

Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова как средство достижения качества образования в начальной школе

Галайдина Н.Ю.,
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов
МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцево

Учащиеся начальных классов Школы-гимназии г. Ярцево обучаются по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова и программе УМК «Начальная школа XXI века».

Основой Федерального государственного образовательного стандарта является системно-деятельностный подход, который является основополагающим в системе развивающего обучения. Я работаю по образовательной программе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова с 2006 года и могу с уверенностью сказать, что эта программа даёт возможность каждому ребёнку раскрыть свой потенциал. В 2010 году мой класс, как пилотный, принимал участие в реализации ФГОС НОО. Ежегодно в условиях реализации ФГОС—проводился мониторинг учебных достижений учащихся. Учащиеся моего класса показывали высокие результаты по всем предметам. По русскому языку и математике результаты выполнения заданий по всем блокам итоговой работы у моих учеников значительно выше регионального. Это говорит о том, что ученики, обучающиеся по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, не боятся нового учебного материала и находят способы решения новых языковых задач даже в нестандартной ситуации. А это - основа успешной учебной деятельности на следующем уровне образования. В 5 классе качество знаний обучающихся составляло 72%. Количество отличников, получивших похвальные листы в 4 классе - 9 человек. В 5 классе - 8 детей награждены похвальными листами и 1 ученик стал отличником по итогам года.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, в каждом кабинете начальной школы есть компьютер, мультимедийный комплекс, выход в интернет. Причем в библиотеке имеется два комплекта учебников разных авторов. Учителя имеют возможность выбрать полностью комплект и даже составить свой набор.

При проведении ВПР обучающиеся показывают высокие результаты освоения программы начального общего образования.

При выполнении проверочных работ по математике и русскому языку у обучающихся не вызвали затруднения задания повышенной сложности, потому что система учит решать общие задачи.

Задания, которые были в проверочной работе по ОМ, не вызвали у детей затруднений. В комплекте учебных пособий по предмету с первого класса дети учатся наблюдать и экспериментировать, делать выводы.

Система развивающего обучения Эльконина – Давыдова готовит к выполнению ВПР, причем, специальной подготовки к проведению ВПР не требуется. С 1 класса в учебных пособиях заложены типовые задания, которые предлагаются в проверочных работах. Все темы, пройдены и отработаны.