

**ОГБОУ “Центр образования для детей
с особыми образовательными потребностями г. Смоленска”**



**«Возможности дистанционных
образовательных технологий
в инклюзивном образовании»**



Структура образовательного учреждения

Дошкольное образование
обучающихся с
нарушением слуха

Начальное общее, основное
общее и среднее общее
образование обучающихся
с нарушением слуха

Реализация АООП с
применением ЭО и ДОТ



ОГБОУ "Центр
образования для детей
с особыми
образовательными
потребностями
г. Смоленска"



**Основная цель
инклюзивного образования**
– социализация и адаптация
обучающихся, в том числе
обучающихся с ОВЗ.



Сетевое взаимодействие – важнейший фактор обеспечения образования для детей с ОВЗ

Использование возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном образовании детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

Организация сетевого взаимодействия с другими дошкольными учреждениями нашего региона



Возможности дистанционного обучения в коррекционно-развивающей деятельности

1.



2.



3.



С целью решения данной проблемы на базе Центра была создана и работает региональная инновационная площадка:

- *«Обеспечение непрерывности образования детей дошкольного возраста с нарушением слуха посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».*



Взаимодействие детей с ОВЗ со сверстниками

В ходе коррекционно-развивающей работы необходимо решать следующие задачи:

- воспитание у детей интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении;
- развитие у детей коммуникативных навыков, навыков общения в различных жизненных ситуациях с окружающими; умения сопереживать;
- формирование у детей навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами и т.д.);
- развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- обучение детей речевым средствам общения.



Мероприятие в рамках акции «День добрых дел»

30 сентября 2015 года наш Центр посетили гости из Гимназии № 1 им. Н.М. Пржевальского. Гимназисты-пятиклассники познакомились с Центром и его учениками, узнали, как можно присутствовать на уроках через Интернет, как петь и «разговаривать» руками и, конечно, как отдыхать от сложных занятий в волшебной комнате релаксации.



Урок «В мире неограниченных возможностей»

19 ноября 2015 года в стенах Смоленского областного центра народного творчества прошел праздничный урок «В мире неограниченных возможностей», посвященный Дню толерантности. Обучающиеся нашего Центра образования вместе с друзьями из Гимназии №1 имени М.Н. Пржевальского читали стихи смоленских поэтов, исполняли песни и учились произносить фразы на языке жестов.



Калейдоскоп рождественских идей

В декабре 2016 – январе 2017 года по инициативе педагогов Центра совместно с Ассоциацией православных педагогов Смоленской области был разработан и реализован проект «Калейдоскоп рождественских идей».

Информационный блок

2017 год

Кто такой дизайнер Карикатура. Что это? Факты о новом годе и Рождестве



Традиции



Гадания



Заявка на участие



Пол...

Конкурсный блок

Карикатуры и рисунки



Викторины



Конкурс новогоднего костюма



Конкурс "Дизайнерская ёлка"



Рождественские шедевры



Конкурс видеороликов



Практический блок

Шьем петушков



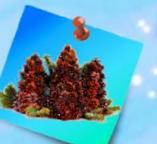
Пушистая снежинка



Химические опыты



Ёлки из шишек



Кулинария



Давайте попробуем



Делаем калейдоскоп сами



<https://sites.google.com/a/dist67.ru/festival-rozdestvenskih-idej/>

Всего в конкурсе приняли участие 54 обучающийся Центра и 9-ти общеобразовательных учреждений города и области.



Межшкольный дистанционный праздник «Пасхальный фестиваль»

“Пасхальный фестиваль” проходил уже второй раз, и в этом году в мероприятии приняли участие 59 обучающихся из трех образовательных учреждений Смоленской области:



- ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»;
- СОГБОУ «Починковская школа-интернат»;
- СОГБОУ “Екимовичская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.

Внеурочная деятельность – социализирующий потенциал инклюзивного образования

Основная цель метода проектов - предоставление обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- формировании культуры общения обучающихся, осознание обучающимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;*
- передаче обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;*
- воспитании стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.*



Областной дистанционный конкурс «Неделя науки»

Областной дистанционный конкурс «Неделя науки» - это первый и единственный конкурс на территории региона к участию в котором приглашаются обучающиеся с ОВЗ, воспитанники детских домов и школ-интернатов наряду с обучающимися из общеобразовательных учреждений.



В этом году в конкурсе приняли участие 67 обучающихся из 18 образовательных учреждений, в том числе специально приглашенные гости.

Ежегодный областной конкурс «Информационные технологии в образовании»



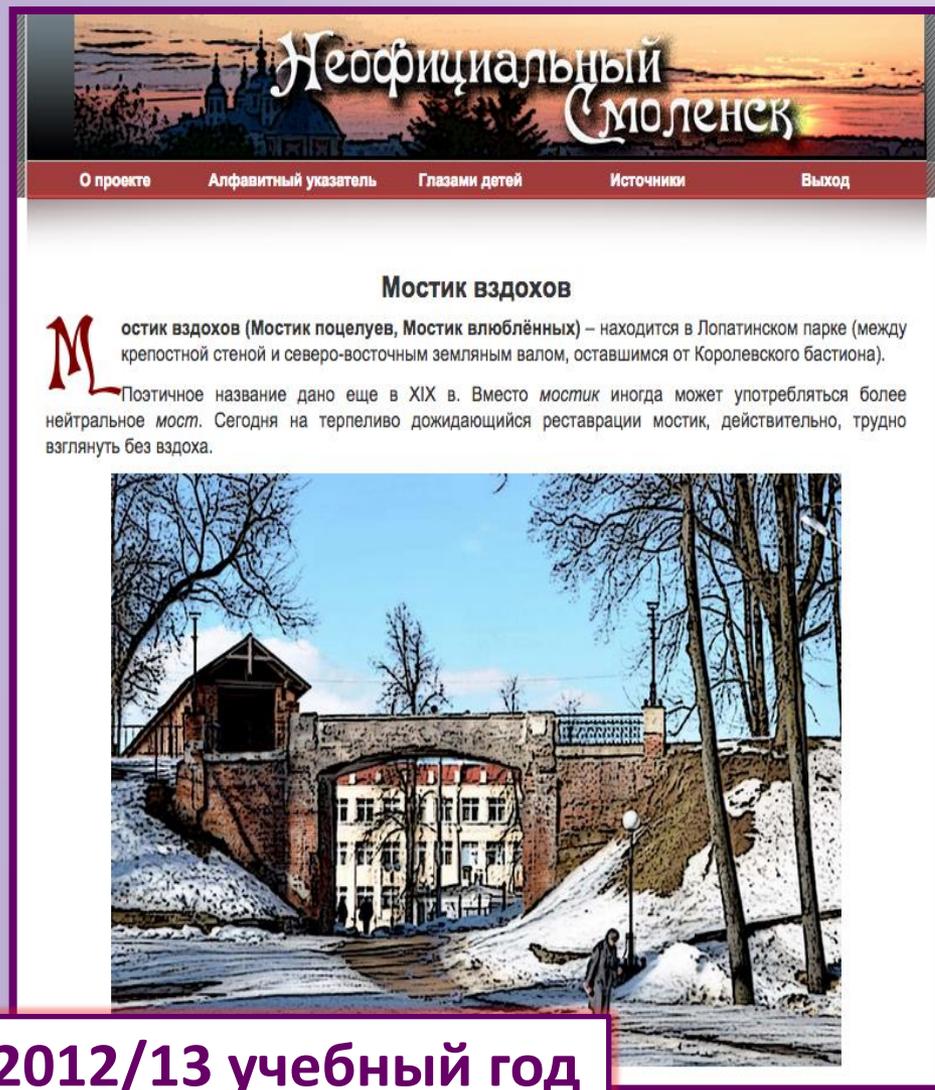
2015 год. Ученица Центра дистанционного образования Мария Агеева и ученица 4 класса ОГБОУ ССКОШ I и II видов Дарья Гребцова с проектом *“Живая книга “Компьютерная азбука”* заняли первое место в номинации *“Мультимедийные и web-приложения”*.

2016 год. Обучающиеся Центра Тимофей Солдатенков и Игорь Оболенков были отмечены поощрительными призами за работу *«Загадочный мир Атлантиды»*.

2017 год. Обучающиеся Центра Тимофей Солдатенков и Игорь Оболенков с проектом *«Влияние Карлсона на пищевые пристрастия детей»* заняли первое место в номинации *“Мультимедийные и web-приложения”*.



Ежегодный XV областной конкурс WEB-проектов в сети Интернет



Неофициальный Смоленск

О проекте Алфавитный указатель Глазами детей Источники Выход

Мостик вздохов

Мостик вздохов (Мостик поцелуев, Мостик влюблённых) – находится в Лопатинском парке (между крепостной стеной и северо-восточным земляным валом, оставшимся от Королевского бастиона).

Поэтическое название дано еще в XIX в. Вместо *мостик* иногда может употребляться более нейтральное *мост*. Сегодня на терпеливо ожидающийся реставрации мостик, действительно, трудно взглянуть без вздоха.



2012/13 учебный год



Администрация Смоленской области
Смоленский государственный университет

СМОЛЕНСК
1150

XV ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПО WEB-ПРОЕКТАМ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ДИПЛОМ

награждается

ОГБОУ «Смоленская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа I и II видов»
Центр дистанционного образования

II место

в номинации: «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ
(средние школы, гимназии, лицеи)»

конкурсный проект:
«Неофициальный Смоленск» (Виртуальная экскурсия)

Начальник
Департамента Смоленской области
по информационным технологиям А.Н. Рудометкин

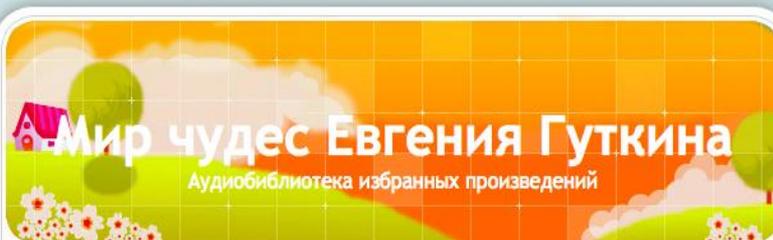


Смоленск
21 мая 2013 год

Ежегодный XVI областной конкурс WEB-проектов в сети Интернет

- » Главная
- » Об авторе
- » Библиотека
- » О чудесах вокруг нас
- » О чудесах в истории
- » Про кота Зеленкина
- » Наш ответ автору
- » Первая ступенька
- » Вторая ступенька
- » Третья ступенька
- » Четвертая ступенька
- » Пятая ступенька
- » Шестая ступенька
- » Седьмая ступенька
- » Восьмая ступенька
- » Лесенка наших достижений
- » Читает автор
- » Автор в сети
- » Источники

Искать



Главная

Добро пожаловать!

Здравствуй, Гость! Я Кот Баюн, разговорчив, весел, юн. Проведу тебя по сайту, местные раскрою тайны и секреты покажу. Проходи, дружок, прошу!



Кот Баюн рад приветствовать тебя в Мире чудес смоленского поэта Евгения Гуткина.

Автор адресует свои стихотворения и маленьким, и взрослым читателям, потому что в жизни каждого человека должно найтись место волшебству. И, словно сквозь увеличительное стекло, автор к нам, читателям, это волшебство приближает. Давай приглядимся!

На страницах сайта можно найти **информацию об авторе**, рассказ о его творчестве, а также видеообращение самого поэта. Основной массив сайта составляет **библиотека** – в ней спрятались стихотворения Евгения Гуткина в авторском исполнении и в исполнении ученицы 7 класса смоленского Центра дистанционного образования Марии Агеевой. Многие произведения сопровождаются иллюстрациями, выполненными учащимися ЦДО. Тематически библиотека представлена тремя разделами:

– «Чудеса вокруг нас» – о тех волшебных мелочах, которые каждый день повседневной жизни, но могут остаться

XVI областной конкурс
по WEB-проектам
в сети Интернет

Администрация Смоленской области
Смоленский государственный университет

ДИПЛОМ второе место

в номинации

«Общеобразовательные организации»

НАГРАЖДАЕТСЯ
призер XVI областного конкурса по WEB-проектам в сети Интернет

ОГБОУ «Смоленская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа I и II видов»

Проект:

«Мир чудес Евгения Гуткина (аудиобиблиотека
избранных произведений)»

Заместитель Губернатора
Смоленской области

Н. М. Кузнецов

2014
22 мая
Смоленск

2013/14 учебный год

Ежегодный XVII областной конкурс WEB-проектов в сети Интернет

Главная
О нас
СМИ о нас
FAQ

Персоналии
Рукописи
Медиа
Альманах



Альманах

В этом разделе сайта вы найдете все выпуски альманаха «Персона», опубликовано семь книг. Первые четыре выпуска точно стали библиографической кафедрой и библиотекой СмолГУ. Остальные осели в частных библиотеках «Альманах».



2014/15 учебный год

XVII областной конкурс
по WEB-проектам в сети Интернет

Администрация Смоленской области
Смоленский государственный университет

Диплом третье место

в номинации
«Общеобразовательные организации»

НАГРАЖДАЕТСЯ
призер XVII областного конкурса по WEB-проектам
в сети Интернет

Смоленская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа I и II видов

Проект:
Литературное объединение «Персона»

Заместитель Губернатора Смоленской области


Н.М. Кузнецов

22 мая 2015

X Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»

Номинация № 1 «Экологические проблемы родного края»

Проект: «Мусорная проблема: удел государства или задача граждан»

Участники:

Один обучающийся Центра и
два обучающихся
МБОУ СШ № 15 г. Смоленска

**Диплом 7-ой степени
«Хранители Земли»**

2014/15 учебный год



На базе Центра успешно работает региональная
инновационная площадка

*«Моделирование информационно-образовательной
среды общеобразовательной организации в
процессе дистанционного образования детей-
инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с различными
нозологиями».*



Профориентация как инструмент преемственности в инклюзивном образовании

1. Профессиональное просвещение и информирование:

- банк профессий и учреждений;
- конкурсы профмастерства;
- виртуальные экскурсии и др.

2. Профессиональный отбор:

- диагностики;
- знакомство с профессиями;
- мастер-классы по профессиональным дисциплинам;
- курсы профориентационной направленности.

3. Профессиональная адаптация:

- производственная практика на базе СПО;
- профессиональные пробы на предприятии.



Предпрофессиональное обучение и профориентация в системе ДО

Профессиональное самоопределение

[В начало](#) ▶ [Курсы](#) ▶ [Курсы ЦДО](#) ▶ [Психолого-педагогическая служба](#) ▶ [ПРОФ](#)

 [Новостной форум](#)

Анкетирование

Анкетирование предназначено для выявления интересов, склонностей и способностей обучающихся.

-  [Анкета первичной профконсультации 8-11 классов](#)
-  [Анкета повторной профконсультации 10-11 классов](#)

Профессиограммы

Описание особенностей и требований, которые профессия предъявляет к обучающимся.

-  [Что такое профессиограмма?](#)
-  [Профессиограмма парикмахер](#)
-  [Профессиограмма визажист](#)
-  [Профессиограмма дизайнер](#)
-  [Профессиограмма секретарь](#)
-  [Профессиограмма программист](#)

Правовой уголок

Права и льготы при поступлении в ВУЗ или иное учебное заведение.

Основы издательского дела

[В начало](#) ▶ [Мои курсы](#) ▶ [Курсы ЦДО](#) ▶ [Курсы по выбору](#) ▶ [osnovy_izdat_dela](#) ▶ [Как создаются печатные издания? Знакомство с прогр...](#) ▶ [Как создаются к...](#)

Как создаются книги?

[Просмотр](#) [Редактировать](#) [Отчеты](#) [Оценить эссе](#)

1-5 этапы



Все рукописи, которые попадают в издательства, проходят весьма сложный многоступенчатый процесс дополиграфической и полиграфической подготовки, над которым трудятся очень много людей. На этом уроке рассмотрим, как рукопись превращается в книгу.

1 этап. После того, как рукопись оказалась в издательстве, редактор, к тематике которого она подходит, изучает синопсис и проводит предварительный анализ рукописи. После этого редактор решает, подходит ли эта рукопись для публикации. Если решение редактора положительное, рукопись берется в работу.

2 этап. Издательство и автор заключают и подписывают договор, по которому автор на определенных условиях передает авторские права на свою рукопись издательству, а издательство взамен выплачивает автору вознаграждение.



3 этап. Теперь, если рукопись была в бумажном формате, наборщик набивает текст. После этого редактор при необходимости осуществляет общее редактирование рукописи, оптимизирует ее внутреннюю структуру.

Проект «Твой курс: ИТ для молодежи»

В мае 2015 года состоялось награждение ученика 9 класса Центра памятными подарками от организаторов и спонсоров проекта «ИТ для молодежи».

ТВОЙ КУРС

СЕРТИФИКАТ

Дмитрий Ковальчук

ТВОЙ КУРС

СЕРТИФИКАТ

Владислав М

участник конкурса проектов «Я выбираю профессию в ИТ»
представил и защитил исследование

"Презентация на тему "Моя будущая профессия"

<https://docs.google.com/a/dist67.ru/presentation/d/1nHmSERcMIPoz>

15 июня 2015

PH International
ADVANCING SOCIETIES. CONNECTING PEOPLE

Microsoft

Список призеров конкурса «Я выбираю профессию в ИТ»

Жюри отметило работы следующих 20 участников, которые получают в подарок от проекта сувениры и книги по тематике выбираемой профессии.

Автор/Куратор	Название проекта
Дмитрий Салеев Куратор: Ткаченко Валентина Александровна	Специалист по защите информации
Михеева Анастасия Куратор: Савина Анастасия Владимировна	Я выбираю профессию в ИТ 2015. 3D аниматор.
Муравьева Ангелина Куратор: Олейникова Елена Викторовна	Управляющий информацией. Профессия контент-менеджер.
Шишкина Ирина Куратор: Хохлова Евгения Ивановна	Я выбираю профессию в ИТ 2015. Web-программист
Мария Касицына Куратор: Печенкина Елена Владимировна	Я выбираю профессию в ИТ 2015. Программист
Максим Самарцев Куратор: Прокопович Юлия Владимировна	Профессия "Программист"
Габитова Диляра Куратор: Салахиева Евгения Михайловна	Специалист по защите информации
Даниил Волков Куратор: Круподерова Климента Руслановна	Я б в веб-мастеры пошел, пусть меня научат
Серова Евгения Куратор: Печенкина Елена Владимировна	Я выбираю профессию в ИТ 2015. Web-дизайнер
Сергей Сафонов Куратор: Лавринова Ирина Игоревна	Я выбираю Web-дизайн!
Михаил Кокшин Куратор: Хохлова Евгения Ивановна	Я выбираю профессию в ИТ 2015. Системный администратор
Полина Хохлова Куратор: Миронов Владимир Александрович	"3D - аниматор"
Макарычева Анастасия Куратор: Смирнова Елена Валерьевна	Я выбираю профессию ИТ - ТЬЮТОР
Данила Авдошин Куратор: Макарова Наталия Анатольевна	Мой взгляд на Front-End

Предпрофильное обучение по профессии повар-кондитер



Освоены
профессиональные
модули:

Приготовление блюд из овощей и грибов

Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых,
макаронных изделий, яиц, творога, теста

Приготовление супов и соусов

Обучение по специальности
«повар» ведёт мастер
производственного обучения
Лосев М.А.



Центр является участником инновационного проекта

«Создание в Смоленской области инновационной образовательной площадки для обеспечения непрерывного образования, эффективной социализации и достойного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе современных дистанционных технологий обучения».



IV Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа – 2017»



ОГБОУ “Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями” вышел в финал IV Всероссийского конкурса “Лучшая инклюзивная школа”

29 июня состоялась торжественная церемония награждения победителей и лауреатов конкурса. Дипломы вручала Министр образования и науки России О.Ю. Васильева.

