

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Консультация для участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям

Марчевская Т.Н.,
зав. кафедрой развития
новых технологий ДППО
ГАУ ДПО СОИРО

6 апреля 2021 г.





Нормативно-правовое обеспечение конкурса

на федеральном уровне:

- Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 г. № 143 «О внесении изменений в правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие, в том числе, условия участия в нем»**

Нормативно-правовое обеспечение конкурса

на региональном уровне:

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 248-ОД от 29.03.2021 г. «Об определении сроков проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году»
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 269–ОД от 31.03.2021 г. «Об утверждении порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности».



Этапы проведения конкурса

Этап	Сроки
Регистрация участников конкурса, прием конкурсных документов	31 марта – 28 апреля
Экспертиза результатов деятельности участников конкурса	29 апреля - 14 мая
Составление конкурсной комиссией рейтинга участников конкурса	17 мая – 18 мая



Этапы проведения конкурса

Этап	Сроки
Формирование списка победителей и направление его в Департамент Смоленской области по образованию и науке	до 19 мая
Подготовка проекта приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке об утверждении списков учителей-победителей конкурса	до 21 мая



Условия участия в конкурсе

- Учебная нагрузка не мене 18 часов в неделю.
- Стаж педагогической деятельности не менее трех лет, наличие профессионального образования.
- Основное место работы - образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Повторное участие в конкурсе возможно не ранее, чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.
- Высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.
- **Администрация ОО не имеет право участвовать в конкурсе.**



Перечень конкурсных документов:

- выписка из решения коллегиального органа управления ОО о выдвижении учителя на участие в конкурсе;
- копия диплома о профессиональном образовании;
- копия трудовой книжки учителя;
- информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;
- справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя.

Все копии заверяются руководителем ОО в установленном порядке.



Критерии конкурсного отбора

1 критерий «Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

2 критерий «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»



Критерии конкурсного отбора

3 критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

4 критерий «Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»



Критерии конкурсного отбора

5 критерий «Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»



Критерии конкурсного отбора

6 критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

7 критерий «Непрерывность профессионального развития учителя»



1 критерий

№	Показатели критериев
1.1.	Актуальность (программы, системы занятий, системы упражнений, комплекса заданий, серии лабораторных и практических занятий, методических рекомендаций и пр.)
1.2.	Системность
1.3.	Соответствие содержания виду методической разработки
1.4.	Технологичность
1.5.	Отзывы, оценка:
	на уровне образовательной организации
	на уровне муниципального образования
	на уровне РУМО (прохождение общественно-профессиональной экспертизы)
	на уровне областного Экспертного совета, на уровне предметно-методических журналов федерального уровня
1.6.	Результативность:
	представлены предметные результаты
	представлены метапредметные и личностные результаты



2 критерий

№ п/п	Показатели
2.1.	Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования за последние три года:
	приведены количественные характеристики, соответствующие условиям, в которых работает учитель
	дана интерпретация данных
2.2.	Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:
	представлены
	не представлены
2.3.	Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:
	представлены
	не представлены
2.4.	Предметные результаты обучающихся:
	наблюдается положительная динамика
	дана интерпретация данных
2.5.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в очных предметных олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней и результативность
	увеличение количества участников
	увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов
2.6.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению данного предмета)



3 критерий

№ п/п	Показатели
3.1.	Описана система внеурочной деятельности по предмету в контексте ФГОС
3.2.	Ведение на протяжении ряда лет кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, научных обществ учащихся и т. д.
3.3.	Представлены программы кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, конференций и т. д.
3.4.	Результаты внеурочной деятельности учителя: участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах
	школьного
	муниципального
	регионального
	федерального и международного уровней



4 критерий

№ п/п	Показатели
4.1.	Создание условий для активного участия обучающихся в ученическом самоуправлении
4.2.	Организация работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся на уровне знаний, отношений на уровне получения опыта
4.3.	Создание условий для участия в социально-полезной деятельности (волонтерская деятельность: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.) деятельность носит эпизодический характер выстроена система социально-полезной деятельности
4.4.	Создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции на уровне знаний, отношений обучающихся на уровне получения личностного опыта обучающимися



5 критерий

№ п/п	Показатели
5.1.	<p>Разработка и реализация адаптированных образовательных рабочих программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка:</p> <p>представлена адаптированная образовательная рабочая программа, направленная на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка</p> <p>представлены результаты реализации адаптированных образовательных программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка</p>
5.2.	<p>Создание условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детской одарённости:</p> <p>описаны условия, представлена программа, направленная на развитие детской одарённости</p> <p>представлены результаты реализации программы</p>
5.3.	<p>Организация условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детей из социально неблагополучных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с девиантным поведением</p> <p>описаны условия, представлена программа</p> <p>представлены результаты реализации программы</p>



6 критерий

№ п/п	Показатели
6.1.	Дано краткое обоснование выбора и использования различных образовательных технологий
6.2.	Представлена собственная система использования технологий
6.3.	Представлены учебно-методические разработки, конспекты занятий
6.4.	Представлено использование дистанционных технологий или электронного обучения
6.5.	Показана результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения предмету:
	представлены только предметные результаты
	представлены личностные и метапредметные результаты



7 критерий

№ п/п	Показатели
7.1.	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, экспертной группе по аттестации, по проведению общественно-профессиональной экспертизы РУМО, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях на муниципальном уровне на региональном уровне
7.2.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, курсах, вебинарах РУМО, «круглых столах» на муниципальном уровне на региональном, федеральном уровнях
7.3.	Участие в работе профессиональных объединений, творческих групп на муниципальном уровне на региональном, федеральном уровнях
7.4.	Победы в профессиональных конкурсах, проводимых отраслевыми органами управления образованием: муниципальных региональных федеральных (победитель, лауреат, участник)



Рекомендации по оформлению конкурсных документов

- Конкурсные материалы предоставляются в 2-х папках.
- Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, должна быть структурирована по критериям конкурсного отбора.



Станица конкурса на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО <http://www.dpo-smolensk.ru/konkurs-new/Pic-dengi/>

- Контактное лицо в ГАУ ДПО СОИРО:
Марчевская Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой развития новых технологий ДППО
- Адрес электронной почты:
tatyana.marchewskaja@yandex.ru



Спасибо за внимание!