

РЕЗОЛЮЦИЯ
областной августовской конференции работников образования
Смоленской области
«Региональная система образования – матрица возможностей»

г. Смоленск

25 августа 2017 г.

С 03 июля по 25 августа 2017 года проводилось областное августовское совещание «Региональная система образования – матрица возможностей».

В ходе виртуального педагогического совета, форумов и пленарного заседания участниками конференции обсуждались актуальные проблемы:

- государственного управления качеством муниципального образования как приоритетного направления реализации государственной образовательной политики;
- принятия разнообразия и индивидуальных особенностей обучающихся в условиях инклюзивного образования;
- формирования субъектности обучающихся средствами социального проектирования;
- подготовки рабочих кадров для передовых технологий;
- построения и эффективного функционирования региональной модели учительского роста в системе государственных и профессионально-общественных отношений.

Обсудив итоги 2016–2017 учебного года, участники конференции считают, что в течение последних лет в региональной системе образования активно осуществляются процессы модернизации, направленные на устойчивое динамичное развитие; качественно меняются содержание, технологии, условия обучения и воспитания на основе разрабатываемых и реализуемых концепций; реализуются федеральные государственные образовательные стандарты как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования всеми категориями обучающихся; осуществляется выявление и поддержка детей и талантливой молодежи; повышается открытость системы образования; увеличивается роль участия общественных институтов в модернизации региональной системы образования; осуществляется повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций; реализуется приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Для обеспечения дальнейшего развития региональной системы образования участники конференции **рекомендуют**:

1. Департаменту Смоленской области по образованию и науке:

- способствовать созданию муниципальных образовательных центров как механизмов управления качеством образования, обеспечивающих поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях;
- обеспечить условия для формирования системы подготовки новых субъектов предпринимательства на базе организаций профессионального образования через развитие сети «Бизнес-лабораторий»;

- обеспечить систему консолидированного заказа на подготовку кадров региональной системе образования на основе точных прогнозов потребности экономики региона в квалифицированных рабочих и специалистах;
- способствовать развитию общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- содействовать выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;
- создать условия для реализации концепций учебных предметов и предметных областей;
- создать условия для непрерывного профессионального роста учителей-предметников, обеспечивая их участие в управлении качеством образования;
- содействовать профессиональной подготовке и обеспечению рабочими местами выпускников образовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечить разработку Программы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать и утвердить комплекс мер, реализуемых в регионе, направленных на осуществление инклюзивного образования (совместно с Департаментом социального развития Смоленской области, Департаментом Смоленской области по здравоохранению, Департаментом Смоленской области по культуре, Главным управлением спорта Смоленской области, Департаментом государственной службы занятости населения Смоленской области);
- обеспечить непрерывность и преемственность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;
- создать условия для эффективного функционирования безбарьерной образовательной среды, основанной на дистанционных образовательных технологиях и направленной на получение качественного начального общего образования и дополнительного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому;
- поддержать инициативу, оказывать помощь и содействие в создании и организации деятельности общественно-профессиональных объединений учителей для привлечения более широкого круга специалистов отрасли к разработке и обсуждению стратегических проблем преподавания предметов/областей.

2. Администрациям муниципальных районов и городских округов Смоленской области, органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций, профессиональных объединений для реализации задач повышения качества образования;
- обеспечить достижение целевых показателей дорожной карты «Изменения в отраслях социальной сферы Смоленской области, направленных на повышение эффективности образования и науки»;

- обеспечить реализацию предметных концепций, Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- разработать механизм обеспечения контроля и ответственности за достоверность результатов оценочных процедур, получаемых от образовательных учреждений. Обеспечить использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования;

- создать условия для реализации ФГОС для детей с ОВЗ в муниципальных системах образования;

- обеспечить повышение эффективности функционирования муниципальной системы поддержки одаренных и талантливых детей.

3. ГАУ ДПО СОИРО:

- обеспечить организационное, научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов и программ (в том числе концепции учебных предметов и предметных областей, Концепции развития дополнительного образования детей, Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий»));

- создать единое региональное профессионально-общественное экспертное сообщество;

- обеспечить координацию деятельности областных методических объединений и общественно-профессиональных ассоциаций учителей-предметников направив ее на повышение качества обучения и воспитания школьников региона;

- оказать содействие развитию дуального обучения совместно с промышленными предприятиями Смоленской области в рамках сетевого взаимодействия;

- осуществлять в опережающем режиме повышение квалификации руководителей, педагогических работников региона на площадках образовательных организаций и научно-методическое сопровождение инновационных площадок, региональных проектов и программ с учетом внешних векторов изменений;

- продолжить формирование регионального банка эффективных практик реализации инновационных проектов и программ.

4. Образовательным организациям:

- обеспечить ответственное участие в предоставлении качественного образования;

- развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных проектов и образовательных программ;

- создавать условия для непрерывного профессионального роста педагогических кадров, активного участия педагогов в реализации проектов и программ в области образования;

- создать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей обучающихся);
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому;
- разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие/предпрофессиональные программы для детей, имеющих особые образовательные потребности;
- в системе профессионального образования обеспечить качественное профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Социальным партнерам образовательных организаций и бизнес-сообществу:

- принимать участие в мониторингах потребностей регионального рынка труда по перспективным и востребованным профессиям;
- инициировать реализацию дуальной системы обучения в профессиональном образовании в соответствии с потребностями предприятия;
- принять участие в организации подготовки, проведении и экспертной деятельности региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области;
- развивать систему партнерских отношений с образовательными организациями региона на принципах сетевого взаимодействия, в т.ч. через участие в попечительских советах и образовательно-производственных кластерах;
- содействовать профессиональному образованию по внедрению новых технологий в подготовке рабочих кадров, в том числе: дуальной системы обучения, независимой оценке качества, организации и проведению чемпионатов по стандартам WorldSkills и WorldSkills Hi-Tech.