

# Обновление системы общего образования в условиях перехода на новый ФГОС

Цыганкова П.В., зав. отделом  
СОИРО

Лелюхин О. О., учитель математики  
СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и  
Мефодия»

# Обновлённые ФГОС

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 31.05.2021 №286
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 31.05.2021 №287

# Что осталось неизменным?

- Структура ФГОС: три требования
- Структура требований к результатам: личностным, метапредметным, предметным
- Структура ООП: целевой, содержательный, организационный разделы
- Реализация деятельностного подхода
- Внеурочная деятельность

# Что осталось неизменным?

- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса: 70% к 30%
- Нет разбивки по годам обучения и времени освоения предметов (это содержится в примерных рабочих программах)
- Проектная деятельность

# Что изменилось?

- П.1: акцент на формирование гражданской идентичности, адаптация к меняющемуся миру (решение повседневных и нетиповых задач), создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ
- П.5: обеспечение вариативности программ в том числе – через углублённое изучение

# Что изменилось:

- П.9: требования к результатам формулируются с учётом проводимых оценочных процедур (ВПР, PISA и др)
- Требования к результатам уточнены и трактуются как определяющий минимум содержания образования
- Отменено обязательное изучение 2-го ин.языка

# Что появилось новое?

- П1: использование цифровых технологий в общем образовании, единство учебной и воспитательной деятельности
- Предусмотрено изучение предметов на углублённом уровне, разработаны требования к предметным результатам на углублённом уровне (Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология)

# Что появилось новое?

- Определена возможность использования дистанционных технологий и технологий электронного обучения при реализации программ. Используемые ЭОРы должны быть указаны в тематическом планировании рабочих программ

# Что появилось новое?

- В структуру основной образовательной программы внесена программа воспитания и зафиксированы требования к её целям и структуре
- В организационный раздел внесён календарный план воспитательной работы

# Что появилось новое?

- В предметных результатах по предметной области «Математика» появились требования **на базовом уровне** уметь оперировать понятиями граф, связный граф, дерево, цикл, кроме того, явно указано, что на базовом уровне учащийся должен уметь применять аппарат векторов для решения задач не только данной предметной области.

# Что появилось новое?

- В предметных результатах по предметной области «Математика» появились требования **профильном уровне** уметь оперировать понятиями таблица истинности, высказывание, валентность вершины (графа), планарный граф, способы задания графов, применение алгоритма Евклида, действия с остатками от деления по модулю, системы счисления, ориентированная площадь параллелограмма.

# Выводы

- Усилено внимание формированию гражданской идентичности, функциональной грамотности, системе воспитания
- Учтено использование цифровых ресурсов
- Уточнены требования предметных результатов.

# Информационная поддержка

- Сайт института стратегии развития образования РАО <http://www.instrao.ru/>
- Портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

# Сайт института стратегии развития образования

- Проекты для обсуждения примерных рабочих программ  
<http://www.instrao.ru/primer>
- Просветительские мероприятия – ссылки и график конференций по ФГОС  
<https://www.instrao.ru/prog>
- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности  
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

# Портал «Единое содержание общего образования» (наполняется)

- Нормативные документы
- Рабочие программы, конструктор рабочих программ
- Методические материалы для учителей-предметников
- Виртуальные лабораторные работы
- Профилактика и коррекция трудностей в обучении