

Опыт реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» в МБОУ Стабенской СШ

I. Основания

Внешние:

- Признание фундаментальной роли добровольчества для развития человеческого потенциала и общества в целом.
- Добровольчество – традиционная ценность российского общества
- Государственная политика по содействию развитию и поддержке добровольчества
- Требования ФГОС, задающие ориентиры вовлечения обучающихся в социальную практику (Личностные результаты освоения ООП. Реализация системно-деятельностного подхода)
- Задачи национального проекта «Образование»

Внутренние:

- Наличие у ОО статуса «базовой школы»
- Позитивный опыт добровольческой деятельности школьной волонтерской организации
- Положительная мотивация обучающихся, родителей и педагогов школы.

II. Общие ориентиры:

Документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Паспорт национального проекта "Образование" (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10))
- Паспорт федерального проекта «Социальная активность» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 20 г. №)

Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024

Цели национального проекта:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

III. Организационные подходы к реализации федерального проекта «Социальная активность» в МБОУ Стабенской СШ

Федеральный проект «Социальная активность» в МБОУ Стабенской СШ может быть реализован и фактически реализуется в рамках муниципальной инновационной площадки «Вовлечение обучающихся в социально значимые практики на основе волонтерской (добровольческой) деятельности».

Цель инновационной площадки : создание педагогических условий для вовлечения обучающихся в социальную практику на основе волонтерской (добровольческой) деятельности.

Задачи:

1. изучить нормативные документы и методическую литературу по проблеме вовлечения обучающихся в социальную практику;
2. обобщить и проанализировать собственный опыт МБОУ Стабенской СШ по развитию добровольчества и изучить опыт работы других ОО по созданию условий для вовлечения обучающихся в социально значимые практики;
3. разработать комплексную программу системного развития добровольчества в ОО;
4. разработать диагностический инструментарий изучения уровня развития добровольческой деятельности и степени вовлеченности обучающихся в социально значимые практики;
5. осуществить моделирование и апробацию форм волонтерской деятельности в рамках социально значимых практик;
6. обеспечить доступность для педагогической общественности системы мероприятий с обучающимися, оформленной как совокупность текстовых и иллюстративных баз данных.

На начало 2018-2019 учебного года реализованы полностью 1 и 2 задача, 3 и 4 задачи находятся на стадии исполнения.

IV. Основные направления реализации федерального проекта «Социальная активность» в МБОУ Стабенской СШ (Слайды)

V. Прогнозируемые результаты реализации федеральной программы «Социальная активность» в МБОУ Стабенской СШ

Воспитательный эффект добровольческой деятельности обучающихся и педагогов:

- Раскрытие и развитие потенциала личности
- Изменение мотивов участия в общественно полезной деятельности
- Повышение социальной активности и компетентности обучающихся и педагогов
- Становление молодежных лидеров, профессиональный рост педагогов

Практическая значимость для развития школы

- Расширится социальная база участников волонтерского движения
- Обучающиеся, педагоги, родители будут вовлечены в разнообразные социальные практики
- Повысится эффективность решения социальных проблем школы и ее микрорайона
- В целом вовлечение участников образовательного процесса в реализацию социальных проектов будет способствовать формированию и развитию их гражданских и социальных личностных компетенций

Значимости для развития муниципальной системы образования и образовательного округа

- Накопленный практический материал по проблеме будет способствовать повышению качества работы школ
- Совместная работа педагогов и обучающихся с социальными партнерами различных уровней даст возможность развития социальных качеств личности
- Проведение педагогами школы мастер-классов будет способствовать развитию и демонстрации профессионального педагогического мастерства
- В результате деятельности школы в формате реализации программы «Социальная активность» будет создаваться развивающая среда для всех участников образовательного процесса. Используемые в школе виды стимулирования и творческой поддержки обучающихся в совокупности с методическим сопровождением выступит средством развития социально-образовательной среды образовательного округа