



ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

**Чернявская О.С.,
старший преподаватель кафедры управления и
технологий образования
Гомельского областного
института развития образования**



Музей – это памятная книга человечества



Встреча с артефактами прошлого вызывает чувства сопричастности и уважения к истории

Экспонаты – как страницы книги, каждая из которых рассказывает о событиях, людях и эпохах.



Музей истории образования – это уникальное пространство, отражающее эволюцию педагогических методик и образовательных систем





Виртуальный музей

Главная 1 зал ▾ 2 зал ▾ 3 зал ▾ Экскурсия ▾ Контакты



Гомельский областной музей истории образования



Виртуальный музей



В Гомельском областном институте развития образования реализуются образовательные программы дополнительного образования взрослых: образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов; образовательная программа переподготовки; образовательная программа стажировки руководящих работников и специалистов; образовательная программа обучающих курсов





Многими программами
повышения квалификации
запланированы темы,
которые подразумевают
проведение занятий на базе
музея

Еженедельно для всех
категорий слушателей
проводятся экскурсии в музее
истории образования
Гомельщины





ПЕРВЫЙ ЗАЛ



образование XII - XVIII веков



Образование в XIX - начале XX века



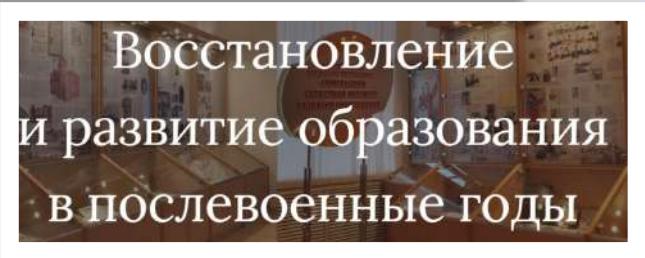
Становление и развитие советской школы (1917-1941 г.г.)



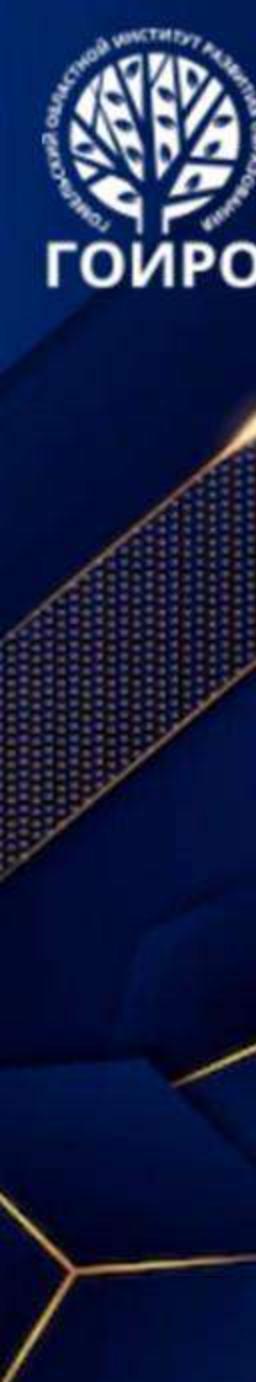
Система высшего образования



Образование в годы Великой Отечественной войны



Восстановление и развитие образования в послевоенные годы



ВТОРОЙ ЗАЛ

Развитие образования (1959 – 1990 г.)

ДОКУМЕНТЫ И ФАКТЫ

- 1959 г. - Закон об укреплении связи школы с жизнью и подготовке кадров народного образования в БССР.
- 1966 г. - Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению работы средней общеобразовательной школы».
- 1972 г. - Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мероприятии по созданию гимназий образованием молодежи в дальнейшем развитии общеобразовательных школ».
- 1972 г. - Постановление Верховного Совета БССР «О мерах по дальнейшему улучшению среднего образования молодежи БССР».
- 1973 г. - Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы педагогических работников в школах».
- 1973 г. - Закон Совета Союзных Республики ССР «Об утверждении законов законодательства СССР о социальном реформировании народного образования».
- 1974 г. - Закон «О народном образовании в Белорусской ССР».
- 1973 г. - Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию сети дошкольных учреждений».

Заведующие Гомельским областным отделением образования

С.А. Аргунова и Е.Г. Ткачук – заведующие Средней школой – спортивно-оздоровительным учреждением по адресу: г. Гомель, ул. М.Л. Дубинина, 66 (1959-1960 г.)

И.В. Волинич и М.Ф. Лапинич – с 1962 по 1970 г.

С.Ф. Шварц с учащими группами «Пионерский лагерь № 2» (Гомель, 1988 г.)

В школе № 1 г. Гомеля. 1959 г.

И.В. Ждановский проводит уроки в школе № 1 г. Гомеля. 1962 г.

Учителя и воспитанники Освободительной группы № 1 г. Гомеля. 1962 г.

Учителя и воспитанники Освободительной группы № 1 г. Гомеля. 1962 г.

Фотоконцерт профсоюза. Академия искусств. 1968 г.

На концерте краеведческой группы под руководством Г.А. Григорьева. 1968 г.

Средняя школа № 9 г. Гомеля. 1970 г.

На концерте краеведческой группы под руководством Г.А. Григорьева. 1968 г.

Гомельская областная научная библиотека им. Н.Н. Басова. 1970 г.

Развитие образования (1959 – 1990 г.)

Гомельская областная организация Белорусского профсоюза работников образования и науки

Национальная система образования в условиях становления независимого государства Республики Беларусь

Республика Беларусь – участник международных организаций прошлого государства:

Комитет по правам образования; Генерогородское земство и Академия земства и профессионально-технического образования.

Среди спикеров на заседаниях парламента и министерств были представители Комитета по народному образованию и Академии земства и профессионально-технического образования.

Руководство образования Гомельской области:

А.Л. Баранов – председатель Гомельского областного Совета народных депутатов (1990-1991 г.)

А.В. Денисов – с 1990 по 2007 г.

Н.А. Бондарь – с 2008 по 2011 г.

Министр образования и науки А.В. Денисов и Ю.А. Бондарь на церемонии открытия нового здания Училища № 1 г. Гомеля. 2008 г.

Комитет по вопросам развития образования Гомельской области проводит ежегодный прием работников системы образования, имеющих высокий профессиональный уровень, отличную работу и успехи в науке и технике. Участники приема – лучшие работники и ученые Гомельской области.

Структура образования в Республике Беларусь (до 1990 г.):

Структура образования в Республике Беларусь (до 1990 г.):

Структура образования в Республике Беларусь (до 1990 г.):

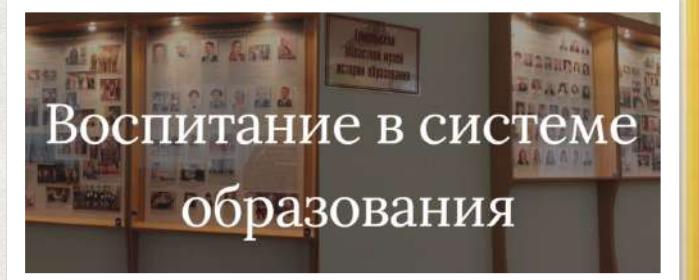
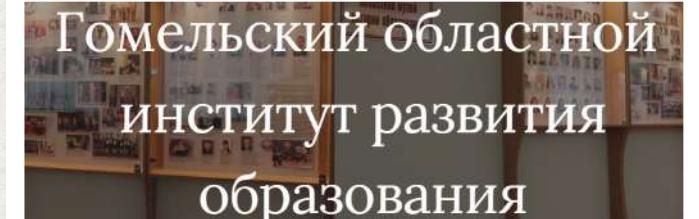
Основные направления развития образования в первом становлении национальной системы образования:

Обучение населения на начальном уровне (1990-1991-1995-1996 учебный годы)

Год	Учебные классы	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28	29-30	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41	41-42	42-43	43-44	44-45	45-46	46-47	47-48	48-49	49-50	50-51	51-52	52-53	53-54	54-55	55-56	56-57	57-58	58-59	59-60	60-61	61-62	62-63	63-64	64-65	65-66	66-67	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41	41-42	42-43	43-44	44-45	45-46	46-47	47-48	48-49	49-50	50-51	51-52	52-53	53-54	54-55	55-56	56-57	57-58	58-59	59-60	60-61	61-62	62-63	63-64	64-65	65-66	66-67	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41	41-42	42-43	43-44	44-45	45-46	46-47	47-48	48-49	49-50	50-51	51-52	52-53	53-54	54-55	55-56	56-57	57-58	58-59	59-60	60-61	61-62	62-63	63-64	64-65	65-66	66-67	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41	41-42	42-43	43-44	44-45	45-46	46-47	47-48	48-49	49-50	50-51	51-52	52-53	53-54	54-55	55-56	56-57	57-58	58-59	59-60	60-61	61-62	62-63	63-64	64-65	65-66	66-67	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41	41-42	42-43	43-44	44-45	45-46	46-47	47-48	48-49	49-50	50-51	51-52	52-53	53-54	54-55	55-56	56-57	57-58	58-59	59-60	60-61	61-62	62-63	63-64	64-65	65-66	66-67	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41	41-42	42-43	43-44	44-45	45-46	46-47	47-48	48-49	49-50	50-51	51-52	52-53	53-54	54-55	55-56	56-57	57-58	58-59	59-60	60-61	61-62	62-63	63-64	64-65	65-66	66-67	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41	41-42	42-43	43-44	44-45	45-46	46-47	47-48	48-49	49-50	50-51	51-52	52-53	53-54	54-55	55-56	56-57	57-58	58-59	59-60	60-61	61-62	62-63	63-64	64-65	65-66	66-67	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41	41-42	42-43	43-44	44-45	45-46	46-47	47-48	48-49	49-50	50-51	51-52	52-53	53-54	54-55	55-56	56-57	57-58	58-59	59-60	60-61	61-62	62-63	63-64	64-65	65-66	66-67	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41	41-42	42-43	43-44	44-45	45-46	46-47	47-48	48-49	49-50	50-51	51-52	52-53	53-54	54-55	55-56	56-57	57-58	58-59	59-60	60-61	61-62	62-63	63-64	64-65	65-66	66-67	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	92-93	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-
-----	----------------	-----	-----	-----	-----	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----



ТРЕТИЙ ЗАЛ





При проведении экскурсии важно использовать такие языковые аспекты, которые воздействуют на восприятие, понимание и интерпретацию музейных экспозиций

Актуальным аспектом является языковая доступность, обеспечивающая возможность управления информацией для разных категорий слушателей



В музее истории образования Гомельщины экскурсии носят персонализированный характер, при котором информация адаптируется к основным составляющим процесса воспитания и подстраивается под профессиональные интересы группы слушателей





ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Для педагогов учреждений дошкольного образования проводится обзорная экскурсия. Внимание обращается на деятельность Гомельского областного института развития образования в контексте исторических фактов, «Золотой фонд педагогов Гомельщины» – именитых педагогов, включая краткий рассказ о педагогической деятельности доктора педагогических наук, профессора Н. В. Кухарева



ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кирилл Туровский оставил богатое литературное наследство. Его красноречивые и убедительные «Слова», поучения, притчи и проповеди широко распространились и пользовались популярностью в разных городах Древней Руси и за её пределами. Кирилл Туровский утверждал, что интеллектуальный и духовный труд – это путь к нравственному совершенствованию человека. Литературные труды великого просветителя не утратили своей актуальности и в наши дни



Деревня Ола и Красный берег





ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В третьем зале находится стенд с информацией о становлении и развитии дошкольного образования. На этом стенде размещены фотографии педагогов учреждений дошкольного образования, которые в разные годы привносили в систему дошкольного образования инновации, делая ее уникальной для Гомельщины.

ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 1819 году в Гомеле была открыта первая в Российской Империи и единственная в Беларуси ланкастерская школа – уникальное учебное заведение, основанное на системе взаимного обучения.

Просуществовала школа недолго. После смерти Н.П. Румянцева в 1826 году она была закрыта. В её главном корпусе разместилась ткацкая фабрика, а в 1840-е — госпиталь и казармы. Сейчас здание школы — памятник культуры эпохи классицизма

ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Масштаб благотворительной деятельности И.И. Паскевич не имел себе равных в Беларуси и заметно выделялся своим размахом в пределах Российской империи.

Благодарные гомельчане в знак своей признательности в конце 19 века назвали одну из центральных улиц города в честь княгини – Ирининской. На этой улице в 2005 году ей поставлен памятник

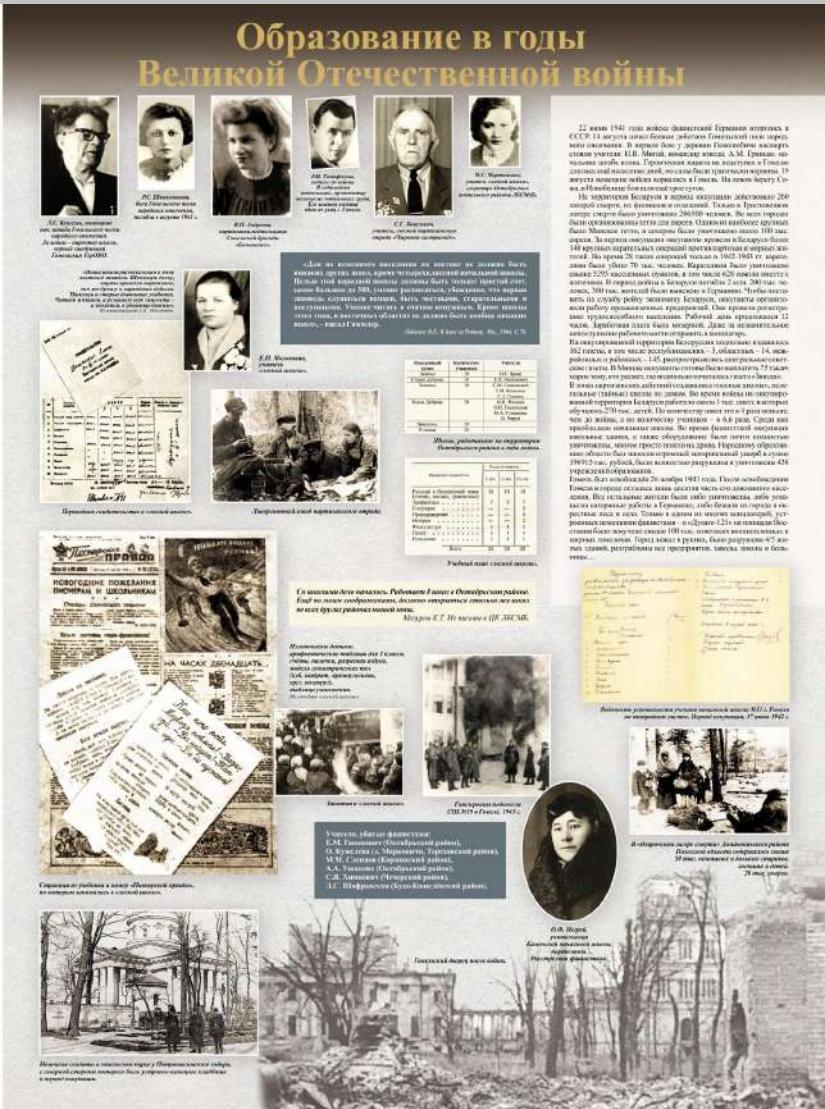
ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«Учитель должен давать полный простор свободному развитию творческих сил ребенка», - писал Пантелеимон Лепешинский. Не случайно Пантелеимон Николаевич много внимания уделял роли педагога в самоорганизации и ответственности ученика за свое развитие, в котором бы гармонично совмещались физическая и интеллектуальная формы труда. Главным фактором образования и основой деятельности школ-коммун П.Н. Лепешинский, Родиной которого являются белорусские Литвиновичи, считал исключительно производственный труд



ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Во время Великой Отечественной войны около деревни Поколюбичи, расположенной в 1 км от города Гомеля, 13 — 19 августа 1941 года проходила линия обороны города, которую удерживали войска 21-й армии совместно с батальонами полка народного ополчения. Несколько раз деревня переходила из рук в руки. Немецкие оккупанты в октябре 1941 года сожгли деревню, а 6 ноября 1941 года убили 12 жителей

ПАРТИЗАНСКАЯ КРИНИЧКА



Лагерь смерти «Озаричи»





ЭКСКУРСИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ





ЭКСКУРСИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ



ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ГОМЕЛЬ, 2025