

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ ОБЛАСТНОГО АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
«ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: ВЫЗОВЫ,  
ВОЗМОЖНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

Смоленск  
2021

*Ничто не искоренит в нас твердой веры в то,  
что придет время, хотя, может быть, и не скоро,  
когда потомки наши будут с удивлением вспоминать,  
как долго мы пренебрегали делом воспитания  
и как много страдали от этой небрежности.*

К.Д. Ушинский

## **Введение**

Воспитание, как социокультурный феномен современного образования, представляет собой педагогическую категорию, актуальную как для отдельно взятой личности, государства, так и общества в целом. Неоспоримым является аксиома – сегодня мы воспитываем тех, кто будет жить и работать в будущем.

Велика и ответственна роль региональной системы образования. От того, как, с кем и каким образом будет осуществляться воспитательный процесс, зависит не только экономическая, политическая и социальная стабильность в нашей стране, но и национальная безопасность.

Сегодня, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одним из целевых показателей национального проекта «Образование». Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Стратегией развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года (далее – Стратегия) определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Предлагаемые рекомендации помогут сформировать актуальную повестку и содержание Августовского совещания на муниципальном и школьном уровнях в контексте актуальных федеральных тенденций и требований.

## **Воспитанию – центральное место в повестке дня**

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, обращаясь к общественности, сказал: «Сейчас мы заняты большим важным делом – наполняем новыми смыслами систему воспитания. Хотим, чтобы в ней и сохранились прекрасные традиции российской школы, и добавилось то, что поможет детям адаптироваться к современному миру. Это интересная и многоплановая работа, к которой, конечно, надо подключать и учителей, и родителей, ведь именно они заботятся о том, чтобы дети были счастливыми и при этом ответственными, целеустремленными, трудолюбивыми, гордились родиной, оберегали окружающий мир».

Сформулированы основные принципы формирования ценностных ориентиров, такие как:

- базовые ценности: мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания;
- образцы поведения: герои (труда, спорта и т.д.) – формирование моделей поведения на примере позитивных образов; родители – приоритеты и примеры образцовой семьи, просветительская работа с родителями; педагоги (классные руководители и воспитатели);
- информационное поле: кино, телевидение, театры, литература, СМИ, интернет, лидеры общественного мнения.

По рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации теме воспитания отведено центральное место в повестке Августовского совещания 2021 г. Федеральная повестка Августовского совещания <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/institut/projects/avgustovskie-soveshchaniya/>

## **Областное августовское совещание – пространство профессионально-общественного диалога**

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке с 23 по 31 августа 2021 года планируется проведение комплекса мероприятий в рамках областного августовского совещания «Трансформация системы воспитания: вызовы, возможности, ответственность».

**Цель совещания:** в процессе профессионально-общественного диалога выявить ключевые факторы, определяющие вызовы к трансформации региональной системы воспитания, определить риски, потенциальные возможности и ответственность перед обществом и государством.

**Участники совещания:** руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководители общеобразовательных организаций; муниципальные координаторы по духовно-нравственному воспитанию; педагогические работники дополнительного образования детей; педагогические работники профессиональных образовательных организаций; педагогические работники и руководители дошкольных образовательных организаций; специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере

опеки и попечительства, руководители образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специалисты в области воспитания; руководители областных и муниципальных методических объединений.

***Проблемное поле совещания:***

ключевые факторы, определяющие новые вызовы к региональной системе воспитания;

новые формации региональной системы образования как ключевой ресурс достижения стратегических целей национального проекта «Образование»;

цифровизация образования и цифровая биография системы образования региона;

интеграция информационных и педагогических технологий в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации как условие решения воспитательных задач;

региональные факторы обеспечения социальной цельности и стабильности доступного дополнительного образования на территории Смоленской области;

актуальное состояние и перспективы развития кадрового потенциала региональной системы воспитания;

непрерывное профессиональное развитие педагога в области воспитания – инвестиции в будущее;

межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики терроризма, экстремизма, асоциального поведения и иным вопросам безопасности участников образовательных отношений: актуальные направления и ответственность сторон;

воспитание детей с ОВЗ: специфика, особенности, достижения;

классный руководитель в современной школе: возможности и ответственность;

духовно-нравственное и патриотическое воспитание: государственные стратегии, региональные практики, личностные результаты;

интеграция информационных и воспитательных технологий: опыт, проблемы, перспективы;

актуальное состояние и перспективы развития кадрового потенциала региональной системы образования в контексте решения задач воспитания;

межведомственное взаимодействие по вопросам организации воспитательной деятельности: актуальные направления и ответственность сторон;

воспитание подрастающего поколения: современные вызовы, адекватные возможности, нравственная ответственность;

инструменты управления качеством воспитания в образовательном учреждении;

реализация воспитательного потенциала региональных образовательных систем.

Педагогический совет – высший орган управления воспитательно-образовательным процессом. Его задача – решать проблемы, направленные на улучшение воспитания и обучения детей, повышение квалификации педагогов путем анализа их деятельности, распространения передового опыта и т.д.

Особое внимание при подготовке педагогического совета необходимо уделить повестке, содержанию, разработке проекта решения, учитывая то, что августовский педагогический совет является установочным.

Установочный педсовет берет на себя сложную миссию: сверки позиции, которая характеризуется в единстве объективного и субъективного, внешнего и внутреннего, потенциального и актуального, социального и психологического; это пространство общего анализа результатов, определяющих зоны риска и динамики процессов и начала нового этапа.

Таким образом, Августовское совещание – пространство, где происходит:

- принятие новых подходов и инструментов оценивания результатов воспитания и получение надежных данных, на основе которых возможно принимать решения о необходимых изменениях;
- понимание горизонтов необходимых изменений на всех уровнях региональной системы воспитания и рефлексивная субъектная позиция каждого педагога и руководителя по отношению к изменениям в его профессиональной деятельности;
- принятие целевых приоритетов и показателей развития региональной системы воспитания как личных целей;
- ценностное принятие реализации рабочих программ воспитания – как зоны ближайшего развития региональной системы воспитания;
- анализ динамики результатов и оценка их соответствия современным требованиям;
- переход от стратегии информирования педагогических работников – к стратегии вовлеченности.

При выборе повестки и содержания совещания необходимо исходить из того, что в настоящее время воспитание детей рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях; обеспечить единый методологический и организационный подход по развитию социальных институтов воспитания и по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Развитие социальных институтов воспитания предполагает:

- поддержку семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризацию научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Важнейшей составляющей работы педагогического совета – выработка проекта решения, который вывешивается заранее для обсуждения в коллективе.

На основании вышеизложенного рекомендуем в проект решения включить позиции по развитию социальных институтов воспитания и по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, которые отражают наличие:

- единого методологического и организационного подхода в контексте актуальных федеральных тенденций и требований с учетом этнокультурных особенностей региона и территории проживания;
- консолидации усилий с различными социальными институтами и ведомствами на всех уровнях;
- проведенных мониторингов;
- актуальной объективной информации для эффективного управления субъектами воспитательной деятельности;
- открытого пространства образовательной организации через расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей; просветительской деятельности субъектов взаимодействия (педагогические работники, специалисты, дети, родители (лица, заменяющие родителей)) и установления обратной связи между заинтересованными лицами;
- целенаправленной работы по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный);
- поощрений лучших педагогических практик;
- условий для профессионального развития педагогических работников и прохождения курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

## **Заключение**

Областное Августовское совещание – это региональная площадка, где в процессе профессионально-общественного диалога выявляются ключевые факторы, обуславливающие вызовы к региональной системе воспитания, определяются риски, потенциальные возможности и ответственность перед обществом и государством.

Уважаемые коллеги!

Будьте успешными, а ваши воспитанники счастливыми!

Желаем плодотворного взаимодействия!

## **Справочный материал, обеспечивающий решение приоритетной задачи национального проекта «образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности**

### ***Федеральные документы:***

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712);
- Примерные рабочие программы воспитания (детский сад, школа, колледж) и методические рекомендации к ним (разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ) <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/> ;
- Календарные планы воспитательной работы (общероссийский модуль; региональный модуль; школьный модуль).

Общероссийский календарный план всероссийских мероприятий – единое образовательное и воспитательное пространство. Разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ для использования при разработке собственных календарных планов воспитательной работы в регионах.

Рабочие программы воспитания:

к 1 сентября 2021 – разработаны и внедрены во всех образовательных организациях;

с 1 сентября 2021 – реализация во всех образовательных организациях;

Рабочие программы воспитания должны быть размещены на сайтах образовательных организаций (в соответствии с пунктом 3.4 приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»); мониторинг сайтов образовательных организаций (п. 3.4, приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831).



### ***Региональные документы:***

1. Стратегия развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года; план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Смоленской области (распоряжение Администрации Смоленской области от 11.06.2021 № 997-п/адм) <http://www.dpo-smolensk.ru/about/ocenka-2021/2/2-3/p1-1.pdf> ;

2. Концепция развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области (распоряжение Администрации Смоленской области от 26.07.2019 № 1247-п/адм) <http://www.dpo-smolensk.ru/about/ocenka-2021/2/2-3/p1-2.pdf> ;

3. Концепция совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года (распоряжение Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760-п/адм) <http://www.dpo-smolensk.ru/about/ocenka-2021/2/2-3/p1-3.pdf> ;

4. Областная государственная программа «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области» (постановление Администрации Смоленской области от 29 июня 2016 г. N 364) <http://www.dpo-smolensk.ru/about/ocenka-2021/2/2-3/p1-4.pdf> ;

5. Региональная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Смоленской области» на 2020-2024 годы (постановление Администрации Смоленской области от 26.02.2020 №71) <http://www.dpo-smolensk.ru/about/ocenka-2021/2/2-3/p1-5.pdf> ;

6. Региональная программа по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины» (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.06.2019 № 505-ОД) <http://www.dpo-smolensk.ru/about/ocenka-2021/2/2-3/505-1.pdf>