

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

**Региональный Форум «Современное воспитание:
новые условия и актуальные практики»**

ПРОГРАММА

диалоговой площадки

«Воспитательный потенциал школьного музея»

Смоленск

29 марта 2022г

29 марта 2022 года

**Диалоговая площадка
«Воспитательный потенциал школьного музея»**

Цель:

- в процессе профессионально-общественного диалога выявить ключевые факторы, определяющие развитие воспитательного потенциала школьных музеев, определить актуальные направления и содержание их деятельности в современных условиях;
- организовать презентацию лучших воспитательных практик.

Проблемное поле:

- Воспитание школьников средствами музейной педагогики.
- Потенциал школьного музея в патриотическом, духовно-нравственном, социально-культурном развитии личности школьника.
- Роль музея в воспитательном пространстве школы. Эффективные формы, направления и виды деятельности.
- Школьный музей как культурно-образовательный, исследовательский центр.
- Виртуальный музей как открытое образовательное пространство.
- Инновационный потенциал музея в практике учителя и классного руководителя.
- Актуальные проблемы и технологии педагогического сопровождения деятельности детского актива школьного музея.

Участники: педагогические работники образовательных организаций Смоленской области.

Форма: дистанционная (в режиме видеоконференцсвязи)

Ссылка для подключения: <https://goo.su/bcuH>

Модераторы:

- **Ивенкова Наталья Алексеевна**, заведующий отделом сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов Смоленской области

- **Кочергина Галина Дмитриевна**, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н..

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

12.30–12.55	Регистрация и вход на ресурс для дистанционного участия в работе дискуссионной площадки
13.00–15.30	Работа дискуссионной площадки Регламент основных выступлений – до 10 минут Выступления в дискуссии – 3-5 минут

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

Приветственное слово

Реализация актуальных аспектов воспитания подрастающего поколения на основе деятельности музея «Смоляне – жители блокадного Ленинграда»

Терехина Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 12» города Смоленска

Школьный музей как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Колобова Галина Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 2» города Велижа

Приглашаем в наш музей: из опыта работы по приобщению обучающихся к истории страны и родного края на основе исследовательской деятельности

Танавская Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ МБОУ Верхнеднепровская школа №3

Интеграция школьного музея в образовательное пространство: виртуальный ресурс школьного музея

Чигвинцев Иван Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 25» города Смоленска

Опыт организации музейных уроков

Антонова Олеся Юрьевна, учитель МБОУ Богородицкая СШ Смоленского района

Современная школа. Школьный музей как средство воспитания и социализации обучающихся

Склянная Татьяна Николаевна, учитель МБОУ «Средняя школа №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» города Смоленска

Воспитательный потенциал школьного музея

Шульгинова Людмила Сергеевна, учитель МБОУ «Средняя школа №1» города Гагарина

Школьный музей как средство духовно-нравственного воспитания

Осипенко Галина Михайловна, учитель МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова Краснинского района

Образовательная миссия музея истории образования Смоленской области

Ивенкова Наталья Алексеевна, заведующий отделом сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов Смоленской области

Свободный микрофон

Подведение итогов дискуссии