

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**форума педагогических работников**  
**и руководителей дошкольных образовательных организаций**  
**«Воспитание в региональной системе дошкольного образования:**  
**вызовы, возможности, ответственность»**

г. Смоленск

24 августа 2021 г.

Форум педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций организован с целью обсуждения современных вызовов к региональной системе дошкольного образования, определения рисков, потенциальных возможностей и ответственности за обеспечение качества воспитания перед всеми участниками образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях региона в условиях системной трансформации современного общества в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В рамках дискуссионной повестки форума прошло обсуждение обеспечения эффективных механизмов управления качеством дошкольного образования в контексте достижения стратегических целей государственной политики в области воспитания, актуальных направлений воспитания детей дошкольного возраста, современных подходов к воспитательному процессу в ДОО и способов решения важнейших задач воспитания детей, разработки и реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях.

Обсудив особенности и перспективы развития воспитания в региональной системе дошкольного образования с учетом современных вызовов, участники форума **рекомендуют:**

**Департаменту Смоленской области по образованию и науке:**

- разработать комплекс обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного воспитания;
- создать условия для организации, поддержки и развития инновационной, исследовательской деятельности (региональных инновационных площадок, исследовательских проектов, грантов и др.) по приоритетным направлениям воспитания.

**Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

- обеспечить содействие дошкольным образовательным организациям в разработке и внедрении рабочих программ воспитания в соответствии с Примерной программой;
- создать условия для непрерывного профессионального развития

педагогических работников, реализующих программы воспитания в ДОО: проведение на постоянной основе муниципальных мероприятий (семинаров, совещаний, дискуссионных площадок, круглых столов, конференций и др.) по актуальным вопросам воспитания;

- активизировать деятельность районных методических объединений педагогов в области воспитания;

- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта воспитания в системе дошкольного образования и его распространению на педагогических площадках различного уровня (муниципального, регионального, межрегионального).

#### **ГАУ ДПО СОПРО:**

- обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение внедрения примерных программ воспитания в организациях дошкольного образования;

- способствовать выявлению лучших практик организации дошкольного воспитания в регионе и формированию банка лучших воспитательных практик;

- осуществлять курсовую подготовку по повышению уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

#### **Образовательным организациям Смоленской области, реализующим программы дошкольного образования:**

- организовать работу по разработке и внедрению рабочей программы воспитания ДОО в соответствии с Примерной программой;

- в срок до 1 сентября 2021 года провести корректировку образовательных программ и разработку соответствующих локальных актов ОО с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

- развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных направлений воспитательной деятельности;

- обеспечить осуществление эффективного взаимодействия с семьями по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, включающих участие родителей в жизни и деятельности детского коллектива, а также реализацию новых форм сотрудничества, ориентированных на развитие родительские проектов и инициатив;

- стимулировать и обеспечивать на основе выявления и анализа профессиональных затруднений непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в области воспитания;

- осуществлять целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта педагогических работников по различным вопросам воспитания, обеспечить его распространение на педагогических площадках различного уровня (муниципального, регионального, межрегионального).