

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**областного августовского совещания**  
**работников образования Смоленской области**  
**«Трансформация системы воспитания: вызовы, возможности,**  
**ответственность»**

г. Смоленск

27 августа 2021 г.

С 22 по 27 августа 2021 года проводилось областное августовское совещание по теме **«Трансформация системы воспитания: вызовы, возможности, ответственность»**.

На 24 диалоговых площадках виртуальных тематических форумов и пленарного заседания более 1,5 тыс. участников совещания обсуждали следующую воспитательную повестку:

- Ключевые факторы, определяющие новые вызовы к региональной системе воспитания.

- Новые формации региональной системы образования как ключевой ресурс достижения стратегических целей национального проекта «Образование».

- Цифровизация образования и цифровая биография системы образования региона.

- Межведомственное взаимодействие по вопросам организации воспитательной деятельности: актуальные направления и ответственность сторон.

- Воспитание детей с ОВЗ: специфика, особенности, достижения.

- Классный руководитель в современной школе: возможности и ответственность.

- Система обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области – инвестиции в будущее.

- Эффективные практики управления воспитательной системой: институциональный, муниципальный, региональный уровень.

Обсудив итоги 2020-2021 учебного года, участники совещания пришли к заключению, что ключевыми факторами, определяющими трансформацию региональной системы воспитания, являются реализуемый национальный проект «Образование», «Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», а также вызовы, обусловленные изменениями в социально-экономической сфере. Стратегическим вектором, определяющим трансформацию системы воспитания, является формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал, готовой к мирному созиданию

и защите Родины

Выявленные факторы и образовательные тренды требуют изменения как общей региональной стратегии управления воспитательными системами, так и принципиального обновления организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех уровней образования.

В контексте установок, очерченных государством, меняется взгляд на выбор эффективных стратегий управления региональной системой воспитания, учитывающих имеющиеся ресурсы и возможности, определяющих полномочия и ответственность родителей, педагогических работников, руководителей образовательных организаций, органов управления образованием, социальных партнеров.

Достижение поставленных государством целей возможно при условии объективной оценки поступающих вызовов, имеющихся возможностей определяющих трансформацию региональной системы воспитания; выбора актуальных направлений изменения традиционного воспитания, учитывающих региональную специфику, формирования воспитательной среды «нового типа»; создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров региональной системы образования; консолидированного участия социальных институтов в решении актуальных задач воспитания.

Для обеспечения трансформации региональной системы воспитания на 2021–2022 учебный год участники совещания **рекомендуют:**

**Департаменту Смоленской области по образованию и науке:**

- обеспечить комплекс нормативных правовых и финансово-экономических условий по поддержке внедрения региональных проектов в рамках реализуемых национальных образовательных инициатив;
- содействовать реализации региональной стратегии, обеспечивающей достижение целевых показателей реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- создать комплекс условий для внедрения и поддержки механизмов развития единой доступной воспитательной среды в условиях цифровизации образования;
- способствовать внедрению управленческих механизмов, интегрирующих усилия социальных институтов для реализации стратегических векторов государства в области воспитания;
- обеспечить выявление и поддержку перспективных региональных воспитательных программ и проектов.

**Администрациям муниципальных районов и городских округов Смоленской области, органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:**

- обеспечить реализацию программ развития муниципальных

образовательных систем в соответствии с ключевыми факторами и образовательными трендами, определяющими трансформацию воспитания;

- обеспечить внедрение эффективных механизмов управления воспитательными системами образовательных организаций, способствующих устойчивому развитию муниципальной системы воспитания;

- повысить уровень организации и контроля качества воспитания для достижения целей национальных образовательных инициатив;

- обеспечить межведомственное и сетевое взаимодействие в решении актуальных вопросов воспитания.

**Муниципальным органам, обеспечивающим осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству:**

- создать условия для внедрения механизмов раннего выявления семейного неблагополучия;

- развивать новые формы межведомственного и межуровневого взаимодействия, способствующие раннему выявлению семейного неблагополучия.

**ГАУ ДПО СОПРО:**

- обеспечить актуализацию комплекса мер по организационному, научно-методическому и информационно-аналитическому сопровождению региональных проектов и программ с учетом ключевых факторов и образовательных трендов, определяющих трансформацию региональной системы воспитания и дополнительного образования детей;

- обеспечить расширение спектра образовательных программ для руководителей и специалистов органов опеки и попечительства в целях реализации приоритетных задач регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», для руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей в целях реализации приоритетных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

- содействовать выявлению, обобщению и продвижению эффективных региональных практик по актуальным направлениям воспитания, раннего выявления семейного неблагополучия и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей, дополнительного образования детей;

- расширить региональную и межрегиональную практику обмена опытом по вопросам организации воспитания в условиях трансформации системы воспитания, по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей и развития системы дополнительного образования детей;

- продолжить практику адресного обучения руководителей, педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования региона на

стажировочных площадках по актуальным аспектам воспитания;

– обеспечить функционирование региональных инновационных площадок как условие опережающего развития системы воспитания Смоленской области.

**Образовательным организациям:**

– создать условия для реализации рабочих программ воспитания, учитывающих современные вызовы, специфику образовательной организации и традиции культурно-исторической среды Смоленской области;

– поощрять все виды активности детских организаций, инициатив родителей и профессиональных сообществ;

– развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных проектов и программ, направленных на воспитание подрастающего поколения;

– разместить на сайтах образовательных организаций рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательных мероприятий;

– обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на обновление содержания, технологий и методик воспитания, с учетом современных вызовов и возможностей;

– продолжить работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и дополнительного образования детей;

– инициировать открытие стажировочных площадок с целью трансляции передовых воспитательных и иных практик;

– совершенствовать комплекс мер по повышению доступности услуг дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями;

– обеспечить вариативность и качественное обновление содержания дополнительных образовательных программ разных типов, программ воспитания в соответствии с социальными запросами, экономическими условиями и тенденциями развития рынка труда региона.

**Социальным партнерам образовательных организаций:**

– обеспечить системное взаимодействие с образовательными организациями, учитывающее современные вызовы и возможности;

– продолжить поиск новых форм и способов взаимодействия в контексте реализации функций общественно-профессионального управления изменениями;

– содействовать обеспечению ресурсной поддержки развития региональной системы воспитания в новых социально-экономических условиях.