

<p><b>12.25–13.30</b> Аудитория № 301</p>	<p><b>Деятельность районного методического объединения учителей математики в условиях современных вызовов</b> <b>Банькова Наталья Валерьевна</b>, член бюро ОМО, руководитель РМО учителей математики Велижского района, учитель математики МБОУ СШ № 2 г. Велижа</p>
<p><b>13.30–13.45</b> Аудитория № 301</p>	<p><b>Свободный микрофон</b> <b>Подведение итогов, принятие проекта резолюции</b></p>



ПРОЕКТ

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ



**ОБЛАСТНОЕ  
АВГУСТОВСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ  
2019**

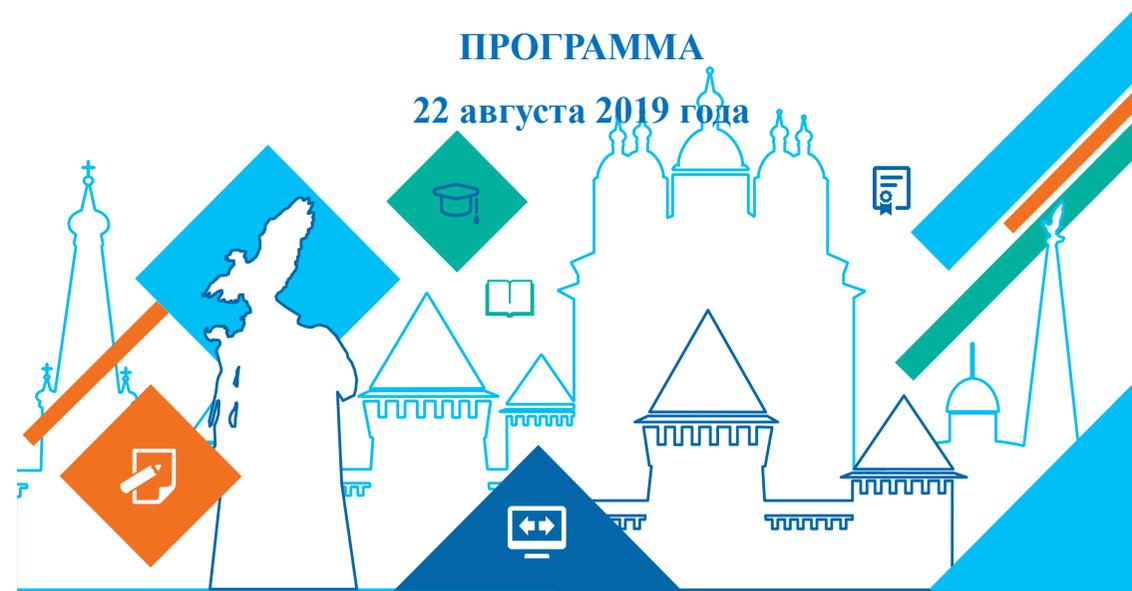
**ФОРУМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЛАСТНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**Роль педагога в реализации  
национального проекта «Образование»:  
от обязательств к практике**

**ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА  
ОМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

ПРОГРАММА

22 августа 2019 года



**22 августа 2019 года**

**ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА  
ОМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

**Роль учителя математики в реализации  
национального проекта «Образование»:  
от обязательств к практике**

**Место проведения:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет», г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4.

**Модераторы:**

**Левина Ольга Анатольевна**, руководитель ОМО, методист отдела мониторинга и оценки качества образования ГАУ ДПО СОИРО;

**Харитоновна Людмила Георгиевна**, председатель ОМО, учитель математики МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района, народный учитель Российской Федерации.

**Участники:** руководители областного и муниципальных методических объединений; сотрудники ГАУ ДПО СОИРО; сотрудники МБУ ДО «ЦДО»; преподаватели ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

**Цель:** в процессе общественно-профессионально диалога обсудить актуальные аспекты математического образования в контексте реализации национального проекта «Образование».

**Проблемное поле:**

- национальный проект «Образование»: основные направления изменений системы общего образования (региональный контур);
- использование результатов ГИА для повышения качества математического образования;
- решение тактических задач развития современного математического образования в практике школьного учителя;
- реализация Концепции математического образования и ФГОС СОО;
- профессиональный рост педагога как условие повышения качества математического образования;
- роль регионального и муниципальных методических объединений учителей математики в повышении качества и доступности образования.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

<b>10.00–10.55</b>	Регистрация гостей и участников диалоговой площадки
<b>11.00–12.00</b>	Пленарное заседание (актовый зал)
<b>12.15–13.30</b>	Работа диалоговой площадки
<b>13.30–13.45</b>	Подведение итогов, принятие проекта резолюции

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ДИАЛОГОВОЙ ПЛОЩАДКИ**

	<b>Приветственное слово</b>
<b>12.15–12.25</b> <b>Аудитория</b> <b>№ 301</b>	<b>Левина Ольга Анатольевна</b> , руководитель ОМО, методист отдела мониторинга и оценки качества образования ГАУ ДПО СОИРО
<b>12.25–13.30</b> <b>Аудитория</b> <b>№ 301</b>	<b>Использование результатов ГИА по математике за 2018/2019 учебный год для повышения качества образования</b> <b>Анищенко Надежда Геннадьевна</b> , председатель предметной комиссии по математике, преподаватель ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», к. физ.-мат. н., доцент; <b>Васинова Наталья Дмитриевна</b> , заведующий методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» <b>Деятельность ОМО учителей математики на 2019/2020 учебный год в контексте реализации национального проекта «Образование»</b> <b>Харитоновна Людмила Георгиевна</b> , председатель ОМО, учитель МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района, народный учитель Российской Федерации