



Августовский
ФОРУМ
ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

«ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДОО

Асмолкова Валентина Михайловна,
заведующий МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» г. Рославль

Смоленск 24/08/2021

Содержание обучения и воспитания



Поликультурное образование



Единый федеральный государственный стандарт



Система образования



Структура российской идентичности

Принципы формирования содержания программы

Принцип гуманизма. Каждый ребенок имеет право на признание его в обществе как личности, как человека, являющегося высшей ценностью, уважение к его персоне, достоинству, защита его прав на свободу и развитие.

Принцип субъектности и личностно-центрированного подхода. Развитие и воспитание личности ребенка как субъекта собственной жизнедеятельности; воспитание самоуважения, привычки к заботе о себе, формирование адекватной самооценки и самосознания.

Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип интеграции образовательного процесса

Принцип ценностного единства и совместности

Принцип индивидуально-дифференцированного подхода

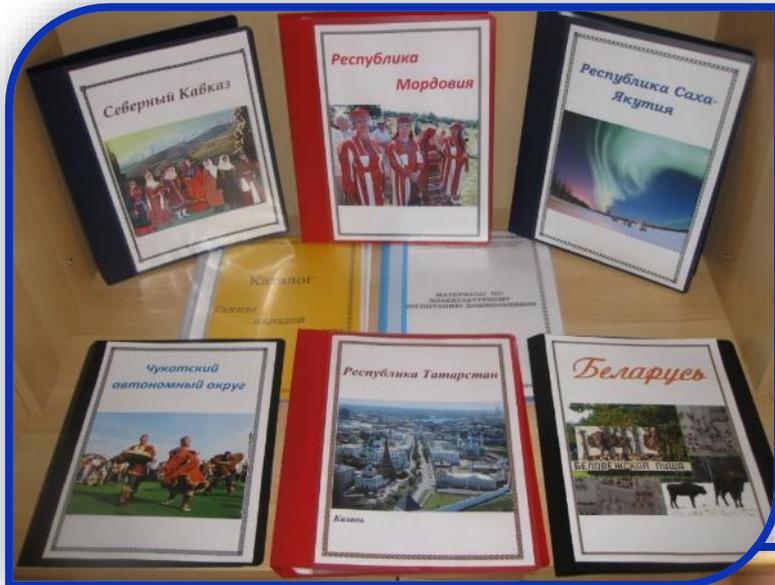
Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого

Принцип возрастной адекватности

Принцип культурной целостности и учёта этнокультурной ситуации развития детей

Принцип активности













Смоленск
24/08/2021

Спасибо за внимание!



Августовский
ФОРУМ
ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ