

Шукаева Раиса Леонидовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ Пржевальская СШ
Демидовского района
Смоленской области,
руководитель музея «Истоки»

Школьный музей и реализация ФГОС

В свете реализации ФГОС школьные музеи не остались в стороне, они включились в работу с качественно новыми задачами.

Ярко выраженная направленность в политико – идеологическом воспитании обучающихся отошла на второй план.

Первостепенными задачами современного музея является не только документирование первоисточника, но и образование и социализация подрастающего поколения.

Школьные музеи призваны

- стать образовательной площадкой учебного заведения для изучения учебных предметов, элективных и факультативных курсов,
- способствовать воспитанию социально – значимой личности
- развивать гражданскую инициативу и ответственность.

Результатом деятельности музея и музейного объединения должна стать личность выпускника школы, которая

- осознанно любит свой край и свою Родину,
- уважает свой народ, его традиции и культуру,
- осознаёт своё участие в судьбе страны,
- активно познаёт мир,
- способна осуществить исследовательскую деятельность в рамках образовательных предметов,
- уметь выполнять проектную работу.

Работа в школьном музее должна способствовать овладению учащимися

ценностно-смысловой компетенцией,
общекультурной,
социально-трудовой,
а также компетенцией личностного самосовершенствования.

Поскольку современные школьные музеи предполагают в первую очередь работу с учащимися, то в их задачу входит научить детей активно сотрудничать с другими общественными организациями.

Следует учитывать, что реальные потребности конкретного учебного заведения диктуют выбор профиля или жанра музейной работы.

Первоначально школьный музей Пржевальской средней школы Демидовского района был задуман как музей истории учебного заведения в статусе «средняя школа», которая ведёт свою историю с 1939 года.

Постепенно появились и другие направления, в результате мы пытаемся осуществить историко – художественно – краеведческую деятельность.

При музее работает творческое объединение «Активисты школьного музея», в которое входят ученики 10-го класса, занимающиеся уже третий год.

Надо сказать, что в условиях уменьшения количества населения в посёлке, уменьшается количество учащихся в школе, это влечёт некоторые трудности в привлечении ребят к музейной деятельности.

Зато занятия в творческом объединении развивают *личностные компетенции* обучающихся, которые планируют свою деятельность в коллективе, *регулятивные умения* при планировании сбора информации для выполнения каких-либо проектов, коммуникативные компетенции, так необходимые в реализации сбора артефактов во время экспедиций и встреч с жителями деревень, в проведении экскурсий, историко-краеведческих уроков, составлении презентаций-заочных экскурсий.

Наш школьный музей находится в краю музеев, где ещё запланировано создание музеев разного профиля. На первый взгляд, казалось бы, что это только поможет маленькому музею и поддержит его жизнь.

«Активисты школьного музея» стараются сотрудничать с теми, кто не отворачивается от «младшего брата». Уже сложились добрые отношения с музеем – усадьбой Н.М. Пржевальского, музеем Партизанской Славы, краеведческим музеем г. Демидова и информационным центром национального парка «СмоленскоеПоозерье».

В результате этого сотрудничества сложились небольшие традиции: проводить историко-краеведческие уроки в музее Партизанской Славы(наличие ТСО), передвижные выставки в инфоцентре национального парка и краеведческим музеем г. Демидова.

В перспективе встречи и установление связей со школьными музеями района.

Результатом правильной направленности в работе музея можно считать тот факт, что учащиеся ежегодно участвуют в школьных днях Науки с проектами, которые ещё являются и пропагандой музейной деятельности, а также в районной конференции «Демидовцы на службе Отечеству», в областной краеведческой конференции «Край мой, Смоленский» и других конкурсах различного статуса.

В заключение хочется отметить, что школьный музей – это эффективное образование в сфере воспитания подростка, подготовки его к адаптации в современном обществе.

С помощью школьного музея можно успешно реализовать требования ФГОС в современной школе.

Источники:

1. Музей образовательного учреждения: проблемы, опыт, перспективы: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов/под ред. В.А. Орловой-Новосибирск: Музей истории развития образования, 2010