



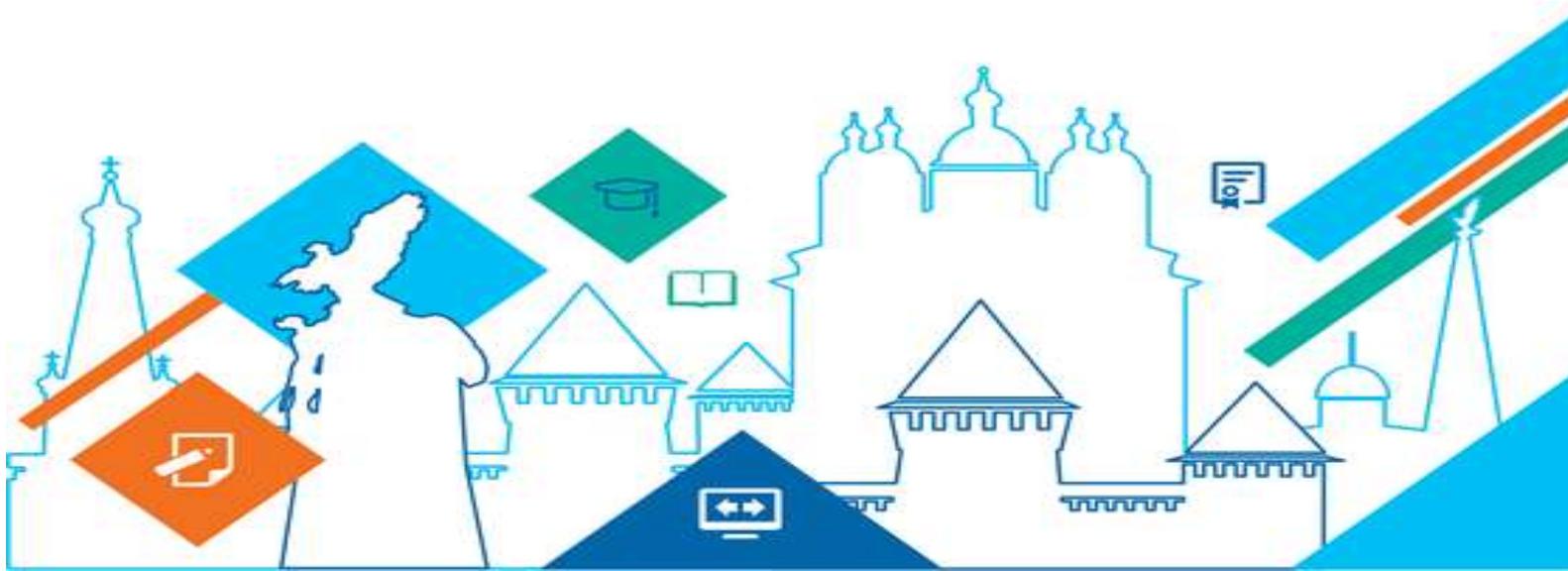
ОБЛАСТНОЕ  
АВГУСТОВСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ

2019

---

**ФОРУМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**СЕГОДНЯШНЯЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ**

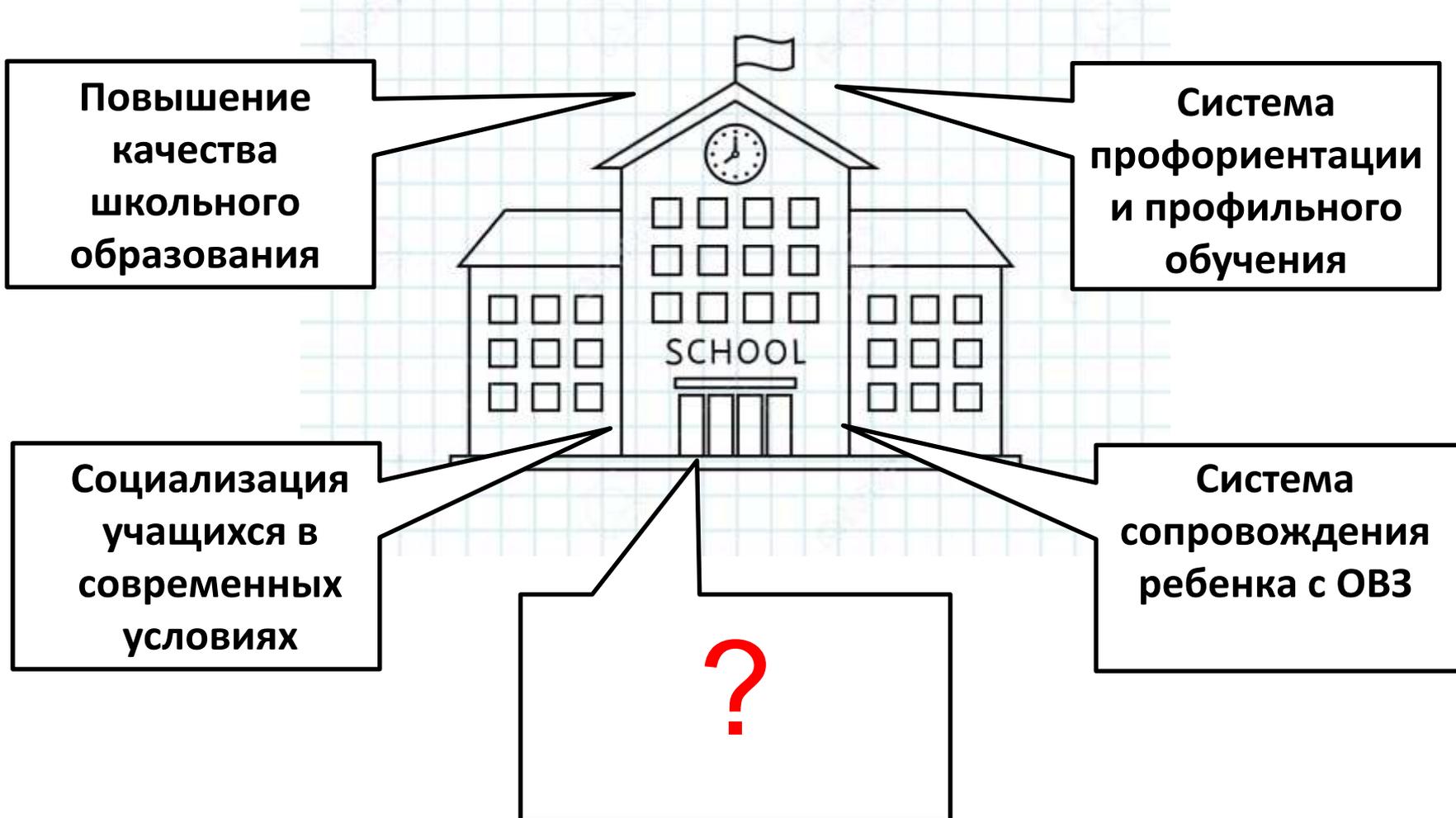


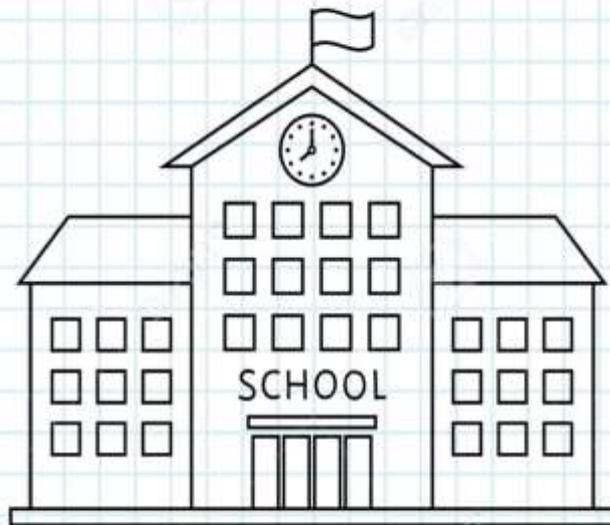


## ***Проблемы современного образования***

- ❖ Качество образования
- ❖ Излишняя теоретическая направленность
- ❖ Недостаточность финансирования (оборудование, учебный и методический фонд ОО)
- ❖ Проблемы воспитания (самостоятельность в решении проблем и ответственность, социализация, духовно-нравственный аспект поведения, подготовка к будущей трудовой деятельности и т.д.)
- ❖ Недостаточное представление учащихся о рабочих профессиях, работе на производстве
- ❖ Преимственность обучения
- ❖ Создание условий для детей с разными образовательными потребностями
- ❖ Профессиональная подготовка учителя (инновационная и исследовательская деятельность) ...

# Сегодняшняя школа завтрашнего дня





***Повышение качества школьного образования***

Цель: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс



## *Повышение качества школьного образования*

1. Системная работа по повышению качества:

- целевой компонент;
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- результативный компонент.

**Особое внимание - управленческие решения и их исполнение!!!**

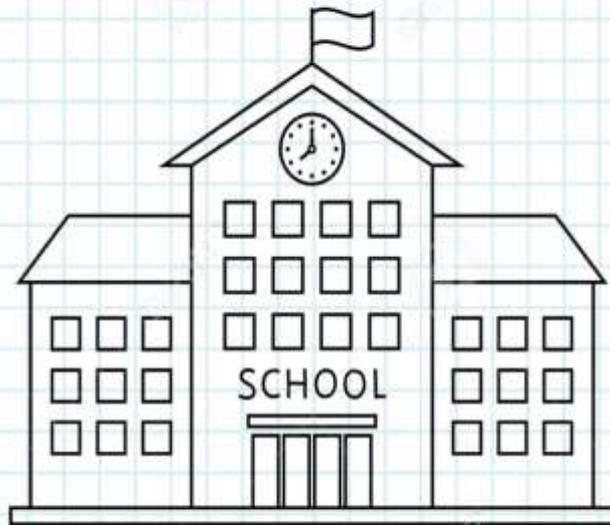
2. Новое понимание образовательных результатов (4К, функциональная грамотность).

3. Содержательный анализ результатов оценочных процедур.

4. Умение и желание учителя использовать результаты в повседневной практике.

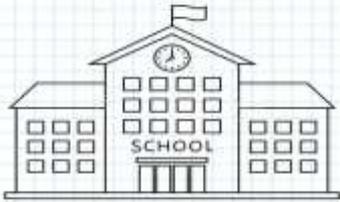
5. Объективность результатов оценочных процедур.

6. Технологизация оценки качества образования.



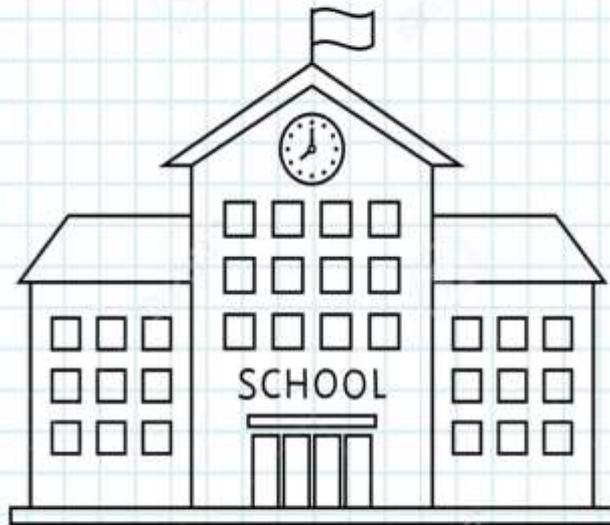
***Социализация учащихся в  
современных условиях***

Цель: воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.



## *Социализация учащихся в современных условиях*

1. Культурно-исторические традиции – основа духовно-нравственного развития личности гражданина России
2. Интеграция ценностей светского и религиозного образования
3. Педагогическая ответственность за духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся
4. Общественное участие в процессе духовно-нравственного воспитания
5. Педагогическая поддержка семьи по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания личности



***Система профориентации  
и профильного обучения в ОО***

Цель: сформировать социальные, психологические и культурные ориентиры у выпускника, позволяющие установить компетентностные цели в будущем выборе профессии



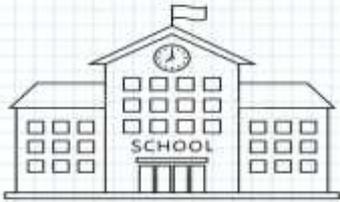
## *Система профориентации и профильного обучения в ОО*

1. Опора на теорию выбора будущей профессии (психология профессий – одно из направлений в системе воспитательной работы ОО)
2. Варианты учебных планов для возможных профилей
3. Профильные общеобразовательные предметы (материально-техническая и учебная база + подготовленные кадры)
4. Сетевая организация обучения
5. Конкурсы, олимпиады по профильным предметам
6. В 9, 11 классах выполнение индивидуального проекта по профильным предметам
7. Сдача ОГЭ, ЕГЭ по профильным предметам



***Система сопровождения  
ребенка с ОВЗ***

Цель: создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов



## *Система сопровождения ребенка с ОВЗ*

1. Специальные: образовательные программы; методы обучения; учебники; дидактические материалы; технические средства обучения; индивидуальные образовательные маршруты; доступная среда.
2. Кадровые условия: ассистенты; педагоги с соответствующим повышением квалификации.
3. Сокращенное количество детей в учебной группе.
4. Система работы с родителями.
5. Сетевое взаимодействие при невозможности полной реализации программы коррекционных курсов в образовательной организации.

# Проект Резолюции

## Департаменту Смоленской области по образованию и науке:

- создать условия для обновления содержания и повышения качества образования в рамках проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечить достижение целевых показателей реализации национального проекта «Образование»;
- способствовать развитию муниципальных образовательных центров как механизмов управления качеством образования, обеспечивающих поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях;
- повышать уровень государственно-общественного управления, интегрируя усилия социальных институтов для реализации стратегических векторов национального проекта «Образование»;
- обеспечить разработку региональной системы учительского роста в рамках проекта «Учитель будущего»;
- создать систему профессиональной, дополнительной подготовки и переподготовки обучающейся молодежи и работающих граждан для обеспечения кадровой потребности региона;
- содействовать созданию единого пространства профессиональной навигации, объединяющего образовательные организации всех уровней и образовательно-производственные кластеры по востребованным и перспективным профессиям;
- создать условия для развития региональной системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить поддержку региональных проектов, поддерживающих концептуальные идеи национального проекта «Образование».

## Проект Резолюции

Администрациям муниципальных районов и городских округов  
Смоленской области, органам управления образованием  
муниципальных районов и городских округов:

- обеспечить поддержку развития образовательного пространства муниципалитета в соответствии со стратегическими задачами национального проекта «Образование»;
- поддерживать использование проектного управления изменениями для устойчивого развития системы образования муниципалитета;
- организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций, профессиональных объединений в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- разработать механизм обеспечения контроля и ответственности за достоверность результатов оценочных процедур, получаемых от образовательных организаций;
- инициировать создание муниципальных профориентационных центров и центров дополнительного образования детей в рамках проекта «Билет в будущее»;
- создать условия для инициации муниципальных проектов, связанных со стратегическими задачами национального проекта «Образование».

## Проект Резолюции

### ГАУ ДПО СОИРО:

- обеспечить организационное, научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов и программ в контексте национального проекта «Образование»;
- обеспечить научно-методическую поддержку развития региональной системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения профессиональных навыков работающими специалистами;
- содействовать выявлению и распространению лучших региональных практик в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- осуществлять в опережающем режиме повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей, педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования региона на площадках образовательных организаций с учетом стратегических задач национального проекта «Образование»;
- осуществлять научно-методическое сопровождение инновационных площадок, региональных проектов и программ с учетом стратегических задач национального проекта «Образование»;
- обеспечить научно-методическое сопровождение развития региональной системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

## Проект Резолюции

Образовательным организациям:

- обеспечить ответственное участие в предоставлении качественного и доступного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»;
- развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных образовательных проектов;
- создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров в контексте проекта «Учитель будущего»;
- содействовать вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся в государственно-общественное управление образованием.

## Проект Резолюции

Социальным партнерам образовательных организаций и бизнес-сообществу:

- развивать систему партнерских отношений с образовательными организациями региона на принципах сетевого взаимодействия;
- принимать участие в мониторингах потребностей регионального рынка труда по перспективным и востребованным профессиям в условиях реализации стратегических направлений развития региональной экономики;
- содействовать обеспечению ресурсной поддержки развития региональной системы непрерывного образования;
- принимать участие в развитии общественно-профессиональных сообществ, действующих в региональной системе образования.