

**Презентация опыта работы  
по тайм-менеджменту обучающихся  
в условиях МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»**

**Антоненкова Татьяна  
Андреевна**, социальный  
педагог МБОУ «СШ № 13  
им. Э.Д. Балтина»  
г. Смоленска

Все мы, конечно же, помним «Сказку о потерянном времени» Евгения Шварца. Каждый человек хочет научиться управлять своим временем. На сегодняшний день очень модно организовывать семинары по тайм-менеджменту в различных организациях. Что же такое тайм-менеджмент и нужен ли он в условиях образовательной среды?

**Управление временем, организация времени, тайм-менеджмент** ([англ. time management](#)) – технология организации времени и повышения эффективности его использования. (Википедия).

Исходя из этого определения, можно сказать, что педагоги и родители всегда работали в данном направлении. Вспомним, что есть расписание уроков, планирование мероприятий, распорядок дня и так далее. Однако в разговорах с учениками разных возрастов можно часто услышать, что им не хватает времени, не успевают выполнять уроки и часто делают их поздно вечером или ночью.

Поскольку в школе нет специалиста, который занимается только данным вопросом, я включаю в свой план тематические мероприятия, беседы, упражнения. Например, «Моя будущая профессия», «Разговор о проблемах молодежи», «Подросткам о здоровье», «Я+Ты= Мы», «Ценностные ориентиры», «Мой дальнейший жизненный путь. Какую дорогу выбрать», «Главная формула жизни», «Дороги, которые мы выбираем» и другие. Провожу индивидуальные беседы и консультации «Соблюдение режима дня». Также беседую с родителями индивидуально и на родительских собраниях. Особенно актуальна, на мой взгляд, данная тема в выпускных классах.

В этих беседах и мероприятиях мы пробуем ставить цели и планировать работу для их достижений, знакомимся с правилами планирования.

В прошлом учебном году я проводила анкетирование по ЗОЖ в 5-9 классах и включила в него вопрос о распорядке дня. Результат показал, что многие учащиеся его не соблюдают. Следовательно, я включила в свой план на новый учебный год работу по организации своего времени для учеников. Занятия будут проводиться в системе по модулям «Цель», «Время», «Планирование». Также в 4 -х классах запланирован курс, в рамках внеурочной деятельности «Будущее – это мы», куда также включен блок по организации и планированию своего времени.

Сейчас можно найти много различной литературы и сценарии мероприятий в различных изданиях на просторах Интернет-ресурсов. Для

того чтобы лучше понимать, как работать по данной тематике я прошла обучения по модульному курсу «Тайм-менеджмент для ученика».

### **Притча о ценности времени**

Однажды к Мудрецу пришел мужчина со своим сыном-подростком. «О вас говорят, – обратился мужчина к Мудрецу, – что вы можете помочь найти ответы на все жизненные вопросы. Помогите, пожалуйста, моему сыну понять ценность времени».

После непродолжительной паузы он, вздохнув, тихо произнес: «Да и мне эту ценность не мешало бы понять». Мудрец на мгновение призадумался, а потом спокойно обратился к сыну пришедшего мужчины: «**Время** – понятие абстрактное. Его ценность трудно понять. Но это не значит, что это невозможно. Вам помогут понять ценность времени 7 человек – студент, женщина-мать, редактор газеты, влюбленный, тот, кто часто ездит на поезде, шофер или водитель, а также спортсмен».

Увидев недоуменные взгляды мужчины и его сына, Мудрец пояснил:

«Чтобы понять ценность года, поговорите со студентом, не сдавшим сессию. Чтобы понять ценность одного месяца, поговорите с матерью, родившей недоношенного ребенка. Чтобы понять ценность одной недели, поговорите с редактором еженедельной газеты. Чтобы понять ценность одного часа, поговорите с влюбленными, ожидающими встречи. Чтобы понять ценность одной минуты, поговорите с тем, кто опоздал на поезд. Чтобы понять ценность одной секунды, поговорите с тем, кто только что не попал в автомобильную аварию. Чтобы понять ценность одной миллисекунды, поговорите со спортсменом, завоевавшим серебряную медаль на Олимпийских играх».

Уже прощаясь со своими визитерами, Мудрец со словами: «Повесьте это у себя в доме на самом видном месте» – протянул мужчине листок бумаги. На листке был следующий текст:

«Находите время для...».

Ниже жирными буквами было написано:

«Каждая секунда вашей жизни на вес золота.

Вчера – уже история.

Завтра – вообще непонятно что.

Сегодня – это дар. Поэтому оно и зовется **НАСТОЯЩИМ**»

«Находите время для работы – это условие успеха.

Находите время для размышлений – это источник силы.

Находите время для игры – это секрет молодости.

Находите время для чтения – это основа знаний.

Находите время для дружбы – это условие счастья.

Находите время для мечты – это путь к звездам.

Находите время для любви – это истинная радость жизни.

Находите время для веселья – это музыка души».

*Read more:*

<http://maistr.ru/pritchi/pritcha-o-tsennosti-vremeni#ixzz4lJs0XrJl>