**Секционное совещание ОМО учителей ОРКСЭ, ДНВ, ИПКЗС**

**ПРОГРАММА**

 **Тема: « Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: проблемы, опыт, перспективы»**

***Дата:*** 18 августа 2016 года

***Время проведения:*** 14.15 – 15.45

***Проблемное поле:***

* Механизмы внедрения предметной области ОДНКНР в образовательных организациях
* Культурологический подход в содержании предметной области ОДНКНР
* Вариативные модели реализации предметной области ОДНКНР
* Преемственность в содержании предметов духовно-нравственного цикла в системе начального, основного, среднего, профессионального образования
* Информационно-методическое сопровождение предметной области ОДНКНР: критерии оценки работы школьных сайтов
* Перспективы развития социально - педагогического партнёрства в области реализации ОДНКНР

***Порядок проведения:***

**14.00 – 14.10 –** Встреча гостей, работающих в студии, регистрация участников вебинара (присоединившихся в Интернете)

**14.15 - 15.35 –**  Дискуссия

**15.35 – 15.45** – Подведение итогов работы. Принятие резолюции.

**Регламент выступления** – 7 минут

***Модераторы:***

 - Галина Дмитриевна Кочергина, заведующий кафедрой воспитания и социализации детей и молодёжи ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.;

 - Татьяна Юрьевна Макаренкова, доцент кафедрывоспитания и социализации детей и молодёжи ГАУ ДПО СОИРО;

 - Ольга Владимировна Ускова, председатель бюро ОМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКЗС

***Тематика выступлений:***

1. Механизмы внедрения предметной области ОДНКНР в образовательных организациях Ярцевского района

– *Ким Анна Сергеевна, специалист Ярцевского комитета по образованию*

1. Вариативные модели реализации предметной области ОДНКНР

- *Терлецкая Ирина Павловна, учитель МБОУ СШ № 35 г. Смоленска*

1. Проблема преемственности в содержании предметов духовно-нравственного цикла в системе начального, основного общего, профессионального образования

– *Урбанович Любовь Николаевна, руководитель отдела по научной и учебно-методической работе Смоленской Православной Духовной Семинарии, к.п.н.*

1. Преемственность в содержании предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР

 - *Винокурова Виктория Валерьевна, учитель МБОУ СШ № 3 г. Десногорск*

1. Социокультурные практики как условие формирования социально-ценностной позиции подростка

– *протоиерей Олег Переверзев, руководитель отдела религиозного образования и катихизации Вяземской епархии*

1. Возможности использования дистанционных форм обучения в рамках предметов духовно-нравственного направления в системе обучения детей с ОВЗ

– *Внученкова Наталья Анатольевна, учитель ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями»*

1. Актуальные аспекты преподавания предметной области ОДНКНР

- *Макаренкова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры СОИРО*

1. Роль ОМО в информационно-методическом сопровождении предметной области ОДНКНР

– *Ускова Ольга Владимировна, председатель бюро ОМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКЗС*

Проект

**Резолюция по итогам расширенного заседания ОМО учителей,**

**реализующих учебные дисциплины и курсы в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР**

**«**Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: проблемы, опыт, перспективы**»**

18 августа 2016 года, ГАУ ДПО «СОИРО», г. Смоленск

18 августа 2016 года в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее ГАУ ДПО СОИРО) в рамках мероприятий регионального августовского педагогического совета в режиме вебинара проведено методическое совещание **«**Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: проблемы, опыт, перспективы**».**

В совещании в очном и дистанционном формате приняло участие …… человек из …….. образовательных организаций ……. Муниципальных образований Смоленской области.

Участники совещания обсудили актуальные организационно-управленческие и методические вопросы реализации предметной области ОДНКНР в Смоленской области: вариативность моделей реализации предметной области ОДНКНР, проблематику и перспективы организации преподавания предметов духовно-нравственной направленности; условия для качественного преподавания ОРКСЭ; механизмы создания регионального банка лучшего педагогического опыта, эффективных практик реализации предметной областей ОРКСЭ и ОДНКНР; содержание и формы развития сетевого взаимодействия педагогов и различных образовательных организаций; проблемы и перспективы развития социально-педагогического партнерства в области реализации предметной области ОДНКНР.

Участники совещания отметили большое значение изучения и обобщения успешных практик духовно-нравственного развития и воспитания; а также заинтересованного участия специалистов органов исполнительной власти и самоуправления, общественных религиозных объединений и педагогов Смоленской области в обсуждении качества реализации предметной области ОДНКНР. Признана актуальной задача координации организационно-методических, информационных, кадровых ресурсов системы образования на региональном и муниципальных уровнях. Участники совещания определили согласованную позицию в понимании основных направлений, форм деятельности по качественной реализации программ предметной области ОДНКНР.

**В результате заслушанных в ходе выступлений и высказанных в дискуссиях предложений участники совещания обращаются с предложениями в адрес:**

***муниципальных органов управления образованием Смоленской области:***

- развивать организационно-координационную деятельность по реализации предметной области ОДНКНР;

- активизировать работу районных методических объединений преподавателей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР;

- обеспечить разработку и внедрение моделей социально-педагогического партнерства, включая взаимодействие с родительской общественностью, представителями науки, ведущих конфессий, культурно-исторических комплексов, музеев, библиотек;

***руководителей образовательных организаций:***

- актуализировать культурологический подход в преподавании предметной области ОДНКНР, опыт реализации вариативных моделей реализации, включая предметы МХК, литература, обществознание, мызыка и др.;

- усилить внимание к учебным курсам, обеспечивающих этнокультурные потребности и интересы обучающихся Смоленской области: история Смоленщины, литература Смоленщины, история православной культуры земли Смоленской, модули в предмете «География Смоленщины»;

- обеспечить преемственность в содержании предметов духовно-нравственного цикла в системе начального, основного общего, профессионального образования;

***ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»:***

- развивать информационно-методическое сопровождение реализации предметной области ОДНКНР, в том числе на основе интеграции ресурсов учреждений высшего профессионального образования, общественных и религиозных организаций;

- обеспечить обновление содержания, форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, реализующих предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР, включая работу стажировочных площадок;

- организовать формирование регионального банка лучшего педагогического опыта, эффективных практик реализации предметной области ОДНКНР,

в т.ч. через проведение регионального конкурса методических материалов в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

В связи с новизной и актуальностью задачи введения предметной области ОДНКНР участники совещания предложили поддержать деятельность регионального методического объединения, одобрить направления и содержание его деятельности.