

Резолюция
участников III межрегиональной с международным участием
научно-практической конференции

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ МУЗЕЯ XXI ВЕКА:
НОВАЯ МУЗЕЙНАЯ ПАРАДИГМА»**

г. Смоленск

20 декабря 2018 года

В III Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ МУЗЕЯ XXI ВЕКА: НОВАЯ МУЗЕЙНАЯ ПАРАДИГМА» приняли участие представители:

3 субъектов Республики Беларусь: Витебская, Гомельская, Минская области;

6 субъектов Российской Федерации: Республика Адыгея, Костромская, Курганская, Новосибирская, Свердловская, Смоленская;

1 республиканского музея (государственного музея республиканского подчинения):

ГБУК Республики Адыгея «Национальный музей Республики Адыгея»;

4 музеев областного и муниципального подчинения:

ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музей», Центр инновационных музейных технологий;

ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»;

МБУК «Рославльский историко-художественный музей»;

Музей истории дошкольного воспитания г. Смоленска;

8 организаций дополнительного профессионального образования:

ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

ГУО «Минский областной институт развития образования»;

ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»;

ГУО «Гомельский областной институт развития образования»

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;

ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» (Курганская область);

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»;

3 образовательных учреждения высшего образования:

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»;

Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;

ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»;

3 общеобразовательных организаций Республики Беларусь:

ГУО «Опсовская ясли-сад средняя школа Браславского района»;

ГУО «Копаткевичская средняя школа» Петриковского района;

ГУО «Вымнянская детский сад-средняя школа Витебского района»;

2 учреждений дополнительного образования Республики Беларусь:

ГУДО «Центр детей и молодежи Витебского района», Республика Беларусь;

ГУ ДО «Полоцкий районный центр детей и молодёжи», Республика Беларусь;

20 образовательных организаций Свердловской области:

ГАПОУ «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»;

ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина», г. Лесной;

ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»;

ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж», город Новоуральск;

ГБПОУ СО «Краснотурьинский политехникум»;

ГАПОУ Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»;

МКОУ «Талицкая СОШ № 4», Талицкий городской округ, город Талица;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта Павла Ивановича Беляева», г. Каменск-Уральский;

МАОУ «Лицей № 21», город. Артемовский;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Новоуральска;

МАУ ДО «Центр внешкольной работы» Новоуральского городского округа;
МБУ ДО Районный дом детского творчества, Горноуральский городской округ;

МАОУ Политехническая гимназия, город Нижний Тагил;

МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова», ГО Верх-Нейвинский;

МАОУ СОШ № 10, Горноуральский городской округ;

МАОУ «СОШ № 40» г. Новоуральска;

МАУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Новоуральска;

Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»;

МБУ ДО РДДТ, п. Черноисточинск;

МАУ ДО «Центр дополнительного образования»

41 образовательная организация Смоленской области:

МБОУ «СШ № 1» города Десногорска;

МБОУ «СШ № 2» города Десногорска;

МБОУ «СШ № 3» города Десногорска;

МБОУ «СШ № 4» города Десногорска;

МБОУ СШ № 1 города Демидова;

МБОУ СОШ № 5 города. Вязьмы;

МБОУ «Средняя школа № 2» г. Велижа

МБОУ Кардымовская СШ;

МБОУ СШ № 2 города Демидова;

МБОУ СШ № 10 города Ярцево;

МБОУ Пржевальская СШ Демидовского района;

МБОУ «Средняя школа № 1» города Рославля;

МБОУ «Средняя школа № 4» города Рославля;

МБОУ «Средняя школа № 5» города Смоленска;

МБОУ «Средняя школа № 8» города Смоленска;

МБОУ «Средняя школа № 9» города Смоленска;

МБОУ «Средняя школа № 11» города Смоленска;

МБОУ «Средняя школа № 13» города Смоленска;

МБОУ «Средняя школа № 14» города Смоленска;

МБОУ «Средняя школа № 16» города Смоленска;

МБОУ «Средняя школа № 18» города Смоленска;

МБОУ «Средняя школа № 31» города Смоленска;

МБОУ «Средняя школа № 36» города Смоленска;

МБОУ «Средняя школа № 37» города Смоленска;

МБОУ «Средняя школа № 40» города Смоленска;
МБОУ Мурыгинская СШ Починковского района;
МБОУ Касплянская СШ Смоленского района;
МБОУ Пригорская СШ Смоленского района;
МБОУ Богородицкая СШ Смоленского района;
МБОУ Верховская ОШ Смоленского района;
МБОУ Ольшанская ОШ Смоленского района;
МБОУ Талашкинская СШ Смоленского района;
МБОУ Сыр-липецкая СШ Смоленского района;
МБОУ Стабенская СШ Смоленского района;
МБОУ Третьяковская основная школа (филиал) Духовщинского района;
МБОУ Суетовская средняя школа, Ярцевский район;
МБОУ Катинская средняя школа Смоленского района;
МБДОУ «Детский сад № 13 «Солнышко», г. Сафоново
СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»
МБУДО «ДДТ» города Десногорска
МБУ ДО «Центр дополнительного образования» города Смоленска.

Целью проведения мероприятия стали:

- обсуждение актуальных вопросов совершенствования культурно-образовательного пространства современного музея
- обмен информацией об успешных региональных практиках по обеспечению единства задач культуры и образования в регионах;
- расширение профессиональных контактов сотрудников музеев, функционирующих как на базе учреждений дополнительного профессионального образования, так и музеев и музейных формирований образовательных организаций Смоленской области.

В ходе Конференции в рамках пленарного заседания и работы трех тематических секций участники обсудили актуальные проблемы, связанные с:

- ролью музея истории образования в культурной и духовной жизни регионального сообщества в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.
- внедрением цифровых технологий, продуктивных методов и форм работы в музейное образование (образовательные программы для людей с ограниченными возможностями; тематические музейные комплексные проекты; сетевые сообщества музеев образовательных систем регионов в социальных сетях; интерактивные лекционные программы по разным направлениям; дискуссионные клубы; специальные занятия для разных возрастных категорий, в том числе, самых маленьких посетителей; др.).

- инновационным потенциалом виртуального музея в организации просветительной, образовательной и др. видов деятельности в цифровой среде.
- реализацией актуальных аспектов воспитания подрастающего поколения на основе культурно-образовательного пространства музея.

Участники Конференции отметили, что в настоящее время в системе российского образования активно функционируют музеи истории образования субъектов Российской Федерации, усиливается роль системы дополнительного профессионального образования в развитии музейно-образовательного пространства регионов, значительно расширяется роль культурно-образовательного потенциала музеев разного профиля в реализации актуальных аспектов воспитания подрастающего поколения, в частности, в совершенствовании системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

В ходе работы участниками были сформулированы следующие выводы:

- музей образовательной организации призван способствовать сохранению лучших традиций системы образования разных временных исторических периодов, обеспечению преемственности в дальнейшем развитии системы образования;

- музейные коллекции, сохраняя и демонстрируя культурные ценности, призваны способствовать выполнению образовательных функций в отношении всех субъектов образовательной системы;

- музейная образовательная среда призвана способствовать расширению аудитории потребителей образовательных услуг, должна стать максимально доступной для людей с ограниченными возможностями здоровья;

- интерактивные формы работы в музее призваны способствовать повышению эффективности деятельности музея по сохранению историко-культурного наследия территорий, их культурных особенностей, уникальности и самобытности;

- музеи системы дополнительного профессионального образования призваны выступить в роли региональных операторов в развитии открытого музейного образовательного пространства регионов.

Вместе с тем участники Конференции признают существование ряда проблем, препятствующих совершенствованию музейного образовательного пространства в аспекте реализации образовательной парадигмы 21 века:

- отсутствие координации действий учреждений культуры и общеобразовательных организаций;

- недостаточный уровень реализации образовательного потенциала музеями образовательных организаций;

- недостаточно эффективная роль системы дополнительного профессионального образования в создании целостной музейной образовательной среды регионов;

- работа педагогов-энтузиастов музейного дела не всегда находит должное внимание и поддержку со стороны администрации образовательных организаций, педагогов.

В целях дальнейшего совершенствования системы работы по совершенствованию музейного образовательного пространства участники Конференции считают необходимым:

- регулярно проводить на региональном и федеральном уровнях семинары-совещания, научно-практические конференции (в том числе в режиме онлайн) с участием представителей музеев образовательных организаций;

- оказывать грантовую поддержку музеям образовательных организаций в рамках соответствующих конкурсов по различным номинациям;

- включать в программы всероссийских, региональных и муниципальных краеведческих олимпиад, педагогических чтений секции, связанные с деятельностью школьных музеев, музейной педагогикой;

- издавать методические материалы, подготовленные специалистами музейного дела, в помощь работникам школьных музеев;

- включить лучшие музеи образовательных организаций в экскурсионно-туристские маршруты регионов;

- каждому музею образовательной организации разработать конкретную программу деятельности музея на среднесрочную и долгосрочную перспективу развития;

- в целях повышения кадрового потенциала постоянно повышать профессиональное мастерство руководителей и специалистов музеев образовательных учреждений, педагогических работников в освоении ими новых инновационных практик;

- региональным учреждениям дополнительного профессионального образования совместно с государственными музеями проводить курсовые мероприятия по актуальным аспектам музейной педагогики;

- расширить спектр научно-педагогических и практико-ориентированных исследований по актуальным проблемам музейной педагогики средствами региональных и межрегиональных исследовательских коллективов.

Участники Конференции выразили уверенность, что сформулированные рекомендации и предложения, объединение усилий всех заинтересованных ведомств и организаций, а также общественности в разработке мер по их реализации будет способствовать развитию музейного образовательного пространства, позволит повысить эффективность и качество российской системы образования, а также будет способствовать формированию культурно-исторических ценностей и приобщению всех субъектов образовательного процесса к духовно-нравственному наследию.