



«ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

**Форум  
педагогических работников  
дополнительного образования детей**

**«Доступное дополнительное образование:  
вызовы, достижения, ответственность»**

**Смоленск 24/08/2021**



**«ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

**«Воспитательные аспекты  
в системе дополнительного образования детей:  
приоритеты, содержание, условия реализации»**

**Моисеенко Татьяна Викторовна,**

заведующий отделом организационно-методического  
и экспертно-аналитического сопровождения системы  
дополнительного образования детей Регионального  
модельного центра дополнительного образования  
детей ГАУ ДПО СОИРО

**Смоленск 24/08/2021**

## СОВРЕМЕННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОЛЖНО ПРЕДСТАВЛЯТЬ СОБОЙ:



Образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов



Инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны



Институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства



Социокультурную среду детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости»

## ИНСТРУМЕНТЫ РАСКРЫТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОД

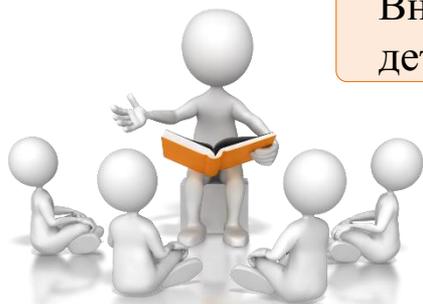
Разработка и внедрение программ воспитания

Реализация образовательных моделей, обеспечивающих применение получаемых знаний для решения актуальных проблем сообщества (хакатоны, проекты образовательной организации и др.)

Включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, воспитание культуры межнационального общения

Внедрение модели организации внешкольного воспитания и развития детей и подростков по месту жительства

Поддержка моделей воспитания детей с использованием культурного наследия регионов, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны



## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМАТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Разработка и распространение (внедрение) примерных дополнительных общеобразовательных программ, решающих задачи профилактики и коррекции социальной дезадаптации, правонарушений, экстремизма

Создание и развитие на территориях муниципалитетов образовательных и развивающих сред для различных форм активности, клубной деятельности детей, командной работы, развития детского самоуправления

Поддержка проектов использования образовательных ресурсов городской и сельской среды (научной, исторической, этнокультурной, технологической) в воспитании и профессиональной ориентации обучающихся

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ПОЛЕ

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. N 715 «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 29.01.2021 г. N ДГ-150/06 «О направлении информации» (календарь всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха в 2021 году)

## СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Этика и эстетика  
выполнения работы и  
представления ее  
результатов

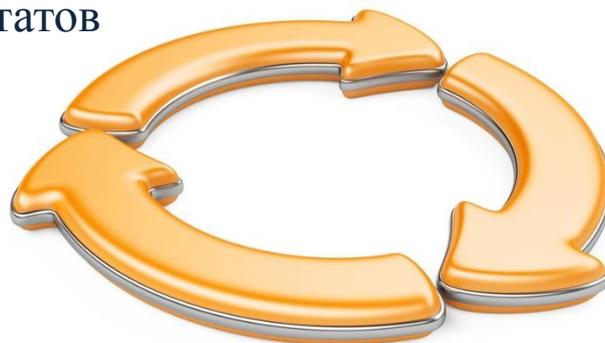
2. Культура  
организации своей  
деятельности

3. Уважительное  
отношение к  
профессиональной  
деятельности других

6. Понимание  
значимости своей  
деятельности как  
части процесса  
развития культуры  
(корпоративная  
ответственность)

5. Знание и  
выполнение  
профессионально-  
этических норм

4. Адекватность восприятия  
профессиональной оценки  
своей деятельности и ее  
результатов





## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

-  коллективная ответственность;
-  умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
-  толерантность;
-  активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
-  стремление к самореализации социально-адекватными способами

## СОДЕРЖАНИЕ ЭТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ВОСПИТАНИЯ

-  основные правила этикета (поведение на занятии, в учреждении и других общественных местах),
-  общая культура речи,
-  культура внешнего вида

Смоленск  
24/08/2021

**Спасибо за внимание!**



*Августовский*  
ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ФОРУМ