

**Классификация психологических причин
низкой мотивации обучения**

Причина	Признаки	Способы преодоления
1. Слабое здоровье	Быстро утомляется к концу урока или после первых уроков. Часто пропускает уроки.	Наблюдение у врачей, благоприятный режим дня.
2. Не учитываются индивидуальные особенности нервной системы учащегося.	Учащийся не успевает выполнять задачи в предписанные сроки, болезненно реагирует на неудачи и т.д.	Помощь ребёнку в изучении его особенностей во время обучения, учёт их в процессе деятельности. Учителю следует придерживаться определённых правил работы с такими детьми (например, не ставить их в ситуацию быстрого ответа)
3. Отсутствие мотивации достижения успеха	Низкая самооценка, нерешительность, отсутствие инициативы, проявление учащимися неуверенности в своих силах	Повышение самооценки ребёнка, содействие формированию мотивации
4. Несформированность приёмов учебной деятельности	Невладение способами учебной работы (например, неумение работать с учебником, неконтролируемость своей работы и т.п.)	Обучение основным приёмам учебной деятельности
5. Недостатки в развитии познавательных процессов	Невозможность сосредоточиться, плохая память, трудности при решении задач и т.п.	Использование корректирующих упражнений на развитие познавательных процессов
6. Отставание по программе		
7. Низкий уровень		

психологической готовности к обучению на данном уровне		
8. Интеллектуальная пассивность		