Васильева Елена Валерьевна

заместитель директора по ВР

СОГБОУ прогимназии «Полянка»

**«Нестандартные педагоги»**

Может ли осуществлять дальнейшую педагогическую деятельность воспитатель, получивший образование в педагогических классах при Смоленском педагогическом училище, если он соответствует всем требованиям Профессионального стандарта педагога, кроме требований к образованию и обучению?

Профессиональный стандарт педагога предъявляет следующие требования к воспитателям (учителям): «Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации».

 Как быть с педагогами, пришедшими работать в детские сады в 80-е, 90-е годы и не имеющими высшего или среднего профессионального образования? В 50- 55 лет воспитатели, скорее всего, не пойдут получать образование. Что делать, если педагог имеет большой педагогический стаж, выполняет все трудовые действия, накопил необходимые знания и умения, отраженные в стандарте, соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики, но не имеет среднего профессионального образования? К тому же, его профессиональные умения подтверждены аттестационной комиссией, и педагогу присвоена квалификационная категория.

Ведь если уволить данного педагога по несоответствию или рекомендовать уйти на заслуженный отдых, то на его место, возможно, придет молодой специалист с необходимым образованием и знаниями, но без многих навыков, отраженных в стандарте. А, по нашему мнению, перечисленные навыки не могут быть получены студентами в учреждениях профессионального образования. Только непосредственное участие в образовательном процессе будет способствовать их формированию. Однако, как показывает практика последних лет, очень мало молодых специалистов желает прийти на место педагога, имеющего педагогическую пенсию (это, на наш взгляд, еще одна огромная проблема!).

Получается, что стандарт ущемляет права педагогов, которые пришли в образование во времена кадрового дефицита, выпустили не одно поколение детей с хорошими результатами, а теперь не соответствуют требованиям Профессионального стандарта.