

РЕЗОЛЮЦИЯ

ФОРУМА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ «Модели управления образованием в условиях цифровой и пространственной трансформации»

24 августа 2018 года состоялся Форум «Модели управления образованием в условиях цифровой и пространственной трансформации» с участием руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей муниципальных образовательных центров. В ходе работы Форума были обсуждены следующие проблемы:

- реализация национального проекта «Образование»;
- совершенствование управления муниципальной системой образования;
- управление качеством муниципального образования: от аналоговых систем к цифровым;
- проектное управление в муниципальной системе образования;
- муниципальные образовательные центры;
- цифровые технологии в системе образования муниципалитета;
- роль образовательных организаций в эпоху цифровой трансформации образования.

Участники Форума рекомендуют:

Департаменту Смоленской области по образованию и науке:

- создать условия для достижения целевых ориентиров национального проекта «Образование»;
- приступить к формированию региональной информационной системы «Просвещение 67», объединяющей цифровизацию учебного процесса и административную составляющую;
- принять меры по 100-процентному оснащению ППЭ сканерами для применения технологии перевода бланков ответов учащихся в электронный вид.

ГАУ ДПО СОИРО:

- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации национального проекта «Образование»;
- осуществлять научно-методическое сопровождение национальной системы учительского роста в условиях цифровой трансформации.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

- обеспечить реализацию национального проекта «Образование»;
- принять меры по внедрению цифровых технологий в управление муниципальной системой образования;
- обеспечить реализацию муниципальных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- принять меры по повышению объективности проведения оценочных процедур на муниципальном и институциональном уровне.