**«Школа будущего». Какой я её вижу.**

Барсукова Элеонора Юрьевна

МБОУ СОШ№3 г.Вязьмы Смоленской области

- учитель начальных классов,

заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ.

Когда размышляешь о том, какой должна быть школа будущего, невольно всплывает фраза: «Сейчас мы живем так, как учили нас, завтра мы будем жить так, как учим сегодня!»

Если спросить у любого человека, в каком обществе он хотел бы жить, каждый, без исключения, ответил бы, что законами его должны быть честность и справедливость, технический прогресс должен быть доступен каждому его члену, высокотехнологичное оборудование позволит не только улучшить качество жизни людей, но и будет сплачивать, помогать преодолевать пространство и время, насыщать информационными ресурсами.

Напрашивается вопрос: « Как же такой «детородный» во всех смыслах орган нашего общественного организма, как школа, может существовать по остаточному принципу?» Ветхие здания старых построек, милые классы, как будто вспыхивающие из детства, огромное количество детей в них…

Конечно, по хлопку ничего в корне поменять нельзя, но хочется верить, что лучшими зданиями в городах и селах будут школы, а не банки и рестораны, дети возьмут в руки первый в жизни планшет не для игры в «стрелялки», а в качестве первого учебника, в детской столовой можно будет одной кнопкой выбрать еду по вкусу и пользе, а учителя…

Об учителе, конечно, отдельно. Каждый из нас обязан быть современным, идущим в ногу со временем, независимо то возраста, человеком . Может быть, не только учителя будут ставить отметки детям, но и ученики будут оценивать работу педагогов. Практикумы, онлайн –экскурсии, социальные сети для взаимообучения иностранным языкам, первые бизнес-проекты должны быть по силам современному учителю. В общем, все лучшее и прогрессивное ребенок сможет найти в школе, тогда обязательность ее посещать утратит необходимость. Кто же не захочет ходить в ТАКУЮ школу!?