Михайлова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Гагаринский р-н

**Нужен ли единый учебник по литературе?**

**Мнение…**

В последнее время много говорится о снижении интереса школьников к чтению. Нужен ли единый учебник по литературе? Повлияет ли это на умение школьников грамотно говорить и писать сочинения?

В сообществе учителей литературы нет единого мнения по вопросу единого учебника по литературе. Если такой учебник появится, то большинство учителей его поддержать. И не только учителя, родители тоже. Можно будет контролировать своих детей. Учителю же менее трудоёмко нужно будет готовиться к уроку.

В Законе об образовании прописано, что учитель имеет право выбирать учебник или отказаться от него. На мой взгляд, на уроке литературы предметом учения является художественный текст. Нет в школе больше предмета, где учебник вторичен. Из своего педагогического опыта хочу сказать, что я на уроках литературы в 9-11 классах учебником вообще не пользуюсь ( материал учебника читаю, когда готовлюсь к уроку, выбираю то, что подходит для данного класса). Мои ученики читают художественный текст, обсуждают его, делятся своими мыслями, спорят. Учебник им не нужен ( на мой взгляд, те учебники, которые предлагают для учащихся 9-11 классов, написаны очень сложным языком).

Но для чего нужен учебник? С одной стороны, для того, чтобы знать, в каком контексте появилось то или иное произведение.

Многие учителя обеспокоены тем, что большинство учеников не читает художественную литературу. Нет гарантии, что школьники будут читать учебник. Из собственного опыта знаю, что воспитать любовь и интерес к чтению можно лишь тогда, когда самому учителю нравиться изучаемое произведение. Педагог должен уметь так заинтересовать учеников, чтобы они захотели прочитать книгу. Нужно объяснять, что русская классика связана с жизнью. Может быть, узнав историю Татьяны Лариной, многие девочки не наделают грубых ошибок. Онегин, как и всякая пустота, страшно привлекателен.

Как мне кажется, единый учебник не спасёт ту ситуацию, которая сложилась в преподавании литературы. Тексты художественных произведений, изучаемые в школе, сокращены. Количество часов на уроки литературы к 11 классу уменьшается ( хотя, если увеличить количество часов, то нужно их чем-то заполнить). Президент В.В.Путин посетовал на то, что количество часов уроков литературы и русского языка в старших классах мало. По его мнению, нужно пересмотреть программы преподавания этих предметов.

Учитель не может отойти от программы, которую он должен выполнить. Учёные мужи, пишущие учебники по литературе, мало интересуются мнением учителей по поводу произведений, предлагаемых для изучения в школе.

Никакой тайны я не открою: самое главное – это воспитать читателя. Квалифицированного, грамотного, умеющего читать. Надо, чтобы ребёнок любил читать, чтобы он понимал, что это не просто какие-то пыльные книжки на полке, рассказывающие о каких-то давно умерших людях и не имеющие к нему никакого отношения. А это - и полная коллекция человеческого опыта, которым можно воспользоваться, и полная аптечка от всех душевных невзгод: тебе плохо – взял и нашёл лекарство, и вся человеческая мудрость, и твои мысли, которые до тебя кто-то уже думал и наше ответы, которые и тебе могут пригодиться.