



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»

# Вопросы актуализации образовательных программ СПО

Дятлова Мария Николаевна  
начальник центра научно-методического  
сопровождения программ профессионального  
образования ГАУ ДПО СОИРО

## Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

### ЗАДАЧИ:

- создание единой методологии преподавания истории начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая вузами;
- повышение роли музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов, средств массовой информации и массовой коммуникации в историческом просвещении;
- создание единой государственной линейки школьных учебников по истории;
- содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи;
- создание единой цифровой платформы, обеспечивающей доступ к учебным материалам, пособиям и методическим рекомендациям по истории России, в том числе для русскоязычных образовательных организаций за рубежом;
- создание механизмов государственного и общественного контроля в отношении существующего рынка компьютерных игр для исключения неконтролируемого распространения цифровых продуктов, создающих искаженное представление о событиях отечественной и мировой истории, а также о месте и роли России в мире;
- поддержка проектов в области исторического образования и патриотического воспитания, совершенствование форм и методов таких образования и воспитания, повышение эффективности деятельности образовательных и просветительских организаций;
- совершенствование системы научной экспертизы содержания издаваемой исторической литературы, а также содержания экскурсионных программ в музеях и организациях культуры;
- поддержка обновления фондов исторической литературы общедоступных (публичных) библиотек.

# Изменения в федеральной образовательной программе среднего общего образования

**с 1 сентября 2024 года!!!**

**Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»**

В федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228)

б) дополнить пунктом 127(1) в следующей редакции:

"127(1). Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины".

127(1).1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (предметная область "Основы безопасности и защиты Родины") (далее соответственно - программа ОБЗР, ОБЗР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы ОБЗР.

127(1).2. Пояснительная записка.

127(1).3. Содержание обучения:

127(1).4. Планируемые результаты освоения программы ОБЗР.

127(1).4.5.4. Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность освоения обучающимися модулей ОБЗР



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

(для 10–11 классов образовательных организаций)

Москва – 2024

# Изменения в федеральной образовательной программе среднего общего образования

с 1 сентября 2024 года!!!

**Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**

**2. В федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (с изменениями от 01.02.2024 № 62)**

1) **пункты 20** и **21** изложить в следующей редакции:

**"20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень).**

В новой редакции.

Включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

13) **пункт 125** изложить в следующей редакции:

**"125. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень).**

В новой редакции.

Включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций.

14) в **пункте 127**:

**подпункт 127.9.3** изложить в следующей редакции:

"127.9.3. Модуль "Дзюдо".

**дополнить** подпунктами 127.9.13 - 127.9.27 следующего содержания:

127.9.13. Модуль "Городошный спорт".

127.9.14. Модуль "Гольф".

127.9.15. Модуль "Биатлон".

127.9.16. Модуль "Роллер спорт".

127.9.17. Модуль "Скалолазание".

127.9.18. Модуль "Спортивный туризм".

127.9.19. Модуль "Хоккей на траве".

127.9.20. Модуль "Ушу".

127.9.21. Модуль "Чир спорт".

127.9.22. Модуль "Перетягивание каната".

127.9.23. Модуль "Компьютерный спорт".

127.9.24. Модуль "Бокс".

127.9.25. Модуль "Танцевальный спорт".

127.9.26. Модуль "Киокусинкай".

127.9.27. Модуль "Тяжелая атлетика".

# Изменения в федеральной образовательной программе среднего общего образования

с 1 сентября 2025 года!!!

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

2. В федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (с изменениями от 01.02.2024 № 62)

11) [пункт 121](#) изложить в следующей редакции:

"121. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень).

*Новая редакция*

Включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

12) [пункт 123](#) изложить в следующей редакции:

"123. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень).

*Новая редакция*

Включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.13

## Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО

2022  
ГОД



10%  
ПОО

- ▶ Обеспечение внедрения методик преподавания ОД на федеральных пилотных площадках ФГБОУ ДПО ИРПО

Федеральные площадки Смоленской области:

1. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
2. ОГБПОУ СмолАПО
3. ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

- ▶ **Разъяснение основных принципов методик преподавания ОД:**

Интеграции;

Интенсификации;

Профессионализации;

Цифровизации

- ▶ Конкурс «Лучшая образовательная модель реализации общеобразовательной подготовки»

2023  
ГОД



50%  
ПОО

- ▶ Интенсификация за счет обновления содержания
- ▶ **Профессионализация содержания. Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»**
- ▶ Внедрение новых моделей распределения объема часов

15 ПОО

Смоленской  
области, включая  
3 ФПП

2024  
ГОД

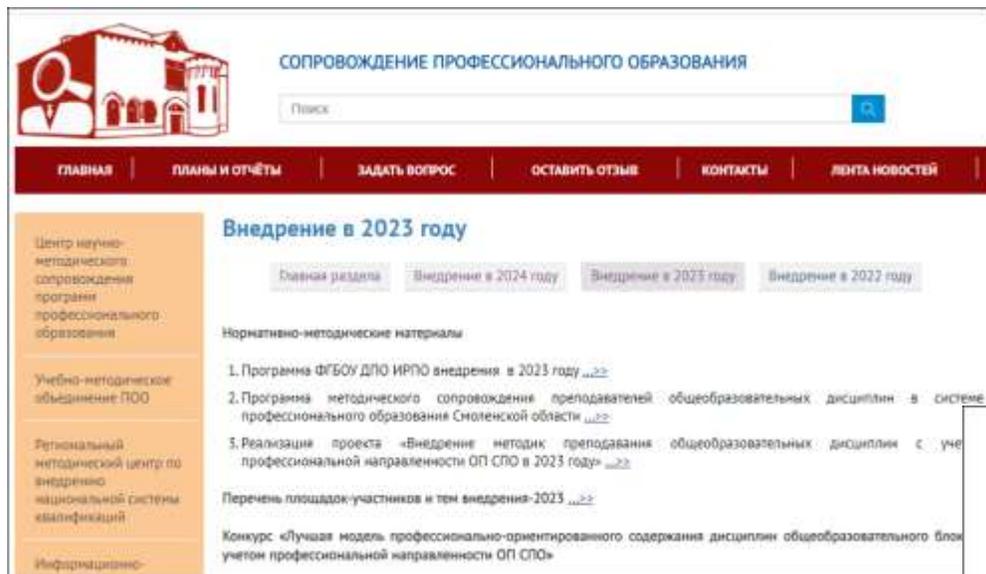


100%  
ПОО

- ▶ Обновление образовательных программ с учетом профессиональной направленности программ СПО на основе методических материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО (Внедрение прикладных модулей)
- ▶ **Отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий**
- ▶ Расширение спектра профессиональных компетенций преподавателя, обеспечивающего качество освоения ОД

▶ **Все ПОО  
Смоленской  
области**

# Конкурсные материалы «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»



Сопровождение профессионального образования

Поиск

ГЛАВНАЯ | ПЛАНЫ И ОТЧЕТЫ | ЗАДАТЬ ВОПРОС | ОСТАВИТЬ ОТЗЫВ | КОНТАКТЫ | ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Внедрение в 2023 году

Основная страница | Внедрение в 2024 году | Внедрение в 2023 году | Внедрение в 2022 году

Нормативно-методические материалы

1. Программа ФГБОУ ДПО ИРПО внедрения в 2023 году ...>
2. Программа методического сопровождения преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе профессионального образования Смоленской области ...>
3. Реализация проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО в 2023 году» ...>

Перечень площадок-участников и тем внедрения-2023 ...>

Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

национальной системы квалификаций	Перечень площадок-участников и тем внедрения-2023 ...>
Информационно-методическое обеспечение	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»
Реестр программ	Цель конкурса - обеспечение охвата и достижения эффективности внедрения методик преподавания в общеобразовательных дисциплинах и трансляции лучших практик реализации практико-ориентированной общеобразовательной подготовки при реализации программ СПО.
Общеобразовательная подготовка в СПО	Итоги конкурса ...>
Документы	Победителями конкурса от Смоленской области стали:
Аналитика и мониторинги	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 степени: СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»</li><li>• 2 степени: ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»</li><li>• 3 степени: ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»</li></ul>
Конкурсы для работников ПОО	<ul style="list-style-type: none"><li>• СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»</li><li>• СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»</li><li>• СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»</li><li>• СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический колледж»</li><li>• СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»</li><li>• СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»</li></ul>
Лучшие региональные практики	Конкурсные материалы площадок-участников победителей Внедрения - 2023 размещены по ссылке <a href="https://disk.yandex.ru/d/2N8CT7fbdImiug">https://disk.yandex.ru/d/2N8CT7fbdImiug</a>
Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50	

<https://disk.yandex.ru/d/2N8CT7fbdImiug>

## Внедрение 2024 год

### Все ПОО участники

внедрения методик преподавания ОД  
из

**89** субъектов РФ

### Более 40 мероприятий

- ▶ Цикл мастер-классов «Трансляция педагогического опыта»
- ▶ Всероссийские семинары
- ▶ Консультационно-методические вебинары
- ▶ Установочные вебинары
- ▶ Экспертно-аналитическая сессия «Обеспечение качества общеобразовательной подготовки в условиях интенсификации образовательного процесса»
- ▶ Ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО»

## Актуализация документов

- ▶ Программа внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО на 2024 год
- ▶ Рекомендации по внедрению методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО
- ▶ Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО
- ▶ Методические материалы по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»



## Алгоритм проведения процедуры внедрения методик преподавания ООД

**1-ый этап** - организуется знакомство преподавателей – новых участников проекта с методическими материалами, разработанными ФГБОУ ДПО ИРПО, представленных на сайте Института <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>

Преподавателям ОД, прошедших внедрение в 2022-2023 годах, - провести в 2024 году коррекцию ранее разработанных учебных материалов, расширить спектр учебных занятий и учебных заданий профессионально-ориентированного содержания.

**Для обучения преподавателей по отбору профессионально-ориентированного содержания по дисциплинам проводятся мастер-классы «Трансляция педагогического опыта. Лучшие модели профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока».**

**2-ой этап** - формирование эффективных учебных планов, обеспечивающих внедрение прикладных модулей и интенсивную общеобразовательную подготовку по всем программам СПО на следующий учебный год с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, Рекомендаций по реализации СОО в пределах ОП СПО в организациях, включившихся в проект в 2024 году.

**3-ий этап** - разработка рабочих программ ОД, обеспечивающих профессиональную направленность и включение прикладных модулей (20-40%) и практико-ориентированность (более 40%).

Разработка ФОС, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

Разработка УМК, обеспечивающих интенсификацию и внедрение цифровых технологий.

**4-ый этап** - возможности программы воспитания и механизмами НОТ, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС СОО и способствующих формированию ОК и ПК.

## Направления деятельности ПОО по внедрению методик

**2024 год**

### Формирование нового содержания ОП СПО, на базе ООО, в ПОО

- ✓ Распределение поставленных задач среди участвующих во внедрении методик
- ✓ Проведение анализа эффективности методических материалов ФГБОУ ДПО ИРПО, их практического применения ФГБОУ ДПО ИРПО, их практического применения;
- ✓ Организация и поддержание обратной связи с региональными операторами
- ✓ Своевременное предоставление отчета о проделанной работе региональному оператору
- ✓ Участие преподавателей ПОО во Всероссийских семинарах для преподавателей ОД, мастер-классах «Трансляция педагогического опыта»
- ✓ Использование консультационно-методической поддержки
- ✓ Обновление образовательных программ СПО с учетом профессиональной направленности программ СПО на основе методических материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО
- ✓ Размещение обновленных программ СПО на сайте ПОО до **01.09.2024** г.

- ▶ УП на 2024 год включает интеграцию дисциплин
- ▶ РП включают в содержание до 40% объема в виде прикладных модулей
- ▶ РП включают практико-ориентированные занятия более 40%
- ▶ В УМК используются цифровые педагогические технологии
- ▶ ИП имеет профессиональную направленность
- ▶ Обновленные ОП СПО размещены на сайте ПОО до 01.09.2024 г.

# Отчетность 2024 года

Отчет ПОО (электронная анкета)

Мониторинг ФПП (электронная анкета)

Отчет РО (электронная анкета)

Отчет РО (подписанная версия)

## Мониторинг внедрения

Программа мониторинга разработана и применена в процессе внедрения методик в 2022 году

В мониторинге приняли участие преподаватели и ответственные лица от ФПП, что составило более 10% ПОО от общего количества ПОО Российской Федерации

Для выявления динамики основных показателей мониторинга в **2024** году проводится анкетирование представителей ПОО, принимавших участие в мониторинге 2022 года, по той же системе показателей и индикаторов

Формирование нового содержания ОП СПО, на базе ООО во всех ПОО по всем ОП в отчете ПОО

- ▶ Участие преподавателей в обучающих и консультационных мероприятиях
- ▶ Интеграция дисциплин в УП
- ▶ Посчитан объем (%) содержания в виде прикладных модулей по дисциплинам
- ▶ Посчитан % практико-ориентированных занятий по дисциплинам
- ▶ Профессиональная направленность ИП
- ▶ Обновленные ОП СПО размещены на сайте ПОО

## Мониторинг внедрения методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО

Участник внедрения	Отчетность	Сроки
Ответственное лицо от ПОО	Заполнение онлайн-анкеты мониторинга (ТОЛЬКО для ФПП)	до 14.10
	Заполнение онлайн-анкеты отчета (для ВСЕХ ПОО)	до 25.10
Региональные операторы	Заполнение онлайн-анкеты отчета	до 10.11
	Подготовка бумажной версии отчета	до 10.11
	Пересылка скан-копии версии отчета в ФГБОУ ДПО ИРПО	до 20.11

*По результатам онлайн-анкетирования для каждой ПОО, включая ФПП, формируются коэффициент эффективности внедрения, который рассчитывается по формуле.*

# Методика оценки ОПОП-П

№ п/п	Критерий	Баллы	Показатели
1.	Соответствие образовательных программ нормативно-правовым и локальным актам в рамках реализации ФП Профессионалитет	6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализуемая образовательная программа соответствует Программе деятельности Центра/Кластера (на момент проведения мониторинга)</li><li>2. Прием на образовательную программу «Профессионалитет» осуществляется по очной форме обучения</li><li>3. Используются возможности сетевой формы реализации образовательных программ</li><li>4. Структура, объем, условия и результаты освоения ОПОП-П соответствуют ФГОС СПО</li><li>5. ОПОП-П реализуется с учетом ПОП-П</li><li>6. Срок ОПОП-П сокращен с учетом требований ФГОС СПО и рекомендаций ПОП-П</li></ol>
2.	Целевое взаимодействие с работодателем	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ОПОП-П согласована с работодателем, указанным в Соглашении о партнерстве в целях создания и развития Центра/Кластера</li><li>2. Все профессиональные модули вариативной части ОПОП-П сформированы по запросу работодателя и соответствуют профилю профессии/специальности</li><li>3. ОПОП-П включен цифровой модуль, разработанный в соответствии с запросом работодателя к цифровым компетенциям выпускника</li></ol>

3.	Интенсификация образовательной деятельности	3 (2)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Срок освоения ОПОП-П оптимизирован за счет синхронизации общеобразовательного цикла с социально-гуманитарным и профессиональным циклами</li><li>2. Срок освоения ОПОП-П оптимизирован за счет интеграции теоретического и практического обучения на рабочем месте</li><li>3. Разработан и применен в образовательном процессе цифровой образовательный контент (ЦОК)</li></ol>
4.	Практикоориентированность реализации образовательной программы	6 (4)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение общепрофессиональных дисциплин и/или профессиональных модулей рассредоточено по всему сроку обучения, начиная с 1-го курса</li><li>2. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны и реализуются на основе методик внедрения преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО</li><li>3. План обучения на предприятии разработан с учетом специфики требований конкретного предприятия/организации</li><li>4. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла составляет не менее 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла</li><li>5. Представители работодателя участвуют в образовательном процессе в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения</li><li>6. Обучение по программе включает освоение дополнительной квалификации (по профессии рабочего, должности служащего), востребованной у работодателя</li></ol>

№ п/п	Критерий	Баллы	Показатели
5.	Оценка результатов освоения образовательной программы	3	Оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют матрице компетенций выпускника. В программу ГИА включен демонстрационный экзамен профильного уровня.

Методика оценки ФГБОУ ДПО ИРПО ОПОП-П на соответствие ПОП и принципам новой образовательной технологии «Профессионалитет»

## Шкала оценивания

- Соответствует/в наличии – 1 балл
- Соответствует/в наличии не в полном объеме – 0,5 балла
- Полностью не соответствует/не в наличии – 0 баллов

max  $\Sigma$  составляет: на базе ООО – 20 баллов  
на базе СОО – 17 баллов

## Критерии дополнительного отбора для дополнительного выездного Мониторинга

- Итоговая оценка **Критерия № 4** «Практикоориентированность реализации образовательной программы» составляет менее **3 баллов** на базе ООО и менее **2 баллов** на базе СОО
- Полное несоответствие/отсутствие одного из показателей **Критерия № 1** «Соответствие образовательных программ требованиям нормативно-правовых и локальных актов в рамках реализации ФП Профессионалитет»

max  $\Sigma$  составляет: на базе ООО – 15 баллов  
на базе СОО – 12 баллов

# Структура примерной образовательной программы среднего профессионального образования – ПОП СПО

## 1. Общие положения

## 2. Общая характеристика образовательной программы

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

## 1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

## 2. Основные характеристики образовательной программы

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников

3.2. Профессиональные стандарты (*Перечень ПС, учитываемых при разработке ОПОП*)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

## **Структура ОПОП СПО**

### **БЫЛО макет ПОП 2022-2023 гг.**

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. планируемые результаты освоения ФГОС СОО
- 4.2. общие компетенции
- 4.3. профессиональные компетенции по видам деятельности

#### **5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

#### **4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

- 4.1. **планируемые результаты освоения ФГОС СОО**
- 4.2. общие компетенции
- 4.3. профессиональные компетенции
- 4.4. **матрица компетенций выпускника**

#### **5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.7. Практическая подготовка
- 5.8. Государственная итоговая аттестация

## Структура ОПОП СПО

### БЫЛО макет ПОП 2022-2023 гг.

#### 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.4. *Требования к организации воспитания обучающихся*
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

#### 7. Формирование оценочных материалов для проведения ГИА

##### Приложения

- 1 – рабочие программы общеобразовательных дисциплин
- 2 – рабочие программы учебных дисциплин
- 3 – рабочие программы профессиональных модулей
- 4 - рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- 5 – *оценочные материалы для ГИА*
- 6 - оценочные материалы для оценки результатов освоения образовательной программы СПО
- 7 – график контрольных мероприятий по общеобразовательной подготовке

### СТАЛО макет ПОП 2024 г.

#### 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

##### Приложения

- 1 – **Рабочие программы общеобразовательных дисциплин**
- 2 - Рабочие программы профессиональных модулей
- 3 - Рабочие программы учебных дисциплин
- 4 - **Материально-техническое оснащение**
- 5 - **Программа государственной итоговой аттестации**
- 6 - Рабочая программа воспитания
- 7 – **График контрольных мероприятий по общеобразовательной подготовке (п. 18 ФОП СОО)**

# Организационные вопросы подготовки к проведению ВПР в 2024 году

## Участники ВПР СПО

### обучающиеся:

- ✓ по образовательным программам **среднего профессионального образования**
- ✓ поступившие на базе **основного общего образования**
- ✓ проходящие обучение по **очной** форме

- Период проведения ВПР СПО в 2024 году  16.09.2024 – 08.10.2024
- Сбор информации об ОО СПО, участвующих в ВПР СПО 2024  до 15.05.2024
- Сбор уточняющей информации об ОО СПО, участвующих в ВПР СПО 2024  до 01.09.2024

 1 курс

 завершившие в **предыдущем** учебном году освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования (завершившие СОО)

- Сбор расписания ВПР СПО  до 10.09.2024

## Организационные вопросы подготовки к проведению ВПР в 2024 году

### Цели:

развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ (ФОП);

формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся;

совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

### Использование результатов ВПР СПО:

образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов;

региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния региональных систем образования и формирования программ их развития;

федеральными органами исполнительной власти для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития.

**Не предусмотрено** использование результатов ВПР СПО для оценки деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, преподавателей, региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ВПР СПО

ПОРЯДОК и ПЛАН-ГРАФИК	⇒	<b>ПОРЯДОК</b> проведения ВПР СПО <b>ПЛАН-ГРАФИК</b> проведения ВПР СПО ( с 16.09.2024 по 08.10.2024 ) <ul style="list-style-type: none"><li>✓ для регионального координатора</li><li>✓ для ответственного организатора в ОО СПО</li><li>✓ для организатора в аудитории</li></ul>
<b>ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	⇒	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ для проведения проверочных работ по предметам</li><li>✓ для экспертов по проверке работ</li><li>✓ для специалистов, осуществляющих сканирование и верификацию</li></ul>
<b>ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ</b>	⇒	для региональных координаторов по вопросам организации и проведения ВПР СПО (ВКС, со второй половины августа в период подготовки и проведения ВПР СПО)
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА</b>	⇒	техническая поддержка во время проведения ВПР СПО работает <b>круглосуточно</b>

## ВПР СПО. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

С использованием  
бланков:



- ✓ **Скачивание архивов** с материалами по предмету в ЛК ФИС ОКО (для ОО или регионального координатора)
- ✓ **Печать файла** в формате .pdf с индивидуальными комплектами для каждого участника по количеству заявленных участников
- ✓ **Выполнение проверочной работы**
- ✓ **Передача бланков** с ответами участников из каждой аудитории по окончании работы **на сканирование**
- ✓ **Заполнение электронных протоколов**
- ✓ **Сканирование проверочных работ** участников
- ✓ **Распознавание и верификация** кратких ответов
- ✓ **Проверка работ**

С использованием  
компьютеров:



- ✓ **Получение реквизитов** доступа к работе
- ✓ **Выдача реквизитов доступа** участникам
- ✓ **Выполнение проверочной работы**
- ✓ **Заполнение электронных протоколов**
- ✓ **Проверка работ**

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС (1 курс и завершившие СОО)

Выполняют **одну** работу:

- проверочную работу с оценкой **метапредметных** результатов обучения (история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, география)

Программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ (1 курс и завершившие СОО)

Выполняют **две** работы:

- проверочную работу с оценкой **метапредметных** результатов обучения (история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, география)
- проверочную работу по выбранному **профильному учебному предмету** из числа общеобразовательных учебных предметов

## БЛАНКОВОЕ ПРОВЕДЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ ОБРАБОТКИ

По решению ОИВ  
**ПЕЧАТЬ И СКАНИРОВАНИЕ  
ПРОИЗВОДЯТСЯ**



на уровне образовательной организации  
**ИЛИ**  
на уровне субъекта Российской Федерации  
(региональный центр /региональный центр обработки информации (РЦОИ))

# ВПР СПО. ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ: БЛАНКИ/КОМПЬЮТЕР

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) определяет список *профильных предметов для специалистов среднего звена*

## С использованием бланков

- ✓ русский язык;
- ✓ история;
- ✓ обществознание;
- ✓ география;
- ✓ математика;
- ✓ биология;
- ✓ физика;
- ✓ химия;
- ✓ информатика (завершившие СОО)

## С использованием персональных компьютеров и бланков :

- ✓ проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, география )

**О формате работ по** иностранному языку (английский, немецкий, французский) и информатике 1 курс будет сообщено **дополнительно.**

## ВПР СПО. ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ: БЛАНКИ/КОМПЬЮТЕР

Оценка метапредметных результатов обучения  
(история, обществознание, основы безопасности  
жизнедеятельности, география)



- выполняется в одной форме (на компьютерах или на бланках) для всех обучающихся одного курса;
- **на каждом курсе** работа на бланках должна проводиться **для всех обучающихся данного курса** ОО независимо от получаемой специальности **в один день**;
- при выполнении на компьютерах при необходимости могут быть организованы две сессии в день в течение нескольких дней (**не более 10 дней**)

Проверочная работа  
по **профильному** предмету



- **на каждом курсе по одному и тому же предмету** работа на бланках должна проводиться **для всех обучающихся данного курса** ОО независимо от получаемой специальности **в один день**;

## ВПР СПО. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ РАСПИСАНИЯ

- Сбор расписания осуществляется через личные кабинеты образовательных организаций в ФИС ОКО.
- Проверочная работа на каждом курсе по одному и тому же предмету, выполняемая на бланках, должна проводиться для всех обучающихся данного курса образовательной организации независимо от получаемой специальности **в один день**.
- Возможно проведение проверочных работ по нескольким предметам в течение одного дня в пределах обозначенного периода.

## ВПР СПО. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕЧАТИ

**ТРЕБОВАНИЯ** к печати индивидуальных пакетов проверочной работы  
(опубликованы в ЛК ФИС ОКО):

- Печать производится из **файлов формата PDF** на бумаге формата **A4** строго **без масштабирования** (обязателен режим «Actual size» при печати из Acrobat).
- Для использования допускаются **исправные устройства** печати с **новым тонер-картриджем** без дефектов печати.
- При печати материалов необходимо дополнительно убедиться, что **QR код на каждой странице комплекта** и **реперные точки** (чёрные квадраты) на **бланках ответов № 1** не имеют **дефектов** печати.  
*Предусмотрена двусторонняя печать.*

## ВПР СПО. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

### ПОДГОТОВКА

и

*необходимого количества аудиторий и организаторов в аудитории*

**В каждой аудитории** для проведения должны быть обеспечены:

- рабочие места в соответствии с количеством участников;
- рабочие места для организатора в аудитории;
- место для вещей участников;
- **чёрная гелевая ручка для каждого участника** и не менее двух запасных у организатора в аудитории;
- листы для черновика для каждого участника на его рабочем месте.

**РАЗМЕЩЕНИЕ** архивов с материалами проверочной работы в личном кабинете ОО СПО в ФИС ОКО согласно плана-графика ВПР СПО.

**ПЕЧАТЬ** материалов - в ОО *самостоятельно*

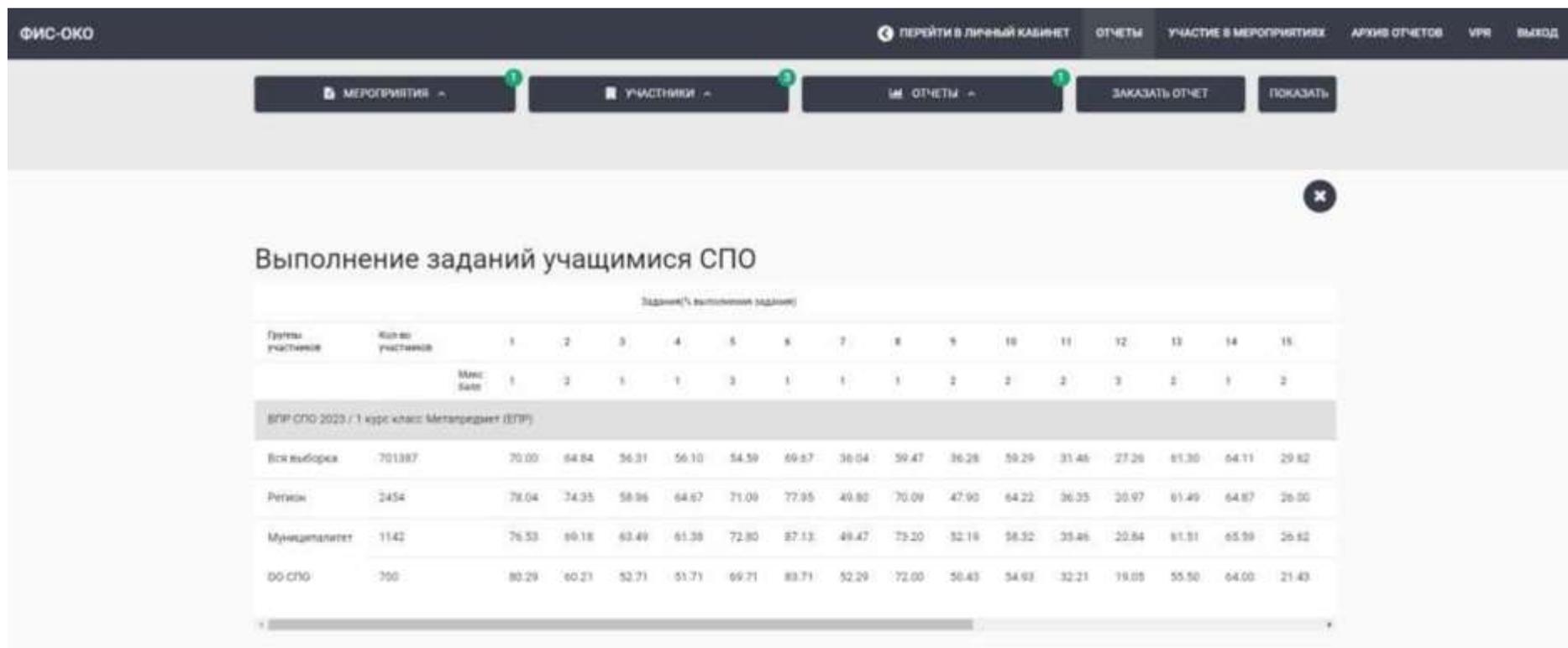
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ** участников комплектом заданий проверочной работы. **ОДИН комплект** с заданиями выполняется только **ОДНИМ участником** (*Тиражирование комплекта под одним и тем же номером и выполнение заданий несколькими участниками **не допускается!***). Участники, сидящие **за одной партой (рабочим столом)**, выполняют **разные варианты работы**.

# ВПР СПО. Формирование статистических отчетов

Проводится **обработка результатов** ВПР участников ОО СПО

После обработки результатов формируется **сводная статистика**, включающая процент выполнения по заданиям и распределение участников (в процентах) по отметкам по ОО СПО, регионам и Российской Федерации в целом по каждому виду ВПР СПО

С использованием ФИС ОКО формируются **статистические отчеты для ОО СПО** (включающие результаты выполнения каждого участника) и координаторов на региональном и федеральном уровнях



The screenshot displays the FOS OKO web interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'ФИС-ОКО' and several menu items: 'ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ', 'ОТЧЕТЫ', 'УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ', 'АРХИВ ОТЧЕТОВ', 'ВПР', and 'ВЫХОД'. Below this is a secondary navigation bar with buttons for 'МЕРОПРИЯТИЯ', 'УЧАСТНИКИ', 'ИМ. ОТЧЕТЫ', 'ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ', and 'ПОКАЗАТЬ'. The main content area is titled 'Выполнение заданий учащимися СПО' and contains a table with the following data:

Группы участников	Кол-во участников	Задания (% выполнения задания)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Мин	5	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2
ВПР СПО 2023 / 1 курс класс Металлопредмет (ЕПР)																
Вся выборка	701387	70.00	64.84	56.31	56.10	54.59	69.67	36.04	59.47	36.26	59.29	31.46	27.26	61.30	64.11	29.82
Регион	2454	78.04	74.35	58.96	64.67	71.09	77.95	49.80	70.09	47.90	64.22	36.35	30.97	61.49	64.87	26.00
Муниципалитет	1142	76.53	69.18	63.49	61.38	72.80	87.12	49.47	73.20	52.16	58.32	33.46	20.84	61.81	65.99	26.62
ОО СПО	700	80.29	60.21	52.71	51.71	69.71	83.71	52.29	72.00	58.43	54.93	32.21	19.05	55.50	64.00	21.43