



*Августовский*  
ФОРУМ  
ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

«ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

# Управление качеством региональной системы дошкольного образования: вектор на воспитание

Шимаковская Светлана Юналиевна,  
доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО, к.пед.н

**Смоленск 24/08/2021**

# Федеральный МКДО 2020



Разработано  
по заказу  
Федеральной службы  
по надзору в сфере  
образования и науки

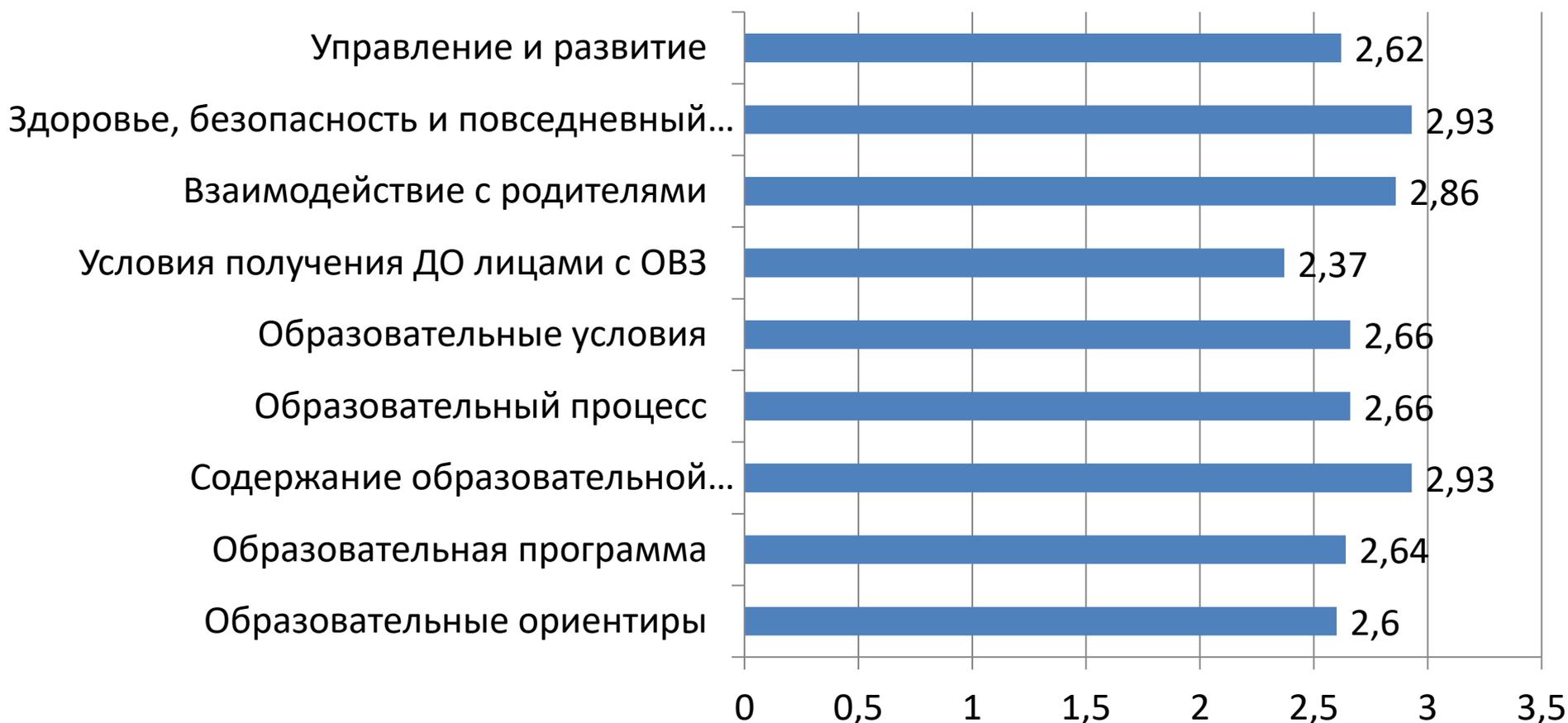


НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Организации Смоленской области, включенные в МКДО 2020

Муниципалитет	Количество ДОО (МКДО 3-7)
Велижский район	3
Вяземский район	2
Гагаринский район	1
Рославльский район	1
Сафоновский район	1
Смоленский район	3
Сычевский район	1
Хиславичский район	1
Ярцевский район	1
город Смоленск	7

## Уровень качества ДО Смоленской области МКДО 2020



## Эффекты МКДО

- МКДО как эффективная форма самообследования
- результаты МКДО как ориентиры для развития современного дошкольного образования как в отдельно взятой ОО, так и в образовательной системе МО и региона в целом (в т.ч. для разработки региональных, муниципальных программ развития ДО, программ развития ДОО)
- результаты МКДО как ориентиры для совершенствования и развития системы муниципальной методической службы
- результаты МКДО как основа для совершенствования инновационной деятельности ДОО
- МКДО как стимул для совершенствования управления ДОО и профессиональных компетенций педагогов

## Организации Смоленской области, включенные в МКДО 2021

МО	Кол-во ДОО
Гагаринский район	5
Демидовский район	1
Кардымовский район	1
Краснинский район	1
Починковский район	1
Новодугинский район	1
Рославльский район	1
Сафоновский район	2
Смоленский район	2
Сычевский район	1
Ярцевский район	1
город Десногорск	1
город Смоленск	12

ГЛАВНАЯ    О МОНИТОРИНГЕ    ПОДДЕРЖКА    УЧАСТНИКАМ

### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2021 ГОДУ



Внутренняя оценка  
качества  
образования



Внешний  
экспертный  
мониторинг  
качества  
дошкольного  
образования в ДОО



Независимая  
оценка качества  
дошкольного  
образования в ДОО  
/ Родители /  
Законные  
представители  
воспитанников



Добровольный  
мониторинг  
качества  
дошкольного  
образования в ДОО



Мониторинг  
качества  
дошкольного  
образования в  
муниципальных  
образованиях  
субъектов РФ



Мониторинг  
качества  
дошкольного  
образования в  
субъектах РФ

## Региональный мониторинг качества дошкольного образования (2021)

- Письмо Рособнадзора 08-199 от 25.05.21 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»
- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (май 2021 г.)
- «Положение о региональном мониторинге качества дошкольного образования Смоленской области» (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 05.02.2021 № 75-ОД)
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2021 № 336-ОД «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области»

## Региональный мониторинг качества дошкольного образования (2021)

- в 100% образовательных организаций, принявших участие в исследовании, реализуются ООП дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО
- Условия для обучающихся с ОВЗ созданы лишь в части ДОО региона
- Качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточно высоком уровне
- Выявлены проблемы в обеспечении кадровых условий в ДОО области
- Определено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий
- Результативность по показателю «Взаимодействие с семьей»

## Показатель «Взаимодействие с семьей»

Ответы родителей на вопросы, касающиеся обеспечения поддержки детским садом развития детей в семье, помощи в организации воспитания ребенка:

- «Педагоги предоставляют советы или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка» – полностью согласны с данным утверждением 89,1% семей;
- 89,4% родителей совместно с педагогами детского сада обсуждает достижения ребенка и возникающие у него трудности в поведении и развитии;
- 78,2% семей воспитанников согласны, что им оказывают помощь в организации и проведении игр с ребенком дома.

## Рекомендации

### **Департаменту Смоленской области по образованию и науке:**

- Обратиться с предложением в адрес Минпросвещения России и Минздрава России с предложением о внесении изменений в существующий порядок медицинского сопровождения воспитанников в ДОО со стороны медицинских организаций, или о выделении ставок «врач» и «медицинская сестра» в штатном расписании ОО

### **Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

- Содействовать развитию кадрового потенциала региона для качественного обеспечения инклюзивного образования; включать в штатное расписание образовательных организаций должности учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов
- Обеспечить выявление, изучение и распространение имеющегося положительного опыта взаимодействия муниципальной системы образования и других ведомств по оказанию услуг детям с ОВЗ
- Спроектировать меры по привлечению молодых специалистов в ДОО, квалификация которых отвечает современным требованиям к пед. кадрам
- Рассмотреть возможность увеличения годового норматива, определяющего размер средств на приобретение мягкой мебели для обеспечения в группе отдыха и комфорта детей

## Рекомендации ГАУ ДПО СОИРО:

- Обеспечить переподготовку и повышение квалификации специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали на постоянной основе
- Продолжать обеспечение ПП воспитателей ДОО, не имеющих высшего или среднего профессионального педагогического образования, а также педагогического стажа, для формирования компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
- Разработать ДПП ПК и организовать ПК руководителей и зам. руководителей ДОО через семинары, курсы, стажировки в вопросах разработки и применения современных инструментов внутренней оценки качества ДОО
- Обеспечить научно-методическое сопровождение региональных стажировочных площадок по проблематике создания условий для воспитанников с ОВЗ, а также актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, организации образовательного процесса в ДОО, соответствующего современным требованиям
- Выявлять, обобщать и распространять лучшие региональные управленческие и пед. практики, представленные в системе ДО Смоленской области, которые содержат ценный опыт организации ВСОКО в ДОО, адресной поддержки семьи в вопросах индивидуального развития ребенка и др.
- Пополнять банк педагогического опыта лучшими программами, проектами, методическими разработками по различным вопросам ДО

## Рекомендации

**Образовательным организациям Смоленской области, реализующим программы дошкольного образования:**

- Выявлять и обобщать успешные педагогические практики, обеспечивающие развитие дошкольников по различным образовательным областям в соответствии требованиями ФГОС ДО
- Систематически и в различных формах транслировать эффективный педагогический опыт в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий в ДОО среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций области.
- Продолжить поиск эффективных методов и приёмов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в ДОО

Смоленск  
24/08/2021

**Спасибо за внимание!**



*Августовский*  
ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ФОРУМ