

Система Л.В. Занкова как средство достижения высоких результатов обучения в начальной школе

Морозова С.Э.,
учитель начальных классов
МБОУ "Гимназия №1 им. Н.М.
Пржевальского"
г. Смоленск

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования подчёркнуто, что *"развитие личности обучающегося на основе усвоения УУД, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования"*.

Таким образом, общая целевая установка Стандарта совпадает с целью системы развивающего обучения Л.В. Занкова, сформулированной более полувека назад. В основе ФГОС НОО и системы Л.В. Занкова лежит теория Л.С. Выготского о том, что обучение ведет за собой развитие и должно осуществляться в зоне ближайшего развития учащихся.

2017 год - год 60-летия системы. Система проверена временем, опытом, детьми, педагогами.

Цель обучения - оптимальное общее развитие каждого ребенка

Задача обучения - представить учащимся целостную широкую картину мира средствами науки, литературы, искусства и познания.

Дидактические принципы системы:

- *обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности* (обучение будет забегать вперед развития ребёнка, т.е. будет осуществляться в зоне ближайшего развития)

Обязательное условие правильной реализации принципа: изучение каждого ребенка. Мера трудности варьируется в зависимости от возможностей детей, вплоть до прямой помощи. Но сначала ребёнок должен столкнуться с трудностью.

- *ведущая роль теоретических знаний* (содержание учебных предметов создает условия для исследования учениками взаимосвязи явлений. Каждый элемент знаний должен усваиваться только в связи с другими. При таком построении курса школьник **осознает** содержание учебного предмета и сам процесс добывания знаний.

- *осознание процесса учения*

- *быстрый темп прохождения учебного материала* (постоянное движение вперед, непрерывное обогащение ума школьника)

- *работа над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого* (необходимо знание особенностей обучающихся)

Я работаю по системе Л.В. Занкова более 20 лет. Начинала, когда ещё учебники были не цветными. Слушала авторов учебников, они приезжали в Смоленск. В системе нравится все, я не представляю себя и своих детей без

системы Л.В. Занкова. Нравится то, что знания детям не даются в готовом виде, они их добывают сами. Нравится, что приходится всю жизнь учиться самой. Нравится рассуждать и спорить с детьми на уроке. Нравится учить детей иметь свою точку зрения, не бояться высказываться, не бояться ошибаться. На уроке мы с детьми соратники, помощники, друзья! Л.В. Занков говорил: "Ребенок - это тоже человек, только маленький".

Да, система развивающего обучения не обещает учителю и ученикам лёгкой жизни, но разве можно воспитать думающего, самостоятельного человека без преодоления трудностей. Трудности, которые есть в системе, нужно преодолевать или самому, или с одноклассниками, или с учителем. Положительный настрой, интерес, отсутствие наказаний - все это приводит к тому, что дети не хотят уходить с урока.

Я предлагаю познакомиться с заповедями урока, которые помогут вам в работе как по системе Занкова, так и по другим УМК.

Не случайно первая заповедь занковского урока – **«идти от детей»**. Важно научиться любить детей, понимать и принимать их такими, какие они есть, слышать их, уважать мнение каждого.

«Идти от детей» - это значит поддерживать их интерес к познанию, улавливать трудности, чувствовать их настроение. А для этого надо постоянно изучать детей, получая новые знания о них от психологов.

Вторая заповедь занковского урока – **«урок начинается с урока»**. Любое задание, которое выбирается для урока, надо рассматривать через призму значимости для детей, а не с позиции «это интересно мне» или с позиции «так положено».

Учитель - занковец должен уметь перестраиваться на ходу, чувствовать каждого ребенка, улавливать интересы класса. Главное – не бояться ошибок детей.

«Ошибка – находка учителя» - это третья заповедь. Именно ошибка позволит ребенку остановиться, задуматься, попытаться разобраться самому, а если не получится, на помощь придут одноклассники.

Четвертая заповедь занковского урока – **«доверять силам детей»!**

На протяжении всех лет работы в системе я ощущала непосредственную помощь сайта **занков.ру**, где можно было найти программы, методические пособия, а сейчас и мультимедийную продукцию, материалы для педагогической диагностики, многочисленные вебинары. Издательский дом Федоров предлагает учителям, ученикам разнообразную литературу по системе Л.В. Занкова. Также Смоленский институт развития образования всегда поддержит и поможет. Важен сам процесс поддержки и развития педагога. Только успешный педагог может воспитать и развить успешного ученика. В 2016-2017 учебном году мы стали членами экспериментальной площадки под руководством Александра Григорьевича Асмолова и директора занковского центра Светланы Геннадьевны Яковлевой.

Комплект учебников (*кстати, существует 2 варианта учебников по предметам, есть выбор в соответствии с индивидуальными предпочтениями учителя!*) обеспечивает:

- понимание взаимосвязей изучаемых объектов, благодаря интегрированному характеру содержания

- владение понятиями, необходимыми для дальнейшего образования
- практическую значимость учебного материала
- условия для решения воспитательных задач
- активные формы познания
- проведение исследовательских, проектных работ, развитие информационной культуры
- индивидуализацию обучения

Сейчас мы работаем по 7-му поколению учебников.

Авторы учебников учитывают возрастные особенности детей, приоритет отдан эмоциональному фактору, который дает толчок интеллектуальному, нравственному и творческому началу.

В 2015-2016 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки впервые проводился мониторинг качества образования обучающихся 4-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» Данный вид контроля получил аббревиатуру ВПР (Всероссийские Проверочные Работы). Обучающиеся 4-х классов гимназии достойно выдержали испытание и продемонстрировали высокий образовательный результат. Принимали участие и ученики моего класса и тоже достойно справились с работами.

Администрация и учителя гимназии считают, что благодаря обучению детей по системе Л.В Занкова, мы смогли добиться таких высоких результатов

Система Л.В. Занкова доказала свою ценность, огромное количество учеников обучались и обучаются по данной системе. Систему никто не отменял, и, хотя не все учебники прошли экспертизу, мы не бросим обучать детей по системе Леонида Владимировича Занкова, предметную линию будем продолжать. С нынешнего учебного года все учителя гимназии будут работать только по системе Л.В. Занкова.

Только вместе мы сохраним и разовьем систему развивающего обучения Л.В. Занкова в образовательном пространстве.