

## **РЕЗОЛЮЦИЯ ФОРУМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

### **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОСТРАНСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**21 августа 2017 года**

Выражая приверженность положениям и нормам международного гуманитарного права, Конвенции о правах инвалидов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», участники согласовали общую позицию в понимании основных направлений практической реализации задач дальнейшего развития и совершенствования инклюзивного образования как востребованной формы инновационного образования в России и выработали следующие

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

##### **Департаменту по образованию и науке**

- всесторонне поддерживать и развивать сетевое взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования;
- содействовать организации на региональном уровне научно-образовательных кластеров, ресурсных Центров в распространении приоритетов инклюзивного образования;
- на региональном уровне закрепить законодательно роль специальных (коррекционных) образовательных организаций как ресурсных центров по инклюзивному образованию;
- включать в штатное расписание образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования должности специалистов, обеспечивающих обучение, с учетом нозологии лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействовать профессиональной подготовке и обеспечению рабочими местами выпускников образовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (создать реестр профессий для лиц с ОВЗ и образовательных программ, реализуемых в учреждениях среднего и высшего профессионального образования Смоленской области. Сформировать предложения в адрес Администрации Смоленской

- области о разработке региональной Дорожной карты, обеспечивающей координацию действий образовательных организаций, учреждений профессионального образования и предприятий Смоленской области по предпрофессиональной, профессиональной подготовке и трудоустройству выпускников образовательных организаций из числа лиц с ОВЗ и инвалидов);
- разработать необходимые нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность дошкольных и общеобразовательных учреждений в условиях инклюзивного подхода;
  - обеспечить деятельность региональных экспериментальных площадок, исследований, направленных на продвижение идей инклюзивного образования, и поддерживать образовательные учреждения, реализующие инклюзивный подход;
  - поддержать инициативу ГАУ ДПО СОИРО о проведении межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное и интегрированное образование: методология, технологии, практика».

## **ГАУ ДПО СОИРО**

- активнее внедрять в повышение квалификации работников образования программы, направленные на освоение и практическую реализацию современных технологий инклюзивного образования;
- разработать рекомендации по профориентационной работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом перечня профессий, рекомендованных для каждой нозологии;
- разработать программу «Родительский всеобуч в условиях инклюзивного образования»;
- на базе сайта СОИРО создать страницу «Открытое пространство инклюзии» для педагогов и родителей с целью обсуждения актуальных вопросов развития инклюзивного образования в регионе;

- проводить на постоянной основе региональные конкурсы проектов программ и методических разработок по проблемам инклюзивного образования;
- содействовать распространению инновационного опыта инклюзивного образования в педагогической практике.

### **Участникам Форума:**

- активнее внедрять в педагогическую практику современные технологии воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активно способствовать развитию процессов интеграции в социокультурное пространство региона лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью;
- активизировать работу методических объединений по формированию и распространению опыта образовательной инклюзии, особое внимание уделять разработке инновационных учебно-методических материалов, методов и технологий инклюзивного образования.