

Форум специалистов в области воспитания

Программа воспитания в образовательной организации: от проекта к практике реализации

Кочергина Галина Дмитриевна, к.п.н.,
*доцент кафедры СОИРО, региональный
эксперт проекта по апробации примерной
программы воспитания*

С 1 сентября 2021 года все образовательные организации должны приступить к реализации рабочих программ воспитания

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г
*“О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» по
вопросам воспитания обучающихся”*

Риски и проблемы внедрения рабочих программ воспитания

Риски

1. **Неготовность педагогического коллектива к реализации новой программы воспитания**
2. **Неготовность педагогов к изменениям**



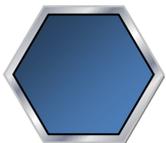
Стереотипы мышления педагогов. Несовершенная система управления



Недостаточное понимание сути современных стратегий воспитания и цели рабочей программы воспитания



Несовершенство нормативной базы ОО



Отсутствие «стимула» у педагогов

Риски и проблемы внедрения рабочих программ воспитания

Риск

Формализм в управлении воспитательной деятельностью



Формальный подход к проектированию программ.
Прямое копирование текста примерной программы без учета особенностей и традиций ОО.



Несогласованность целей и содержания рабочей программы воспитания с календарными планами воспитательной работы



Перегруженность планов. Большое количество разрозненных мероприятий



Несогласованность программ и содержания урочной и внеурочной деятельности

Риски и проблемы внедрения рабочих программ воспитания

Риск **Формализм в организации воспитательной деятельности**



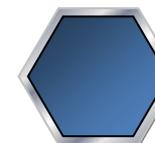
Устаревшие формы, и методы воспитательной деятельности.



Не учитываются запросы и интересы детей



Низкий уровень вовлеченности родителей



Недостаточный уровень социального партнерства



Имитация воспитания – его подмена профилактическими беседами, информированием о календарных праздниках или выходами на массовые мероприятия с обязательным посещением детьми.

Что нас ожидает в новом учебном году в контексте внедрения рабочих программ воспитания?

- Мониторинг реализации рабочих программ воспитания
- Мониторинг качества региональной системы воспитания
- Корректировка календарных планов воспитательной работы с учетом Единого календаря школьных событий
- Корректировка рабочих программ воспитания в связи с изменениями ФГОС НОО, ООО

Рабочая программа воспитания – это инструмент управления воспитательной деятельностью в ОО.

Через РПВ задаются ключевые направления проектируемой системы воспитания ОО и векторы ее развития.

Рабочая программа воспитания ориентирована на педагогов, поэтому важно обеспечить подготовку педагогов к реализации программы и его непрерывное профессиональное развитие по ключевым аспектам обновления воспитания.

Реализация РПВ обеспечивается включением в эту деятельность всех педагогических работников, поэтому важно создание команды единомышленников и обеспечение личного участия и ответственности каждого педагога.

Реализация РПВ предполагает наличие нормативных оснований (локальных актов) для внедрения рабочих программ воспитания, согласование всех рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования, координацию текущих планов работы педагогов в части воспитания.

РПВ проектируется и реализуется при активном участии детей, родителей. В связи с этим важно продумать и реализовать актуальные формы развития и поощрения родительской и детской активности.

Видимым результатом реализации рабочей программы воспитания должна стать интересная, событийно-насыщенная совместная деятельность детей, педагогов и родителей

Смоленск
24/08/2021

Спасибо за внимание!



Августовский
ФОРУМ
ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ