

**Актуальные аспекты развития волонтерской деятельности  
обучающихся в муниципальном образовании «Дорогобужский район»  
Смоленской области**

*Бетева Г.Ю.,*

*и.о. председателя Комитета по образованию МО «Дорогобужский район»*

Добрый день, уважаемые коллеги! В начале своего выступления коротко остановлюсь на **правовых аспектах** развития волонтерской деятельности обучающихся.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ особое внимание уделено воспитанию обучающихся, которое рассматривается как стратегический общенациональный приоритет.

В «Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.» говорится о привлечении детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Волонтерство как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей. Это своего рода гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему.

Школа создаёт среду, в которой у молодежи появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды,

возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек. Развитие добровольческого движения является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения личности.

Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку возможность:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия;
- приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;
- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- овладеть полезными социальными и практическими навыками, напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко:

- связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;
- серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;
- становятся творческими и деятельными.

Детско-юношеское волонтерство способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;

- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение наркомании, алкоголизма, табакокурения и асоциального поведения среди детей и подростков.

Если говорить о **правовом аспекте** развития добровольчества на муниципальном уровне, то эта деятельность осуществляется в соответствии с Программой «Развитие добровольчества (волонтерства) в муниципальном образовании «Дорогобужский район» Смоленской области», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области от 30.09.2019 № 729, срок реализации которой – до 2024 года включительно.

В рамках реализации Программы с 2019 года на базе Дорогобужского Дома детского творчества работает Волонтерский центр.

В каждой школе созданы и работают волонтерские отряды:

- «Доброволец», МБОУ Верхнеднепровская СОШ №1;
- «Шаг навстречу», МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2;
- «Добрые сердца», МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3;
- «Паруса надежды», МБОУ Дорогобужская СОШ №1;
- «Добротворцы», МБОУ Дорогобужская СОШ №2;
- «Ракутинцы», МБОУ Алексинская СОШ;
- «Гагаринцы Смоленщины», МБОУ Васинская СОШ;
- «Патриот», МБОУ Озерищенская СОШ;
- «Новое поколение», МБОУ Усвятская СОШ;
- «Твори добро», МБОУ Белавская ООШ.

Кроме того, школьники входят в состав местных отделений таких общественных движений, как «Волонтеры Победы», Волонтерская рота боевого братства.

Говоря об актуальных аспектах развития волонтерской деятельности обучающихся, прежде всего, следует отметить **познавательный аспект** (получение новых знаний, умений и навыков):

- знакомство с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира; знакомство с нормативно-правовыми документами в сфере волонтерской деятельности;
- знакомство с организацией деятельности добровольческого объединения, структурой волонтерской организации и волонтерского отряда, с видами и направлениями волонтерской деятельности;
- обучение современным формам организации и реализации мероприятий социального значения, основам социального проектирования;
- развитие наблюдательности, познавательной активности;
- овладение определенными трудовыми навыками;
- получение психологических знаний, позволяющих подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.

**Психологический аспект** способствует:

- мотивации добровольческой активности, которая формируется в результате деятельности волонтеров и поддерживается благодаря неформальному общению в атмосфере психологического комфорта;
- разрешению личных проблем волонтеров;
- профилактике синдрома «сгорания».

**Технический аспект** волонтерской деятельности помогает овладеть, например, технологиями создания социальной рекламы, социального плаката, видеоролика, поста в социальных сетях и т.п., применения этих форм коммуникации во время проведения мероприятий.

И, безусловно, самым важным является **практический аспект** – организация и проведение волонтерских активностей, различного рода акций. Многообразие форм, использование современных технологий и подходов привлекает внимание молодежи и воспринимается ими с **большим доверием и интересом**.

Здесь, на мой взгляд, очень важно соблюсти баланс, чтобы у детей и подростков не сложилось впечатление, что добровольческая деятельность – это акция ради акции. Ведь смысл добровольчества – не в регистрации на портале «ДОБРО. РУ», а в бескорыстной помощи тому, кто в ней нуждается.

Эту помощь можно реализовать, опять же, в разных аспектах.

### **Познавательный**



Пример:

Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» - 2 декабря в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом учащиеся Дорогобужской СОШ №1 раздавали прохожим красные ленточки, рассказывали об этом дне и о том, как важно беречь свое здоровье и здоровье близких людей.

### **Психологический**



Примеры:

Акция «Улыбка врача» – воспитанники детских садов вместе с родителями делали поделки, рисовали рисунки, чтобы поддержать врачей и

медсестер, работающих в «красной зоне» в период пандемии коронавируса. Акции «Вам, любимые» (поздравление женщин с 8 Марта), «Новый год в каждый дом» (поздравления ветеранов, одаренных детей и детей из малообеспеченных семей) и т.д.

### **Технический**



Пример:

В рамках рекламной кампания «Мы вместе» – члены волонтерского отряда «Добротворцы» МБОУ «Дорогобужская СОШ №2» создали видеоролик. Далее он был распространен в соцсетях, использован при проведении различных мероприятий, в том числе районного уровня.

### **Практический**



Примеры:

Благоустройство воинских захоронений, уборка снега во дворе у Клавдии Ильиничны, утепление окон в квартире бабушки Насти, приобретение и доставка продуктов, выписка рецептов и доставка льготных лекарств престарелым гражданам и инвалидам и т.д.

Что это дает самому волонтеру?

## Обратная связь



В результате участия в волонтерской деятельности школьник имеет возможность приобрести новые знания, осознать, что удовольствие можно получать от бескорыстной помощи другому, понять, что не все готовы принять тебя и твою помощь, научиться что-то делать руками, реализовать себя.

Наша задача – помочь ему вступить в реальную жизнь личностью, обладающей индивидуальностью, имеющей активную позицию, развитой, устоявшейся и устойчивой к негативным социальным воздействиям.