



***Конфликты в детском  
коллективе-споры по правилам***

***Л.В. Жарикова, доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО***

***Что нужно знать о конфликте?***

***Причина конфликта***

***Предмет конфликта***

***Участники***

***Стратегии поведения***

***Результат***

# *Предмет детских конфликтов*

## *РЕСУРСЫ:*

*Игрушки*

*Роли в игре*

*Внимание окружающих*

*Оценки и поощрения*

*Роль в группе детей (борьба за лидерство)*

# *Причины детских конфликтов*

- 1. Нет готовых моделей поведения в конфликте,**
- 2. Нет четкого понимания границ,**
- 3. Слабый контроль эмоций,**
- 4. Речь еще не развита и трудно передать свои желания**

# *Роль педагога в конфликте*

## Ошибочные стратегии

1. «Ничего не вижу, ничего не слышу, ничего не говорю»

- Стратегия избегания конфликтов

- Нет навыка распознавания эмоций



## *2. Все дети дерутся, это нормально*

- Личная история*
- Нет ресурса для разрешения конфликта*




### **3. Слово педагога- закон, конфликты под запретом**

- Авторитарная позиция управления
- Отсутствие навыков управления конфликтами



- *Правильное отношение к конфликту*
  - *Все противоречия должны быть обнаружены и разрешены*
  - *Позиция «над» конфликтом*
  - *Важно не только разрешить конфликт, но и дать детям различные схемы поведения*
  - *Можно предотвращать конфликты, если вовремя замечать очаги напряжения*



- 
- *Стратегии поведения в конфликте:*
    - *всегда нельзя,*
    - *иногда можно (при условии),*
    - *есть выбор*

# *Неконфликтный коллектив*

**1. Дети знают правила, эти правила одинаково действуют на всех в любых обстоятельствах**

- Запрет на применение силы
- Запрет на оскорбления
- Правило круга: любая ситуация, нарушающая правила обсуждается всеми немедленно или в ближайшее время
- Правило «здесь и сейчас»

## ***2. Педагог и дети владеют технологиями разрешения конфликта:***

- Есть готовые сценарии действия в конфликте**
- Выучены поведенческие схемы**
- Дети способны управлять эмоциями**
- Дети могут использовать готовые словесные формулы**

*3. Уважение к индивидуальности*

*4. Педагог является авторитетом в глазах детей, к нему обращаются для того, чтобы разрешить конфликт*



A vibrant, cartoon-style landscape. The sky is a gradient of light blue to white, with a few wispy white clouds and a single, larger, fluffy white cloud. The ground is a bright yellow, and there are green bushes and trees along the horizon. The overall scene is bright and cheerful.

***Спасибо!***