



ОБРАЗОВАНИЕ  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

**Совещание специалистов органов местного самоуправления  
муниципальных районов и городских округов  
Смоленской области в сфере образования**

**Организационно-методические и  
управленческие аспекты разработки  
и реализации рабочих программ  
воспитания**

25 февраля 2021

**Совещание «Организационно-методические и управленческие аспекты разработки и реализации рабочих программ воспитания»**

**Нормативно-правовые механизмы  
внедрения Примерной программы  
воспитания**

**СМОЛЕНСК, февраль 2021**



ОБРАЗОВАНИЕ  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г  
**“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”**

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 **«О внедрении примерной программы воспитания»**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р **«Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 **«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»**



## О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г)

Статья 2, пункт 2	изменена трактовка понятия «воспитание»	Подчеркнута роль гражданского и патриотического и воспитания. Подчеркнут деятельностный характер воспит. процесса.
Статья 2, пункт 9	изменена трактовка понятия «образовательная программа»	В структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить <u>рабочая программа воспитания</u>
Статья 2, пункт 10	изменена трактовка «примерная основная образовательная программа»	В структуру примерной образовательной программы включены: рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
Статья 12, пункт 9 (для СПО)		
Статья 12	изложены общие требования к организации воспитания	<b>«воспитание должно стать составной частью <u>всех образовательных программ</u>».</b>

**Не позднее 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями ФЗ**

**О внесении изменений в ФГОС НОО, ООО СОО**  
(Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712)

**Изменения в ФГОС НОО**

<b>Пункт 16, абз.11</b>	<b><u>Содержательный раздел ООП</u> определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; <u>рабочую программу воспитания</u>;</b>
<b>пункт 16, абз. 17</b>	<b><u>Организационный раздел ООП</u> включает: учебный план НОО ; план внеурочной деятельности, календарный учебный график, <u>календарный план воспитательной работы</u>;</b>
<b>Пункт 19.2</b>	<b><u>Целевой раздел ООП</u> Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО должны: 3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, <u>рабочей программы воспитания</u> , а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.</b>
<b>Пункт 19.5</b>	<b>Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование, <u>в том числе с учетом рабочей программы воспитания</u> с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой</b>

**п. 19.6 в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712**

**Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.**

**Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:**

описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.**

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).**



ОБРАЗОВАНИЕ  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

## ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(В 2019 году одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<http://www.fgosreestr.ru>))

**Назначение примерной программы - помочь школам создать и реализовать собственные рабочие программы воспитания**

**Разработчики примерной программы воспитания:**

**ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».**

- **Селиванова Наталия Леонидовна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор
- **Степанов Павел Валентинович**, заведующий лабораторией стратегии и теории воспитания личности, доктор педагогических наук

За Институтом стратегии развития образования РАО в соответствии с письмом Министерства просвещения от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 закреплены функции координации по апробации и внедрению примерной программы на федеральном уровне.

**Участниками апробации примерной программы воспитания в 2019 году стали:**  
756 школ Российской Федерации (351 городская и 379 сельских),  
82 региональных координатора и 58 экспертов.

**Смоленскую область представляли 8 образовательных организаций.**

**Совещание «Организационно-методические и управленческие аспекты разработки и реализации рабочих программ воспитания»**

# **Технология разработки и экспертизы рабочих программ воспитания ОО**

**СМОЛЕНСК, февраль 2021**





## Назначение примерной программы - помочь школам создать и реализовать собственные программы воспитания

- На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают свои **рабочие программы воспитания**
- Примерная программа по сути **является конструктором**
- Примерная программа задает образец для разработки рабочих программ, но не может быть их заменой!
- **Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.**



### Кто непосредственно участвует в разработке рабочих программ воспитания?

- **Педагогический коллектив (команда, включающая руководителя ОО и его заместителей, рук. МО, классных руководителей, воспитателей, вожатых, учителей-предметников, преподавателей курсов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования, представителей методической службы, и др.)**

Т.е. все, т.к. содержание программы должно отражать и учебный процесс, и внеурочную деятельность, и дополнительное образование, и методическое сопровождение педагога-воспитателя)

### Кто еще может быть привлечен к разработке рабочих программ воспитания?

- **Родители** ( через представителей Советов родительской общности и пр.);
- **Обучающиеся** (через представителей органов ученического самоуправления, детских общественных организаций и пр.)
- **Социальные партнеры** (представители учреждений культуры, спорта, общественных организаций и др.)

# Структура рабочей программы воспитания

1.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2.

Цель и задачи воспитания

3.

Виды, формы и содержание деятельности

**Инвариантные модули:**

«Классное руководство»,  
«Школьный урок»  
«Курсы внеурочной деятельности»  
«Работа с родителями»  
«Самоуправление» \*  
«Профориентация»\*

**Вариативные модули:**

«Ключевые общешкольные дела»  
«Детские общественные объединения»  
«Школьные медиа»  
«Экскурсии, экспедиции, походы»  
«Организация предметно-эстетической среды»

**Модули, вносимые школой**

4

Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития  
2. Воспитательная деятельность педагогов

3. Управление воспитательным процессом  
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

**Ежегодный календарный план воспитательной работы (По уровням образования).**

## Форма плана-сетки

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

### Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным по планам работы  
классных руководителей)

### Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

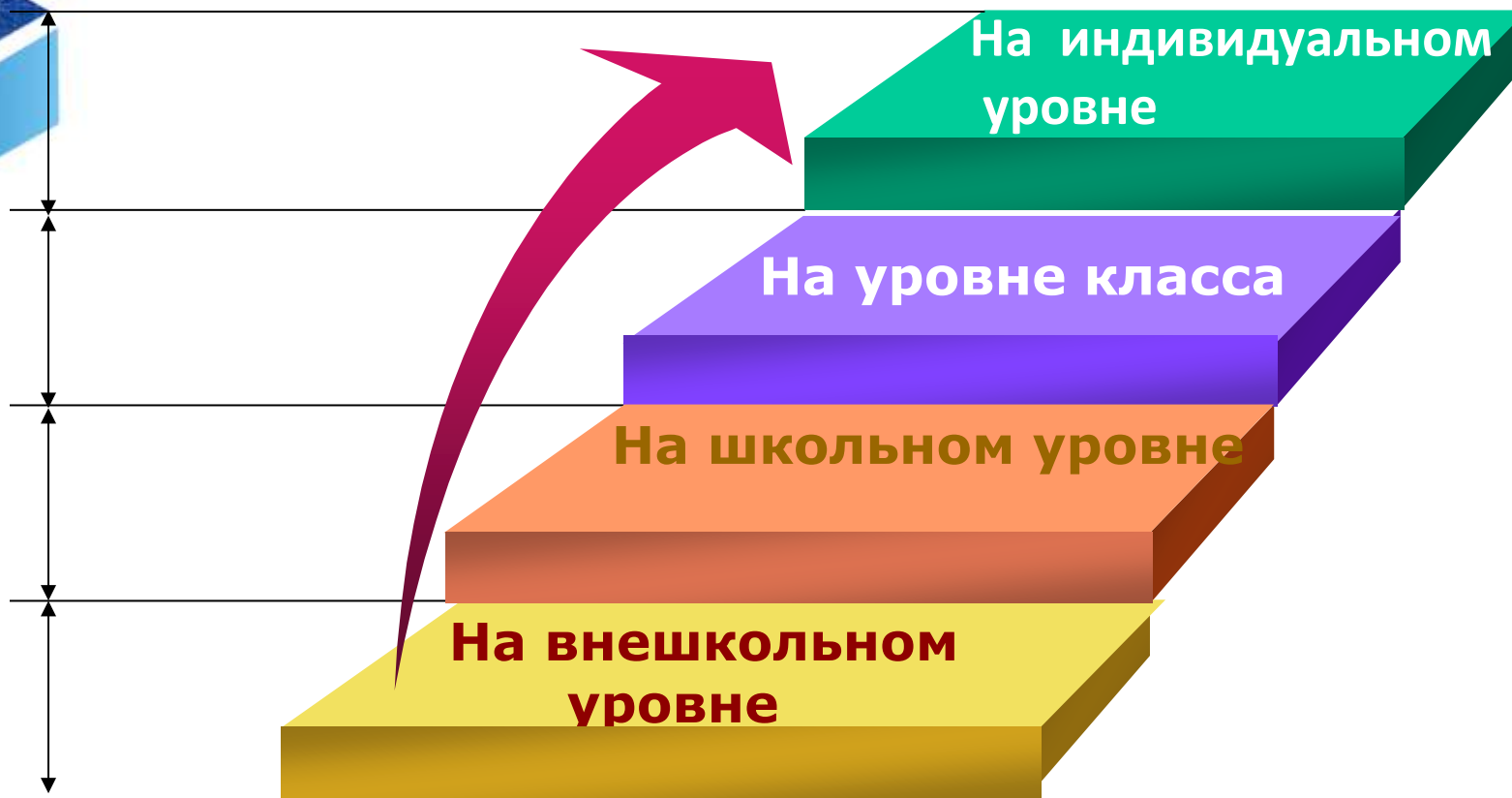
# Рабочая программа как система компонентов





ОБРАЗОВАНИЕ  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

## Логика описания модуля





ОБРАЗОВАНИЕ  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

## Примерная программа о целях и результатах воспитания

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится **личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.**

Одним из **результатов реализации программы** станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана **обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.**

**Но помним, что сама программа не воспитывает.**

**Воспитывает педагог в совместной деятельности с детьми и родителями!**

## Экспертиза рабочих программ воспитания

### Примерные вопросы для оценки качества разработанной Рабочей программы

1. Соответствует ли структура представленной Рабочей программы воспитания рекомендованной структуре, имеются ли в наличии следующие разделы программы: особенности организуемого в образовательной организации процесса воспитания цели и задачи воспитания виды, формы и содержание деятельности (раздел представлен в виде модулей) анализ воспитательного процесса (*Да Нет Частично*)

2. Соответствует ли содержание и выбор модулей задачам, сформулированным в рабочей программе?

*(Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует)*

3. Учтены ли особенности организуемого в образовательной организации процесса воспитания (*традиции, специфика контингента, особенности социокультурной и образовательной среды, др.*) в содержании модулей и в планах сетках воспитательной работы?

4. Оцените воспитывающее содержание деятельности, описанной в модулях программы воспитания и прилагаемых к ней планах-сетках воспитательной работы

*(Воспитывающее содержание: очевидно и ярко выражено; присутствует частично, не очевидно или полностью отсутствует)*

5. Соответствует ли содержание деятельности педагогов, представленной в планах-сетках воспитательной работы, возрастным особенностям школьников?

Обеспечивается ли преемственность содержания воспитательной деятельности?

*(Да Нет Частично)*





ОБРАЗОВАНИЕ  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

## Информационно-методическое обеспечение реализации примерной программы воспитания

На сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://instrao.ru/>

- [Примерная программа воспитания](#)
- [Методические рекомендации по разработке программ воспитания](#)
- [Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»](#)
- [Методическое пособие «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»](#)
- [Ответы на вопросы, поступившие в ходе семинаров, проведенных разработчиками программы воспитания на площадке Института стратегии развития образования РАО](#)
- [Полезная литература](#)

Также методические материалы представлены на сайте ГАУ ДПО СОИРО.

Ссылка: [http://www.dpo-smolensk.ru/struktura-2020/Kafedry/arhiv/resurs\\_kaf-vozpitaniya/12-prim-progr.php](http://www.dpo-smolensk.ru/struktura-2020/Kafedry/arhiv/resurs_kaf-vozpitaniya/12-prim-progr.php)



ОБРАЗОВАНИЕ  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

## Информационно-методическое обеспечение реализации примерной программы воспитания

В Смоленской области было создано 8 экспериментальных площадок:

<b>МБОУ Катинская СШ</b>	<b>МБОУ Стабенская СШ</b>
<b>МБОУ Печерская СШ</b>	<b>МБОУ Богородицкая СШ</b>
<b>МБОУ Пригорская СШ, МБОУ</b>	<b>СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»</b>
<b>МБОУ «СШ№32 им. С.А.Лавочкина» города Смоленска</b>	<b>ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»</b>

Рабочие программы воспитания представлены на сайтах выше названных образовательных организаций

# Дорожные карты по разработке и реализации Рабочих программ воспитания

(региональный и муниципальный уровень, уровень ОО)

## На региональном уровне планируется:

- **Цикл вебинаров и совещаний** по вопросам разработки и реализации рабочих программ и локальных актов ОО (ежемесячно, по графику)
  - **Консультации (горячая линия)**
  - **Мониторинг** готовности ОО к внедрению рабочих программ воспитания (февраль, апрель, июнь)
  - **Презентация актуального опыта** работы школ региона и методических материалов (на сайте ГАУ ДПО СОИРО)
-

Кочергина

Галина Дмитриевна, к.п.н.,

лектор СОИРО, региональный эксперт проекта  
по апробации примерной программы  
воспитания

**Контакты**

**г. Смоленск**

**ул. Октябрьской революции, д. 20-а**

**Телефон: 8-910-783-63-80**

**E-mail: [КИОТ67@yandex.ru](mailto:КИОТ67@yandex.ru)**