**Обсуждаем «Профессиональный стандарт педагога»**

Буренкова Елена Алексеевна,

учитель математики муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Суетовской средней школы

Ярцевского района

Смоленской области.

Тема педсовета меня заинтересовала, я хотела бы высказать своё мнение о положениях профессионального стандарта педагога в той его части, где идёт речь об информационной компетентности учителя. Предлагаю Вашему вниманию эссе "Медийная и информационная грамотность в профессиональной деятельности педагога".

«Образование есть то, что остаётся, когда всё выученное уже забыто!» – слова известного немецкого физика Макса фон Лауэ как нельзя лучше выражают мои мысли о роли обучения и воспитания. Мы учимся всю жизнь, накапливаем опыт. Информационная и медийная грамотность современного человека очень важный показатель его образованности. В бескрайнем море информации и возможностей интерактивного общения бесценны понимание функций медиа, умения искать, анализировать, оценивать надёжность и достоверность информационного материала. Они дают возможность использовать уже готовую информацию и создавать новую для достижения поставленных целей.

Формирование и развитие навыков медийной и информационной грамотности всех участников процесса воспитания и обучения (педагогов, учащихся, родителей) расширяют образовательное пространство и повышают эффективность учебной деятельности, в том числе и при занятии математикой. По моему мнению, очень важны для освоения математических знаний следующие навыки информационной грамотности: критическое мышление, умение анализировать информацию, способность к независимому обучению, стремление к созданию собственных проектов и контентов.

Во время работы по созданию видеопрезентаций, интерактивных тестов, электронных словарей и пособий по математике мои ученики развивают эстетические и креативные навыки. При изучении многообразия медиаконтентов и жанров, выборе образовательных сайтов для организации самостоятельной учебной деятельности мы вместе со школьниками формируем навыки медийной грамотности: безопасного использования медиа, формирования собственной точки зрения при анализе новой информации на основе имеющихся знаний и опыта. Чтобы увлечь, надо самому увлекаться. «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель» – А. Дистервег.

Педагог своим примером может показать ценность непрерывного обучения и самообразования, совершенствования и навыков медийной и информационной грамотности в том числе. На мой взгляд, один из главных показателей того, что МИГ очень важны для успешности в современном обществе – результаты ЕГЭ в 2014 году: средний балл по математике у моих выпускников 46,0, по русскому языку – 72,3. Для сравнения, по России соответственно 39,6 и 62,5. 83% выпускников 2014 года нашей сельской школы поступили в высшие учебные заведения.

В заключение хочу отметить, что обладая навыками информационной и медийной грамотности, и педагог, и обучающийся могут принимать независимые решения, заниматься обучением и саморазвитием на протяжении всей жизни, использовать медиа для творчества и самовыражения