Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3» города Смоленска

Реализация системы наставничества молодых педагогов в школе (из опыта работы МБОУ «СШ № 3» г.Смоленска)»

Разработчик: ***Титова Екатерина Игоревна,***
заместитель директора

Смоленск
2022

Зачем нужна система наставничества в школе?

Кто заинтересован

во внедрении и развитии системы наставничества?

Главная цель системы наставничества – не столько повышение качества преподавания учителя, сколько создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению факторов, препятствующих этому развитию.

Из опыта работы в МБОУ «СШ № 3» (г.Смоленск)

- **Система наставничества реализуется с 2019 года**

- **Наблюдается положительная количественная динамика среди молодых педагогов и наставников:**

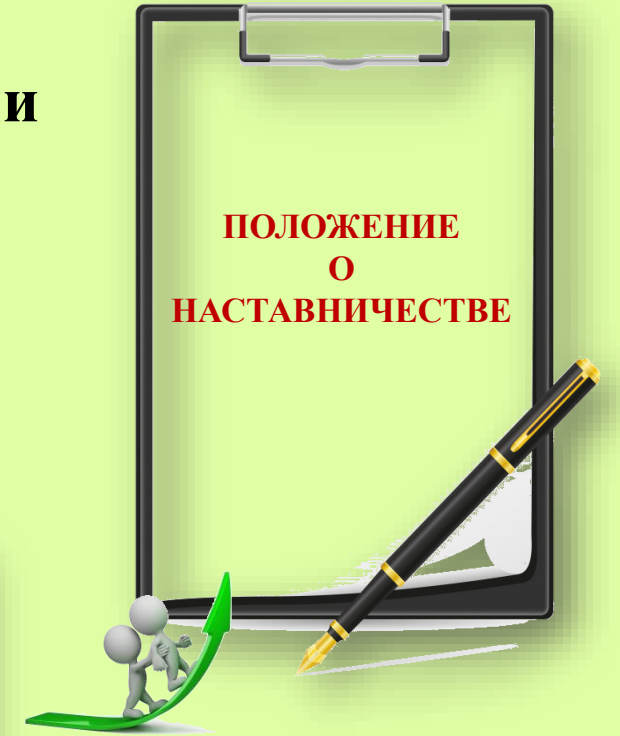
➢ **2019-2020 уч.г.г – 8 молодых специалистов 5 наставников,**

➢ **2020-2021 уч.г.г. – 9 молодых педагогов, 6 педагогов-наставников,**

➢ **2021-2022 уч.г.г. – 11 молодых учителей (20% от общего числа педагогических работников), 8 педагогов-наставников.**

Нормативные документы:

- положение о наставничестве,
- положение о методическом сопровождении молодых педагогов,
- план работы администрации с молодыми специалистами,
- индивидуальный план наставника,
- отчет наставника о работе с молодым специалистом,
- портфолио молодого педагога.



Этапы реализации системы наставничества модели «учитель-учитель»

1

Выбор наставников осуществляется из наиболее опытных педагогических, обладающих высокими профессиональными и моральными качествами, проявляющих способности к воспитательной работе и пользующихся авторитетом в коллективе, имеющих большой стаж работы в школе.

2

Индивидуальный подход к выбору наставника для молодого педагога

3

Составление индивидуального плана работы для прохождения наставничества:

- мероприятия по ознакомлению молодого учителя с рабочим местом и коллективом;
- мероприятия по ознакомлению наставляемого с должностными обязанностями, квалификационными требованиями;
- совокупность мер по профессиональной и должностной адаптации лица, в отношении которого осуществляется наставничество;
- изучение теоретических и практических вопросов, касающихся исполнения должностных обязанностей;
- выполнение лицом, в отношении которого осуществляется наставничество, практических заданий;
- перечень мер по закреплению лицом, в отношении которого осуществляется наставничество, профессиональных знаний и навыков;
- перечень мер по содействию в выполнении должностных обязанностей;
- другие мероприятия по наставничеству.

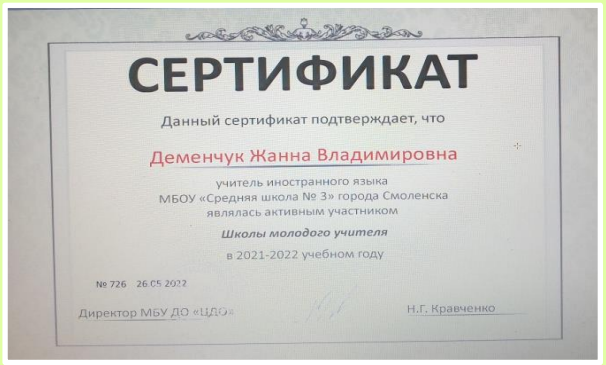
4

Осуществление процесса наставничества и координация работы по наставничеству со стороны методической службы

Формы и методы обучения молодых преподавателей:

- индивидуальные консультации, беседы;
- взаимопосещение уроков;
- работа в рамках ШМО;
- проведение открытых уроков молодыми педагогами;
- самообразование молодых специалистов;
- разработка и презентация моделей уроков;
- активное участие молодых сотрудников в педагогических советах;
- участие в городских мероприятиях, семинарах;
- помощь в прохождении курсовой подготовки молодыми специалистами;
- Помощь в разработке портфолио;
- сопровождение в конкурсах педагогического мастерства;
- сотрудничество с Методическим отделом МБУ ДО "ЦДО" города Смоленска

Участие в «Школе молодого учителя»


СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Деменчук Жанна Владимировна

учитель иностранного языка
МБОУ «Средняя школа № 3» города Смоленска
являлась активным участником

Школы молодого учителя

в 2021-2022 учебном году

№ 726 26.05.2022

Директор МБУ ДО «ЦДО» Н.Г. Кравченко

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Доценко Анастасия Александровна

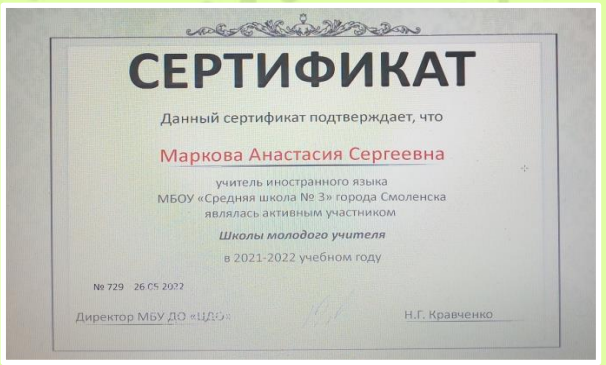
учитель музыки
МБОУ «Средняя школа № 3» города Смоленска
являлась активным участником

Школы молодого учителя

в 2021-2022 учебном году

№ 724 26.05.2022

Директор МБУ ДО «ЦДО» Н.Г. Кравченко


СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Маркова Анастасия Сергеевна

учитель иностранного языка
МБОУ «Средняя школа № 3» города Смоленска
являлась активным участником

Школы молодого учителя

в 2021-2022 учебном году

№ 729 26.05.2022

Директор МБУ ДО «ЦДО» Н.Г. Кравченко

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Галченкова Светлана Юрьевна

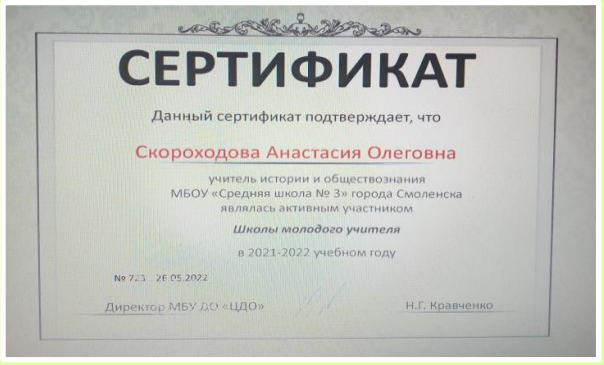
учитель иностранного языка
МБОУ «Средняя школа № 3» города Смоленска
являлась активным участником

Школы молодого учителя

в 2021-2022 учебном году

№ 725 26.05.2022

Директор МБУ ДО «ЦДО» Н.Г. Кравченко


СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Скороходова Анастасия Олеговна

учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя школа № 3» города Смоленска
являлась активным участником

Школы молодого учителя

в 2021-2022 учебном году

№ 723 26.05.2022

Директор МБУ ДО «ЦДО» Н.Г. Кравченко

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Артюшенко Екатерина Алексеевна

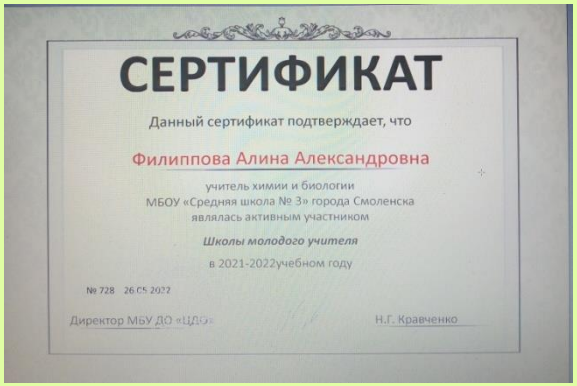
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа № 3» города Смоленска
являлась активным участником

Школы молодого учителя

в 2021-2022 учебном году

№ 727 26.05.2022

Директор МБУ ДО «ЦДО» Н.Г. Кравченко


СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Филиппова Алина Александровна

учитель химии и биологии
МБОУ «Средняя школа № 3» города Смоленска
являлась активным участником

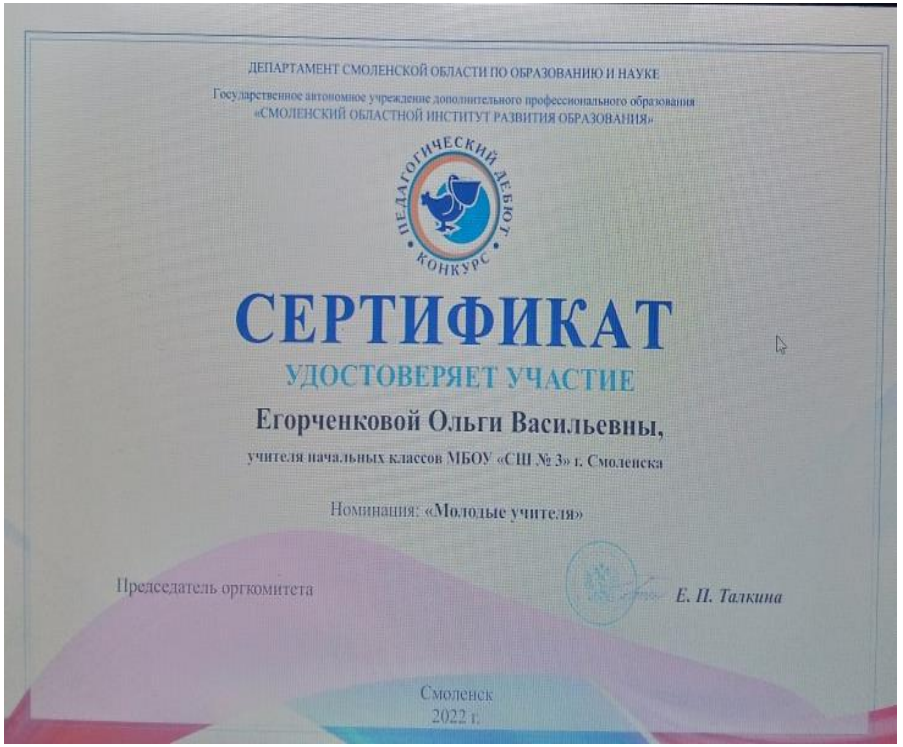
Школы молодого учителя

в 2021-2022учебном году

№ 728 26.05.2022

Директор МБУ ДО «ЦДО» Н.Г. Кравченко

Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ КОНКУРС

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ УЧАСТИЕ

Егорченковой Ольги Васильевны,

учителя начальных классов МБОУ «СШ № 3» г. Смоленска

Номинация: «Молодые учителя»

Председатель оргкомитета Е. П. Талкина

Смоленск
2022 г.

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Филиппова Алина Александровна

учитель
МБОУ "СШ №3"
СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, СМОЛЕНСК

Участник
Всероссийского педагогического конкурса
«Педагогические секреты»

с работой

Познавательна экология

даты проведения конкурса:
01.01.2022 - 15.06.2022

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.

Серия А № 49008
Дата: 16.06.2022

5

Анализ, обобщение и представление документов по итогам наставничества;

6

Материальное и нематериальное поощрение наставника за осуществление наставничества со стороны образовательной организации по итогам проделанной работы:

- **объявление благодарности, награждение почетной грамотой организации;**
- **материальное поощрение (выплаты стимулирующего характера, установленные положением об оплате труда работников);**

Сильные стороны наставничества:

- кадровая проблема решена за счет привлечения молодых специалистов;
- развита потребность молодых педагогов в непрерывном профессиональном развитии;
- 2 молодых специалиста аттестованы на 1 квалификационную категорию;
-все педагоги демонстрируют качественные изменения в своей деятельности.

Процесс личностно-профессионального становления молодых специалистов продуктивен, если выстроена система работы с молодыми специалистами, используются различные формы работы, молодые коллеги привлекаются к участию в методических мероприятиях, учитываются их интересы, формируется мотивация к достижению успеха посредством стимулирования.

"Со мной работали десятки молодых педагогов.
Я убедился, что как бы человек успешно
не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив,
а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом,
я сам учился у более старых педагогов…"

А.С. Макаренко

Советский педагог и писатель Антон Семенович Макаренко

elenaranko.ucoz.ru