школьного музея много друзей. Совет музея поддерживает самые близкие отношения с городскими школьными музеями (Школа №2, и №4г.Ярцево), с краеведческим музеем города Ярцево.

Школьный музей является центром культурно-просветительской деятельности. Советом музея разработаны экскурсии, беседы. На базе музея проводятся музейные уроки. Руководитель музея ведёт подготовку экскурсоводов. При музее организовано школьное экскурсионное бюро, через которое учащиеся учатся готовить и проводить экскурсии, организовывать учащихся на посещение экскурсий, рекламировать музейные мероприятия. Все учащиеся школы не однократно посещают школьный музей в течении учебного года. Для каждой ступени обучения разработана тематика уроков мужества и музейных уроков.

Конечно, наш музей совсем небольшой,но, тем не менее, наш музей играет важную роль в образовательном и воспитательном процессах. «Музей стал способом налаживания контактов, одухотворения взаимоотношений учителя с детьми» Нами были найдены возможности использования

музейной педагогики в деле воспитания патриотизма и гражданственности современной молодёжи.

Подводя итог, можно утверждать, что весь комплекс средств, форм и методов, используемых в воспитании обучающихся, историей, оказывает положительное влияние на морально-нравственную атмосферу всего учебно-воспитательного процесса и на формирование у обучающихся исторического сознания, гражданственности, патриотизма и любви к Отечеству.