



Форум специалистов сферы профессионального
образования Смоленской области
«Рабочие кадры для передовых технологий»

Об основных направлениях развития системы профессионального образования в 2017-2018 учебном году

Хнычева Д.С., заместитель начальника Департамента
Смоленской области по образованию и науке

23 августа 2017 год



Форум специалистов сферы профессионального
образования Смоленской области
«Рабочие кадры для передовых технологий»

Об основных направлениях развития системы профессионального образования в 2017-2018 учебном году

Хнычева Д.С., заместитель начальника Департамента
Смоленской области по образованию и науке

23 августа 2017 год



**Форум специалистов сферы профессионального
образования Смоленской области
«Рабочие кадры для передовых технологий»**

Об основных направлениях развития системы профессионального образования в 2017-2018 учебном году

**Хнычева Д.С., заместитель начальника Департамента
Смоленской области по образованию и науке**

23 августа 2017 год



ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

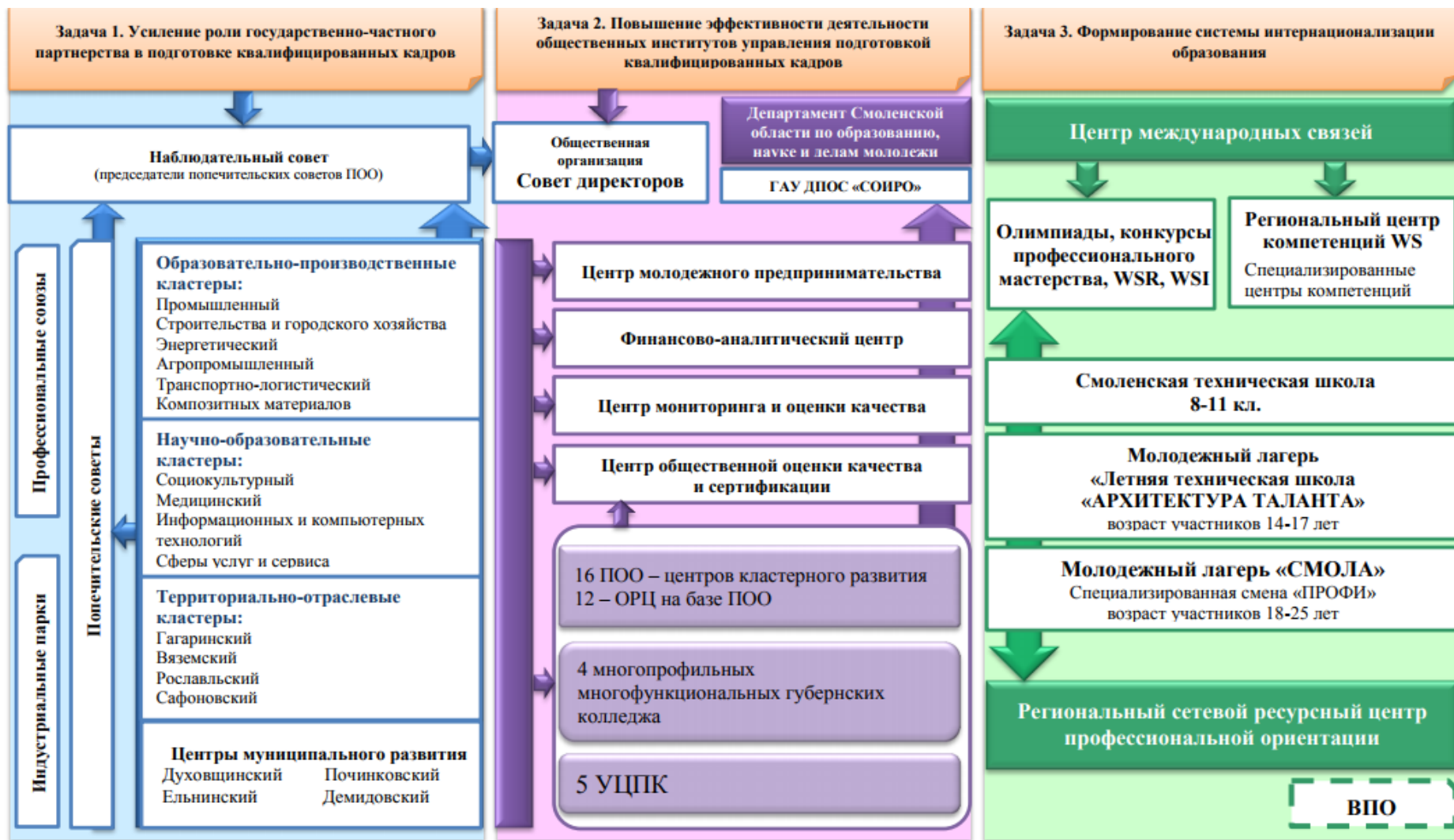
- Общедоступность СПО (ст. 5)
- Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере СПО (ст. 8)
- Новый тип - профессиональная образовательная организация (ст.23)
- Образовательные программы СПО: квалифицированные рабочие, служащие; специалисты среднего звена (ст. 12)
- Профессиональное обучение (ст. 10, 73)
- Приобретение профессиональной компетенции в учебных центрах профессиональной квалификации (ст. 73)

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн)

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р)

Поручения Президента Российской Федерации (от 05.12.2014, Пр-2821, п.1, 9; от 22.09.2015, Пр-1921, п.1д)

Модель системы среднего профессионального образования Смоленской области в горизонте 2017 года



Региональный проект

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, обеспечивающих промышленный рост в Смоленской области»

Цель: Создание в Смоленской области конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивив **увеличение к концу 2020 года до 800 человек численности выпускников ОО, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия**

Меры по реализации проекта

Апробация новых ФГОС СПО

Апробация новых ФГОС СПО по ТОП-50

Профессиональное развитие управленческих и педагогических работников

Формирование инфраструктуры для внедрения новых ФГОС СПО

Подготовка Региональный чемпионатов

Развитие квалификаций на территории Смоленской области

Формирование инфраструктуры для подготовки сборной области

Подготовка сборной области

Апробация моделей демонстрационного экзамена

Целевые показатели

2017 г.

2020 г.

Количество аккредитованных СЦК по стандартам WSR

1

2

Численность подготовленных экспертов

15

33

Доля преподавателей и мастеров п/о, повысивших квалификацию по ТОП-50 в общей численности преподавателей и мастеров п/о

20%

70%

1 Внедрены новые ФГОС СПО по ТОП – 50 в 17 ПОО

2 Количество выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, 800 человек

3 Количество участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) составляет не менее 130 человек

4 Проведение ИГА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR

5 Аккредитовано не менее 2 ЦЦК WSR

6 Подготовлено не менее 30 экспертов Ворлдскиллс и экспертов демонстрационного экзамена

7 Повышение квалификации не менее 20 педагогических и руководящих работников

Региональный проект

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, обеспечивающих промышленный рост в Смоленской области»



Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.

Отбор региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов РФ субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса»

Требования конкурного отбора

- Опыт участия в масштабных программах и/или проектах в сфере СПО
- Собственные развитые образовательные ресурсы (МТ, кадровые, методические, информационные, социальные)
- Лицензии на 3 (не менее) профессий/ специальностей ТОП-50
- Наличие преподавателей (мастеров по) обученных по стандартам WSR
- Наличие преподавателей (мастеров по) – экспертов WSR
- Опыт участия студентов в чемпионатах WSR разного уровня
- Взаимодействие с ОО ВО, ДПО, МЦК, ФУМО, РУМО
- Взаимодействие с региональными и отраслевыми объединениями работодателей

2018 г.



4,6 млн.рублей

ТОПовые профессии / специальности ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

08.01.24 Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Переход системы среднего профессионального образования на реализацию ФГОС по ТОП-50



Дорожная карта внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 в Смоленской области










№ п\п	Наименование ФГОС СПО по ТОП-50	2017	2018	2019	2020
1	Мастер столярно-плотницких работ	+			
2	Мастер декоративных работ. Плиточник облицовщик			+	
3	Сантехник. Электромонтажник	+			
4	Сетевой и системный администратор			+	
5	Информационные системы и программирование	+			
6 и 7	Техник по защите информации				+
8	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций			+	
9	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам			+	
10	Сварщик	+			
11	Мехатроник. Мобильный робототехник				+
12	Специалист по технологии машиностроения	+			
13	Специалист в области КИП и автоматики		+		
14	Слесарь			+	
15	Техник по композитным материалам	+			
16	Лаборант химического анализа		+		
17	Автомеханик	+			
18	Специалист по обслуживанию и ремонту авт. двигателей	+			
19	Техник механик в сельском хозяйстве	+			
20 и 21	Повар, кондитер	+	+		
22	Парикмахер			+	
23	Специалист по гостеприимству		+		
24	Сборщик электронных систем			+	
25	Графический дизайнер			+	
26	Токарь-универсал				+

Показатели региональных чемпионатов WSR в Смоленской области

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ WSR

14-18 МАРТА 2016

13-17 ФЕВРАЛЯ 2017

Показатель	Закр ^т ый	Откры ^т ый - 11 субъектов РФ
Формат проведения	 Закр^тый	 Откры^тый - 11 субъектов РФ
Количество компетенций WSR / JS	 12/0	 14/1
Количество обученных региональных экспертов на право проведения РЧ	0	 11
Количество приглашенных сертифицированных экспертов	 7	 3
Количество участников Чемпионата	 71	 118
Количество экспертов Чемпионата	 105	 141
Количество зрителей, посетителей Чемпионата	 3000	 > 6000

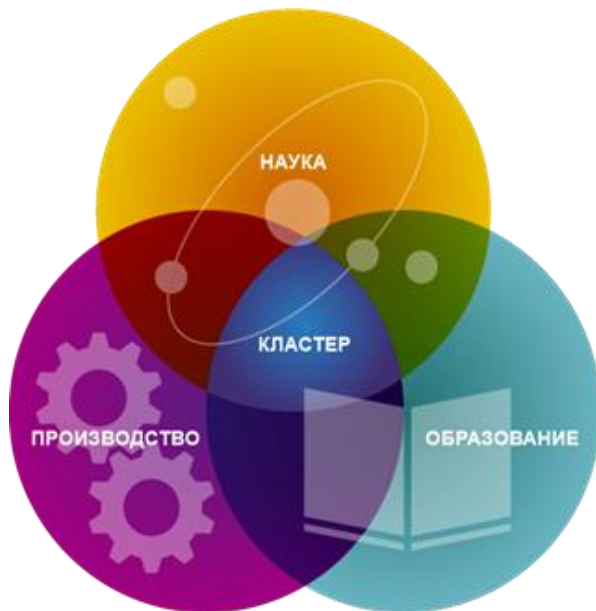
Образовательно-производственный кластер

ЦЕЛЬ КЛАСТЕРА:

подготовка квалифицированных кадров в соответствии с требованиями рынка труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов WSR, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности.

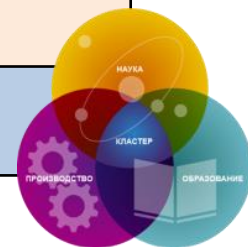
Задачами Кластера являются:

- консолидация ресурсов;
- развитие механизмов государственно – частного партнерства;
- обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;
- мониторинг и прогнозирование потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;
- создание единой системы подготовки, обеспечивающей обучение в течение всего периода трудовой деятельности;
- формирование современной системы профессиональной ориентации и развития карьеры.



Образовательно-производственные кластеры Смоленской области

1	Строительный кластер
2	Энергетический кластер
3	Композитный кластер
4	Социокультурный кластер
5	Медицинский кластер
6	Кластер информационно-коммуникативных технологий
7	Транспортно-логистический кластер
8	Промышленный кластер
9	Агропромышленный кластер
10	Кластер сферы услуг и сервиса



Модель образовательно-производственного кластера (на примере энергетического)

РОИВ

Бизнес-среда

Образование

1. Департамент Смоленской области по образованию и науке
2. Департамент Смоленской области по энергетике, энергоэффективности, тарифной политике
3. Департамент труда и занятости населения Смоленской области

- реализация областной государственной программы, экономической развитие Смоленской области, включая создание благоприятного предпринимательского и инвестиционного климата;
- поддержание кластерных инициатив;
- поддержание проектов по реализации подготовки высококвалифицированных кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами на территории Смоленской области;
- создание благоприятных условий для формирования и развития энергетического образовательно-производственного кластера, как конкурентоспособного на территории региона.

1. Региональное объединения работодателей «Научно-промышленный союз»
3. Профильные предприятия:

- филиал ПАО «МРСК Центра» — «Смоленскэнерго»
- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция»
- ООО «Газпром межрегионгаз Смоленск»
- ООО «Балтэнергомаш»
- ОАО «Центр энергосбережения и повышения энергоэффективности»
- создание центра и площадок оценки и сертификации квалификаций (на базе УЦПК);
- повышение компетентности работников всех категорий энергетической отрасли;
- реализация частно-государственного партнерства предприятий энергетического сектора с профессиональными образовательными организациями в области практической подготовки обучающихся, их трудоустройства, стажировки преподавателей, повышения квалификации специалистов энергетического профиля, проведение совместных исследований и мероприятий по повышению производительности труда
- рост общественной востребованности профессий энергетического профиля;
- повышение эффективности использования инноваций в образовании, науке и технологиях.

- Сетевое взаимодействие образовательных учреждений энергетического профиля:

1. Филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске
 2. СмолГУ
 3. ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» - центр кластерного развития в сфере электроэнергетического образования +УЦПК
 4. ОГБПОУ "Смоленская академия профессионального образования"
 5. СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»
 6. СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»
 7. СОГБПОУ СПО "Ярцевский индустриальный техникум"
- создание инновационной, конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей развитие энергетической отрасли;
 - оптимизация выбора учащимися школ будущей профессиональной деятельности;
 - развитие системы непрерывного профессионального образования;
 - обеспечение развития энергетической отрасли средствами профессионального образования;
 - доступность для населения профобразования всех уровней;
 - обеспечение гарантий по трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью.

Ожидаемые результаты работы образовательно-производственного кластера

- Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда
- Усиление роли ГЧП в подготовке высококвалифицированных кадров
- Повышение эффективности деятельности общественных институтов в управлении подготовкой кадров
- Обеспечение кадрами реального сектора экономики
- Модернизация материально-технической базы ПОО
- Предоставление возможностей для различных категорий населения непрерывного профессионального образования

Механизм управления образовательно-производственного кластера

Межотраслевой методический совет по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области



Координационный совет



Образовательно-производственный кластер



Члены кластера

ПОО

ОО ВО

Предприятия и
организации

ОИВ

Общественные
организации



ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Форма организации образовательного процесса (практика на предприятии, обучение в ПОО)



Предприятия-работодатели



Профессиональные образовательные организации

ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инфраструктурная региональная модель, обеспечивающая взаимодействие систем: прогноз в кадрах, профориентация, планирование и организация образовательного процесса и оценка квалификации



Администрация
Субъекта
Российской
Федерации



Отраслевые советы
работодателей,
объединения
работодателей,
бизнес-объединения

ОБНОВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

ПРОГНОЗ
ПОТРЕБНОСТИ
В КАДРАХ

ОЦЕНКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КВАЛИФИКАЦИЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ



Предприятия-
работодатели



РОИВ



Профессиональные
образовательные
организации

Цели и задачи внедрения дуальной модели обучения (образования)

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА – совершенствование модели подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности регионов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- разработка, апробация, внедрение и распространение моделей дуальной системы образования в пилотных регионах;
- разработка моделей участия предприятий в финансировании и реализации программ подготовки профессиональных кадров, а также моделей и форматов сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятия в подготовке кадров.

РЕЗУЛЬТАТЫ от внедрения дуальной модели профессионального образования:

- профессиональное образование, ориентированное на реальное производство;
- развитие системы прогнозирования потребности в кадрах;
- увеличение уровня финансирования образования со стороны предприятий;
- вариативность индивидуальных образовательных программ;
- развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников и педагогических кадров;
- значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования.

Преимущества для участников



Для бизнеса

- Подготовка кадров под конкретные технологические процессы, точно соответствующая требованиям предприятия.
- Повышение производительности и качества услуг и продукции.
- Сокращение сроков адаптации выпускников на предприятии.
- Достижение в среднесрочной перспективе большей отдачи от вложенного капитала в результате своих образовательных усилий.
- Снижение затрат на дополнительное обучение.
- Участие в разработке федеральных государственных образовательных стандартов и программ профессионального образования.
- Повышение престижа рабочих профессий.



Для системы образования

- Повышение качества профессионального образования.
- Повышение конкурентоспособности образовательной организации, увеличение количества абитуриентов.
- Развитие материально-технической базы.
- Высокий процент трудоустроенных выпускников.

Преимущества для участников



Для будущих специалистов

- Овладение профессиональными компетенциями и умениями для трудовой деятельности.
- Оплата труда в период прохождения производственной практики.
- Учеба в реальных рабочих условиях, на производстве (машины, установки, рабочие процессы и т. д.).
- Идентификация себя с обучающим предприятием и выбранной специальностью, профессией.
- Гарантированное трудоустройство.
- Конкурентоспособность на рынке труда.



Для региона

- Обеспечение баланса спроса и предложения на рынке труда.
- Повышение инвестиционной привлекательности региона.
- Эффективное управление системой профобразования и обеспечение ее качества.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Требования общего характера: глоссарий, условия реализации, ответственные органы
Механизмы стимулирования (налоговые преференции и т.д.)

Общие рамочные условия организации образовательного процесса с использованием элементов дуального образования в регионе (с учетом его специфики)

Внутренние нормативные документы, определяющие детали образовательного процесса для:
— СПО;
— предприятий-работодателей

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Одна из задач проекта – формирование предложений по внесению изменений в федеральное законодательство

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

В ходе реализации проекта разработаны примеры и типовые форматы документов, подготовленные на основе опыта пилотных регионов

ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статью 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в целях мотивации организаций к участию в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров

Принят Государственной Думой

7 июля 2017 года

Одобен Советом Федерации

12 июля 2017 года



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д. 12а
тел. (факс): (4812) 38-17-22
e-mail: obraz@admso-smolelensk.ru
obraz@admso.sm

16 июля 2017 г. № 6427
на № _____ от _____

Руководителям профессиональных образовательных организаций

Руководителям образовательных организаций высшего образования

Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) информирует Вас о том, что в рамках исполнения Плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 года № 1250-р Президентом России В.В. Путиным подписан Федеральный закон № 169-ФЗ «О внесении изменений в ст. 264 части второй НК РФ в целях мотивации организаций к участию в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров», в соответствии с которым предприятия смогут относить издержки от подготовки рабочих кадров по дуальной модели обучения на уменьшение налогооблагаемой базы по исчислению налога на прибыль, в частности с 1 января 2018 года расходы на образование не облагаются налогом на прибыль.



**ОГБПОУ
«Смоленский педагогический колледж»**

БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

региональный центр развития движения «Абилимпикс»

волонтерский центр «Абилимпикс»

региональный центр по компетенции «Декоративное искусство»

**32 специалиста
повышают квалификацию:**



8

«Психолого-педагогическое и социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании»

24

«Содержательные, методические и технологические основы организации/экспертирования системы конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП III Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью



Abilympics
Russia

25-26 октября 2017г.



Смоленская
область



участники:

21 студент СПО

15 школьников



4 компетенции:

- Художественный дизайн
- Администрирование баз данных
- Ремонт и обслуживание автомобилей
- Малярное дело

2 компетенции:

- Художественная вышивка
- Бисероплетение

СИСТЕМА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КАРТЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Условные обозначения:

- профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (с отделениями)
- профессиональные образовательные организации, подведомственные другим Департаментам Смоленской области и федерального подчинения
- негосударственные профессиональные образовательные организации

- ОРЦ отраслевые ресурсные центры
- УЦПК учебные центры профессиональных квалификаций
- СЦК специализированные центры квалификаций
- РКЦ региональный координационный центр WSR-Смоленск
- ОВЗ региональный центр методического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ
- ИЭР региональный центр интеллектуального и эстетического развития обучающихся профессиональных образовательных организаций
- ★ базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области
- ★ «ведущие колледжи»
- ★ Технический Интернет-лицей

