

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся во внеурочной деятельности

**Корнева Татьяна
Александровна**, социальный
педагог МБОУ «СШ № 15»
г. Смоленска

ЦЕЛЬ: создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в школе, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

ЗАДАЧИ:

- формирование патриотических чувств у подрастающего поколения;
- воспитание чувства гордости за свою страну;
- развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства, участие в подготовке обучающихся к воинской службе, физическое развитие учеников.

При осуществлении и планировании гражданско-патриотического воспитания в «СШ №15» учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие четких целей и нормативных требований;
- аргументированность гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- планирование воспитательно-образовательной деятельности по проблеме гражданско-патриотического воспитания обучающихся с учетом результатов диагностики.

Результаты работы подтвердили, что среди многообразия внешних и внутренних факторов наиболее важное значение для повышения эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания имеют:

- методически выверенное использование регионального компонента в содержании воспитания обучающихся;
- соблюдение педагогического такта, меры в установлении взаимодействия личности и коллектива;
- применение достаточного разнообразия видов и организационных форм, позволяющих обучающимся занять положение субъекта социальной деятельности;
- разработка технологии формирования опыта, направленного на достижение жизненного успеха;
- применение новых подходов к подготовке учителя, классного

руководителя;

- взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе предполагает:

- изучение основных положений Конституции на фоне исторического развития науки и культуры;
- цикл лекций развивающих политическое самосознание обучающихся;
- работа лектория «Ребенок и закон», «Подросток и закон»
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- работа кружка правовых знаний («Правовед», «Закон и ты»)
- беседы «Умеешь ли ты общаться?», «Учись быть современным и нравственным», «Я и мои современники».

Гражданско-патриотическое воспитание это:

- воспитание любви к Родине, уважение ее Вооруженных Сил, защитников Отечества на основе героического прошлого своего народа;

Центром работы по гражданско-патриотическому воспитанию нашей организации является школьный музей боевой и трудовой славы. В работе музея мы используем разнообразные формы работы:

- организация походов и экскурсий с целью пополнения фонда музея;
- проведение тематических выставок;
- подготовка к проведению лекций,
- конференций,
- чествование победителей конкурсов,
- уроки истории;
- встречи с ветеранами войны и труда, с их родственниками, выпускниками, бывшими учителями школы.

Работа в данном направлении включает в себя следующее:

- работа отряда, оказывающего помощь ветеранам войны и труда;
- работа поискового отряда, составление истории родного края, фотодокументов, летописей;
- проведение встреч с ветеранами, уроков мужества;
- проведение тематических вечеров, выставок, конкурсов стихов, песен;
- организация туристических походов, мото- и велопоходов по местам боевой славы;
- работа по содержанию в надлежащем виде мест захоронения («Помоги памятникам»);
- различные викторины, олимпиады, конкурсы, научные конференции – то, что можно использовать на уроках и в предметных неделях;

- целесообразно проведение литературно-музыкальных композиций, посвященных Дням воинской славы, героям локальных войн.

Что удалось сделать на сегодняшний день в «СШ №15»?

1. Создана рабочая группа педагогов по организации внеурочной деятельности обучающихся;
2. Спланирована методическая работа кафедры учителей истории, русского языка и литературы, начальных классов, классных руководителей и социального педагога;
3. Продумана система мероприятий, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
4. Пополнилась материально-техническая база школы.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в классах социальный педагог ориентировался в частности:

- на приоритетные направления деятельности школы;
- на запросы обучающихся, их родителей, законных представителей;
- учитываются интересы и склонности педагогов;
- возможности учреждений дополнительного образования.

В целях расширения воспитательного процесса внедряются следующие формы сотрудничества:

1. Проведение массовых мероприятий для параллелей школы (спектакли кукольного театра, творческие выставки работ учащихся);
2. Занятия по выбору обучающихся в студиях, ансамблях;
3. Индивидуальное и коллективное участие в городских мероприятиях.

Общественная деятельность наших обучающихся:

Большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся проводится классными руководителями. Например, в школе проводились «Уроки мужества», посвященные Дню Победы, на которые были приглашены ветераны войны, труда, а также ветераны локальных войн и действующие офицеры Российской армии. Они рассказали ребятам о почетном долге защищать Родину, как можно стать военным офицером, контрактником, что нужно знать и уметь военнослужащему, какие льготы и заработная плата. Ребята очень живо отозвались на эти встречи, задавали много вопросов.

Вот уже два года ребята нашей школы занимаются в школе журналистики «Флагман».



