

УМК «Начальная школа XXI века» как средство достижения высоких результатов качества образования в начальной школе

А.В. Лапикова, учитель начальных классов

МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцево

Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века» разработан коллективом авторов Центра начального образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования под руководством члена-корреспондента РАО, Натальи Федоровны Виноградовой.

Часть авторского коллектива УМК «Начальная школа XXI века» входили в состав разработчиков стандартов нового поколения, что уже само по себе обеспечивает и гарантирует в какой-то мере соответствие данного комплекта Федеральному Стандарту.

Нам хорошо известно, что Стандарты предъявляют три группы требований. Я не буду подробно останавливаться на каждой группе, но обозначу основные достижения, которые характеризуют УМК «Начальная школа XXI века», как УМК, соответствующий ФГОС.

УМК «Начальная школа XXI века» представляет собой достаточный набор учебно-методических пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Неотъемлемой частью системы «Начальная школа XXI века» являются издания, обеспечивающие процедуру оценки достижения планируемых результатов и педагогическую диагностику. Учебники системы УМК «Начальная школа XXI века» успешно прошли экспертизы Российской академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО) в 2010 году. Экспертные заключения, полученные в двух Российских академиях, содержат однозначный вывод, о том, что данная система обеспечивает выполнение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

У нас в школе присутствуют все перечисленные выше информационно-методические ресурсы.

Соблюдая требования ФГОС, обучение с использованием УМК «Начальная школа XXI века» строится с учётом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальных способностей. Основным является дифференцированный подход в обучении, который позволяет не только учитывать индивидуальный темп продвижения ребёнка, но и в случае необходимости, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку способностей каждого ученика.

Формирование учебной деятельности и общее развитие ребёнка обеспечено методикой изучения учебных предметов. Качественное начальное образование обеспечено не только возможностями обучения учебным предметам, но и организацией внеурочной деятельности.

С самого своего возникновения в 1997 году основной дидактической идеей программы «Начальная школа XXI века» был **системно-деятельностный подход**. Дети, прошедшие обучение по данным учебникам, неизменно показывают хороший результат

не только при итоговой аттестации и в педагогической диагностике, но и в международных педагогических исследованиях.

В качестве примера приведу результаты ВПР 2017 года.

Русский язык

		«2»	«3»	«4»	«5»
Смол.обл.	7838	2,9	19,1	45,1	33
Ярц.район	501	2,4	19,8	46,9	30,9
МБОУ «Шк.-гимназия»	43	1,6	13,1	54,1	31,1
4А	21	4,8	23,8	52,3	19,1
4Б	22	0	13,6	40,9	47,4

По результатам выполнения ВПР по русскому языку качество знаний обучающихся 4 классов — 79%, что выше, чем в районе и в области в целом, но ниже, чем в прошлом году. Качество знаний находится на оптимальном уровне в 4Б классе, а в 4А классе — на допустимом уровне.

Учащиеся хорошо справляются со следующими заданиями: письмо под диктовку текста с изученными правилами правописания. Конечно, каждый четвероклассник знает, что такое диктант, но если говорить о комплекте «Начальная школа XXI века», то необходимо упомянуть о подобных видах заданий, которые предложены учащимся и в учебниках, и в рабочих тетрадях (Подготовься к письму под диктовку), кроме этого, предложен подробный алгоритм данного вида работы.

Нельзя не отметить и то, что у учащихся, которые обучаются по УМК «Начальная школа XXI века», хорошо сформирована контрольно-оценочная самостоятельность.

В результате применения программы «Начальная школа XXI века» в учебном процессе осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся. Успешно формируются универсальные учебные действия. На материале данных учебников и сопровождающих их учебно-методических материалов учителя начальной школы могут успешно осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, а также системно работать над укреплением физического и духовного здоровья обучающихся.

Все элементы комплекта учебно-методических пособий "Начальная школа XXI века" не только не противоречат стандарту начального образования, но успешно реализуют поставленные в нем задачи. Это определяется тем, что проблемы развивающего обучения всегда были в центре внимания авторского коллектива задолго до появления стандартов второго поколения.