

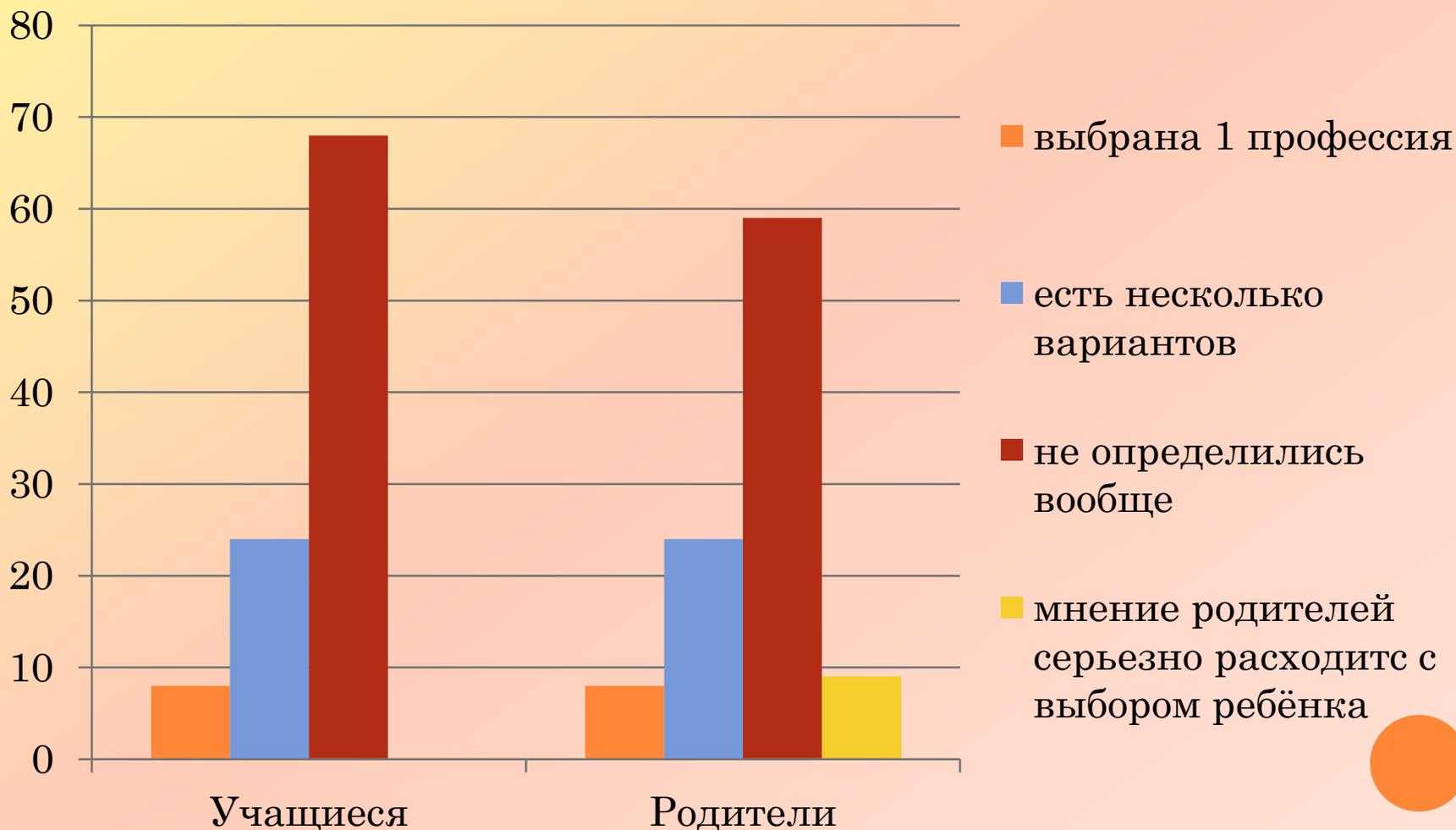
# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СЕГОДНЯ – ПЛАТФОРМА ДЛЯ ЖИЗНИ И ТРУДА В ОБЩЕСТВЕ БУДУЩЕГО



Директор МБОУ «СШ №16» г. Смоленска  
Н.Ю. Смирнова

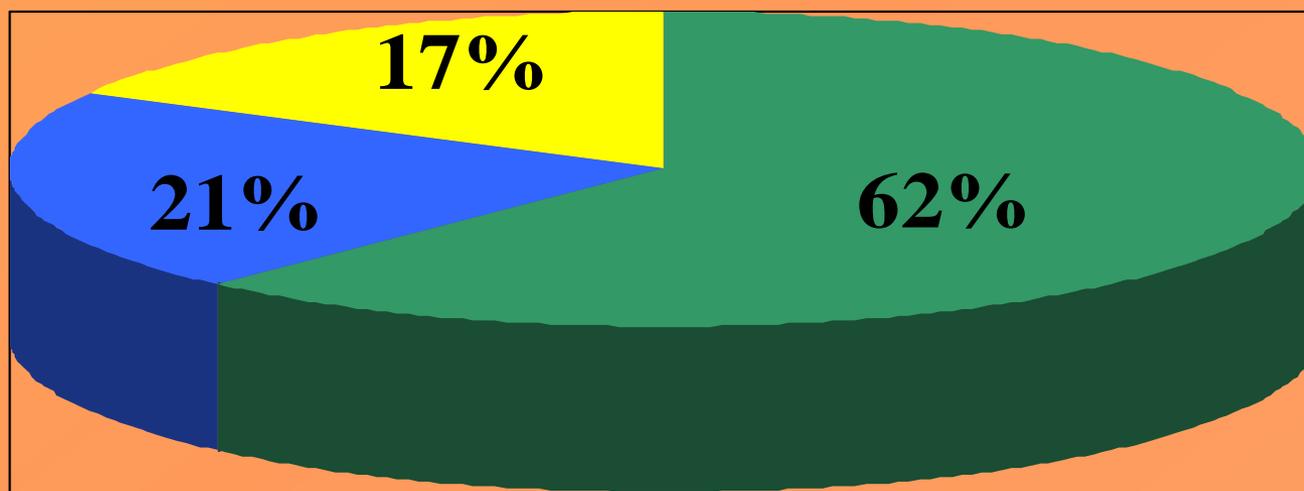
Диагностика  
профинтересов

# АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ *ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ*



# Обсуждение на семейном совете проблем выбора будущей профессии

Январь 2015г.



■ необсуждали

■ обсуждали

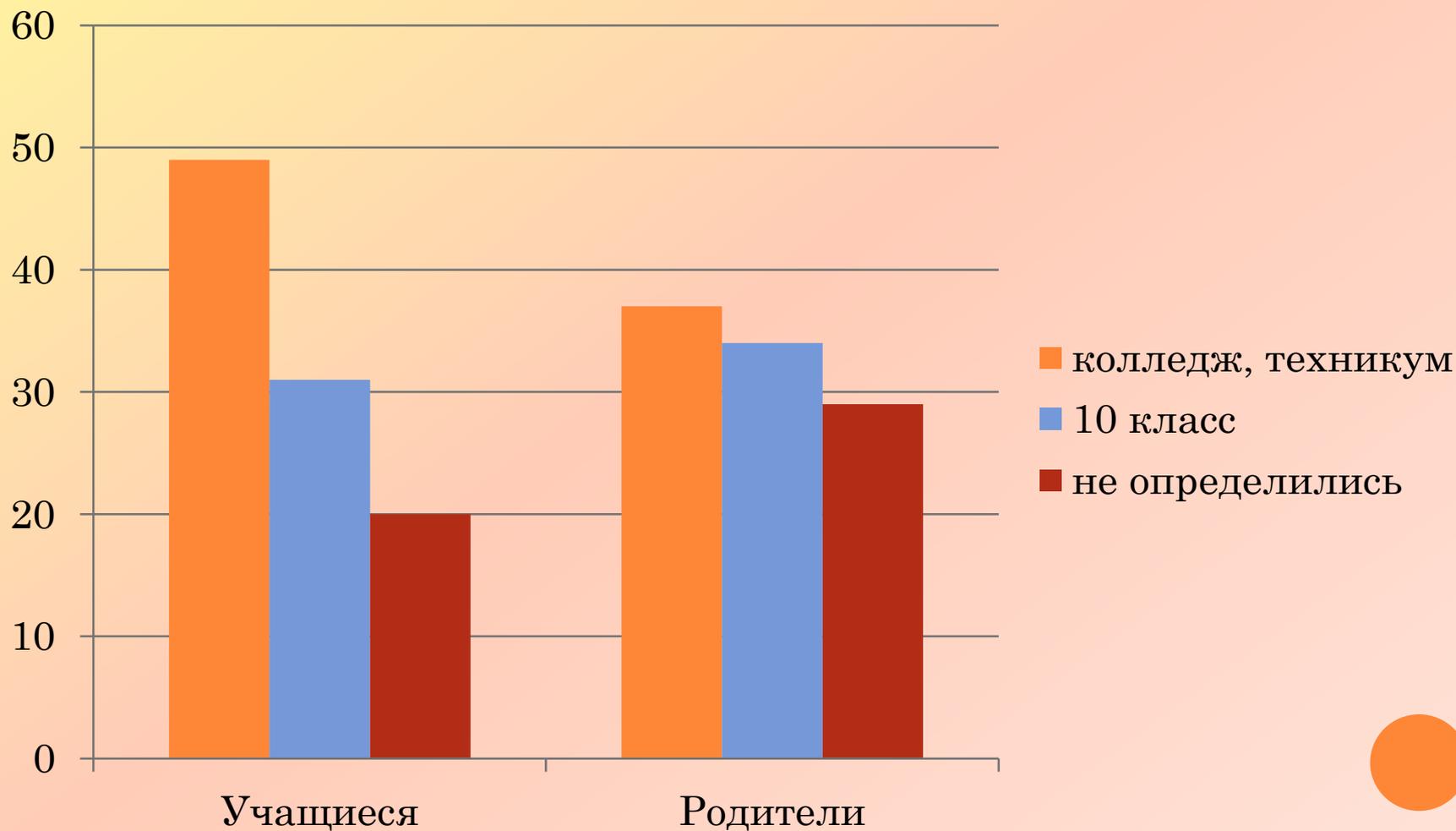
■ незадумывались



# АНКЕТИРОВАНИЕ

## УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

### *ВЫБОР ДАЛЬНЕЙШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ*



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» ст.15, ст.16, ст.64;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 «О методических рекомендациях» (по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Локальные акты образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия



# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Эффективные  
механизмы



Необходимые  
условия



ЦЕЛЬ

Удовлетворение образовательных  
потребностей обучающихся, их интересов,  
связанных с развитием личности,  
успешным построением профессиональной  
карьеры



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Проведение уроков предпрофильной подготовки и технологии на базе СмолАПО;
- организация совместной творческой, проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся в конкурсах различных уровней под руководством преподавателей колледжа;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по проблемам профессионального самоопределения;
- организация родительских собраний на базе СмолАПО и школы, экскурсий для обучающихся и их родителей (законных представителей).



# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профессиональные  
пробы

Индивидуальная  
профессиональная  
траектория

Индивидуальная  
профкарта



Индивидуальные и  
групповые консультации  
для обучающихся и их  
родителей



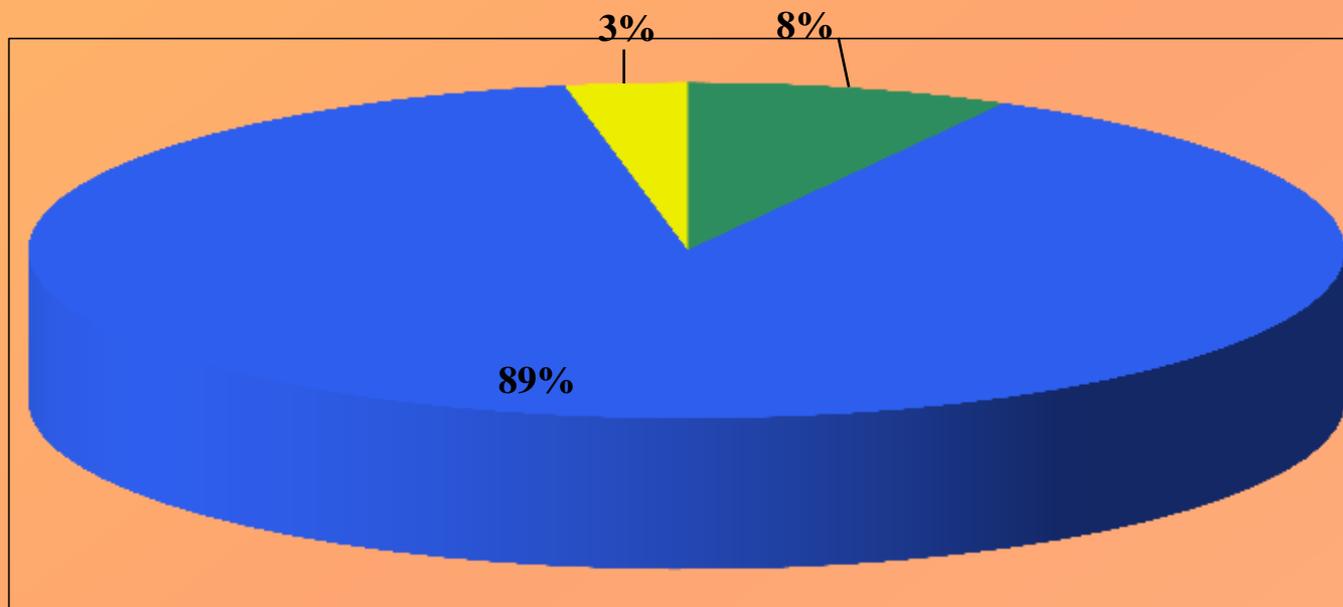
**Психолого-педагогический мониторинг:**  
*исследование готовности обучающихся к  
получению предпрофильного образования и  
осознанному выбору профессии*



# АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

- обучающиеся понимают и разделяют цели и задачи программы (98%)
- желают осваивать умения на практике (100%)
- ориентированы на поиск новых знаний (78%)
- нацелены работать в команде (100%)
- понимают и принимают ответственность за процесс обучения и готовы разделять ее (81%)
- желают поддерживать постоянную обратную связь с преподавателями (100%)

# Обсуждение на семейном совете проблем выбора будущей профессии



■ необсуждали

■ обсуждали

■ незадумывались



# АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

- удовлетворенность качеством проведения занятий преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа – **81,4%**;
- удовлетворенность уровнем материально-технической базы колледжа – **98,3%**;
- занятия, проводимые педагогами колледжа, названы познавательными и практикоориентированными – **96,7%**.



# РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества образования.
  - Повышение функциональной и информационной грамотности выпускников.
  - Повышение доли выпускников, определившихся с выбором профиля и продолживших дальнейшее обучение согласно выбранному профилю до 60 %.
  - Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования (преемственность форм и методов обучения, активное участие обучающихся в проектах и исследованиях колледжа и привлечение преподавателей СмолАПО к процессу обучения и т.д.).
  - Повышение доли учителей, транслирующих свой опыт в условиях сетевого взаимодействия.
  - Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом у всех его участников.
  - Рост достижений всех участников сетевого взаимодействия в конкурсах и проектах.
- 

# Выводы

- Профессиональное самоопределение учащихся школы подкреплено возможностью практического ознакомления с видами профессиональной деятельности за счет интеграции основного общего образования со средним профессиональным
- Предпрофильная подготовка сопровождается профессиональным становлением выпускника на базе колледжа
- Выпускникам обеспечен высокий уровень образования, соответствующий новым образовательным стандартам, запросам социума, интересам самого ученика
- Школа и колледж обрели опыт работы в условиях сетевого взаимодействия



○ Спасибо за внимание!

