



Соловьева Фаина Евгеньевна,
начальник центра воспитания и духовно-нравственного
просвещения ГАУ ДПО СОИРО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСЕРОССИЙСКОМУ
КОНКУРСУ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ,
ВОСПИТАНИЯ И РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
И МОЛОДЕЖЬЮ ДО 20 ЛЕТ
«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»**



НОМИНАЦИЯ
XXI ежегодного

Всероссийского конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

«ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»

О методических рекомендациях

Существующие методические рекомендации целесообразно дополнить нормативно-правовыми нормами и правилами, регламентирующими порядок оформления конкурсной работы, требования к её содержанию и индивидуальные критерии оценивания представленных материалов **в соответствии с каждой отдельной номинацией.**

Методические рекомендации будут полезны:

❖ участникам **Конкурса**

*развёрнутые и конкретные рекомендации будут эффективны в вопросах **повышения уровня** предоставляемых конкурсных материалов;*

❖ членам **экспертной группы**

*конкретность рекомендаций обеспечивает **точность оценки**, а расширение списка критериев позволяет эффективнее выстраивать **рейтинговую градацию** конкурсных работ.*



Печатные издания

- *Печатное издание* – издание, представляющее собой копию издательского оригинал-макета, тиражируемого способом печатания или тиснения.
 1. *Учебные издания* – издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанные на обучающихся разного возраста и ступени обучения.
 1. *Учебник* – учебное издание, излагающее систематизированное содержание учебной дисциплины, её раздела, части, соответствующее учебной программе и официально утверждённое в качестве данного вида издания (оформляется так же, как учебное пособие) (объём 4–10 уч.-изд. л.).
 2. *Учебное пособие* – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник (объём 4–10 уч.-изд. л.).
 3. *Учебно-методическое пособие* – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, её раздела, части или представляющее материалы по методике воспитания (объём до 5 уч.-изд. л.).
- Учебное издание, допущенное к использованию при реализации программ общего и высшего образования, проходит официальное утверждение в профильных ведомствах.

Печатные издания

- **Учебное наглядное пособие** – учебное издание, содержащее в удобной для восприятия визуальной форме материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию (объём 3–5 уч.-изд. л.).
- **Рабочая тетрадь** – учебное издание, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающегося над освоением учебного предмета.
- **Хрестоматия** – учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.
- **Учебная программа** – учебное издание, определяющее содержание, объём, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, её раздела, части.
- Учебное издание, допущенное к использованию при реализации программ общего и высшего образования, проходит официальное утверждение в профильных ведомствах.

Печатные издания

- 1.8. Учебный комплект – набор учебных изданий, предназначенный для определённой ступени обучения и включающий учебник, учебный словарь, учебное пособие, рабочую тетрадь.
- 1.9. Учебно-практическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные сведения научно-практического и прикладного характера, изложенного в форме, удобной для изучения и усвоения. Предназначено для закрепления материала, полученного из учебно-теоретических изданий, и проверки знаний. Основными разновидностями учебно-практических изданий являются практикумы, хрестоматии.
- 1.10. Практикум – учебно-практическое издание, предназначенное для закрепления пройденного материала и проверки знаний различными методами. Содержит практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного. Основными разновидностями практикумов являются сборники задач (задачники), сборники упражнений, лабораторные практикумы, планы семинарских занятий, сборники контрольных заданий (тесты) (объём до 5 уч.-изд. л.).

Печатные издания

- ▣ 1.11. Контрольные задания (тесты) – учебно-практическое издание, содержащее типовые контрольные задания, обеспечивающие проверку знаний и умений обучающихся по конкретной учебной дисциплине (её разделу) или комплексу учебных дисциплин (не менее 2 уч.-изд. л.).
- ▣ 1.12. Методические рекомендации – учебно-методическое издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний (объём до 3 уч.-изд. л.).
- ▣ 1.13. Методические указания – учебно-методическое издание, поясняющее характер действий и предписывающее их порядок при выполнении обучающимися конкретной учебной работы .
- ▣ 1.14. Учебно-справочное издание – учебное издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого нахождения, и предназначенные для обучения. Основными разновидностями учебно-справочных изданий являются терминологический словарь, учебный справочник (объём до 3 уч.-изд. л.).
- ▣ 1.15. Терминологический словарь – учебно-справочное издание, словарь, содержащий термины какой-либо учебной дисциплины (её части, раздела), области знания и их определения (разъяснения) (объём до 3 уч.-изд. л.).

Печатные издания

- ▣ 2. Альбом – книжное или комплектное листовое издание, имеющее обычно пояснительный текст, служащее для учебных целей.
- ▣ 3. Производственно-практическое издание – издание, содержащее сведения по технологии, технике и организации производства, а также других областей общественной практики, рассчитанное на специалистов различной квалификации (объём до 3 уч.-изд. л.).
 - ▣ 3.1. Методическое издание – производственно-практическое издание, содержащее методические рекомендации, адресованные специалистам в помощь их практической деятельности (объём до 3 уч.-изд. л.).
 - ▣ 3.2. Практическое пособие – практическое издание, предназначенное для овладения знаниями и навыками при выполнении работы (объём до 3 уч.-изд. л.).
 - ▣ 3.3. Практическое руководство – практическое пособие, рассчитанное на самостоятельное овладение какими-либо навыками (объём до 3 уч.-изд. л.).
 - ▣ 3.4. Памятка – производственно-практическое издание, имеющее небольшой объём, содержащее практические сведения, полезные в производственной деятельности или повседневной жизни (объём не более 0,5 уч.-изд. л.).

Аппарат печатного издания включает:

- ▣ титульные листы с выходными сведениями;
- ▣ прикнижную аннотацию;
- ▣ оглавление/содержание;
- ▣ предисловие (введение),
- ▣ вступительную статью,
- ▣ послесловие;
- ▣ библиографические списки;
- ▣ комментарии, примечания;
- ▣ списки условных обозначений, сокращений;
- ▣ вспомогательные указатели;
- ▣ колонтитулы;
- ▣ эпиграфы;
- ▣ посвящение;
- ▣ абреже.

Основной текст

- Основной текст состоит из введения; основной части с рубрикацией по главам, вопросами, пунктами (если целесообразно – подпунктами) и т.п.; заключения (выводов); приложения, куда могут входить различные справочные материалы.
- **Введение** является составной частью произведения.
- Введение включает три составляющие: зачин, предметную (содержательную) характеристику соответствующей дисциплины, концовку-переход к основной части.
- **Зачин** – актуальность, социальная (научная, практическая и т.д.) значимость данной учебной дисциплины. Предметная (содержательная) характеристика учебной дисциплины:
 - а) теоретическая: объект и предмет, методология, принципы, система базовых категорий (понятий), структура и особенности основных составляющих, место в системе наук;
 - б) историческая: краткий исторический обзор становления и развития, основные тенденции и достижения, вклад выдающихся деятелей, современное состояние, проблемность;
 - в) методическая: особенности использования знаний, умений и навыков по результатам освоения предмета (ОПКСЭ, ОДНКНР), преемственность знаний, полученных при изучении предшествующих и последующих дисциплин, требования к учебному курсу, трудные темы курса, рекомендуемые последовательность, методы и формы изучения предмета, отдельных тем.
- **Концовка** представляет переход к основной части – структура и особенности изложения основной части учебного курса; установка на определённые условия усвоения и использования учебного материала; возможные ограничения в изложении учебного материала, обусловленные задачами подготовки обучающихся, формой обучения и т.д.

Требования к учебной книге

РЕКОМЕНДУЕМАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

- ▣ 1. Оглавление.
- ▣ 2. Предисловие.
- ▣ 3. Введение.
- ▣ 4. Основная часть (части, разделы, подразделы, главы, параграфы и т.д.).
- ▣ 5. Вопросы для самопроверки (после каждой главы).
- ▣ 6. Выводы.
- ▣ 7. Заключение.
- ▣ 8. Список рекомендуемой литературы (при необходимости).
- ▣ 9. Библиографический список.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

- ▣ 1. Введение (теоретическая часть).
- ▣ 2. Цель.
- ▣ 3. Оборудование, программное обеспечение и пр.
- ▣ 4. Последовательность выполнения работы.
- ▣ 5. Получаемые результаты.
- ▣ 6. Контрольные вопросы.
- ▣ 7. Литература

Рецензирование и оценка рукописи.

Критерии оценивания

- ▣ 1. Обеспечение соответствия печатного издания требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию примерных основных образовательных программ.
- ▣ 2. Соответствие наименования печатного издания наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.
- ▣ 3. Соответствие печатного издания предметной концепции учебного предмета или предметной области (соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям).
- ▣ 4. Использование в печатном издании понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания.

Рецензирование и оценка рукописи.

Критерии оценивания

- ▣ 5. Изложение материалов в печатном издании с учетом особенностей и направленности образовательных программ.
- ▣ 6. Структурированность, логичность и последовательность содержания печатного издания в изложении предметного материала.
- ▣ 7. Проработанность методического аппарата печатного издания.
- ▣ 8. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развитие мотивации к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся.
- ▣ 9. Обеспечение овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему.
- ▣ 10. Формирование навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности.
- ▣ 11. Формирование критического мышления, развитие аргументированного представления точки зрения.
- ▣ 12. Обеспечение возможности использования печатного издания в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений.

Рецензирование и оценка рукописи. Критерии оценивания

- ▣ 13. Разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании печатного издания; использование иллюстраций Православных святынь (икон, храмов, церквей, монастырей и т.п.).
- ▣ 14. Изложение материалов печатного издания с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.
- ▣ 15. Наличие в тексте печатного издания ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующих обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации.
- ▣ 16. Направленность содержания печатного издания на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров.
- ▣ 17. Отсутствие в печатном издании ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).
- ▣ 18. Соответствие текста печатного издания нормам речи и правилам речевого этикета.
- ▣ 19. Соответствие иллюстративного материала, содержащегося в печатном издании целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Актуальность определяется:

- ❖ Соответствием печатного издания требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию примерных основных образовательных программ;
- ❖ Соответствием печатного издания предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области;
- ❖ Соответствием Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям.

Качество изложения печатного материала характеризуется:

- ❖ Изложение материалов печатного издания с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся;
- ❖ Структурированность, логичность и последовательность содержания печатного издания в изложении предметного материала.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Качество дидактического аппарата печатного издания определяется:

- ❖ Реализацией **системно-деятельностного подхода** в обучении предмету, развитием **мотивации** к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся;
- ❖ Обеспечением овладения обучающимися **приемами отбора, анализа, синтеза** информации на определенную тему;
- ❖ Формированием **навыков самостоятельной** учебной деятельности, **применения** полученных знаний **в практической** деятельности.

Уровень редакционной подготовки издания определяется соответствием:

- ❖ Требованиям ГОСТ Р 7.0.60-2020 Издания. Основные виды. Термины и определения;
- ❖ Требованиям ГОСТ Р 7.0.4-2020 Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Полнота и актуальность информационного обеспечения печатного издания характеризуется:

- ❖ Соответствием иллюстративного материала, содержащегося в печатном издании, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности;
- ❖ Наличием в тексте печатного издания **ссылок на дополнительные источники** информации по предмету, ориентирующих обучающихся использовать **достоверные и актуальные источники информации.**

Правильное оформление издания характеризуется:

- ❖ Соответствием текста печатного издания **нормам речи и правилам речевого этикета;**
- ❖ **Отсутствием** в печатном издании **ошибок** (в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток).

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Рецензирование и экспертиза предполагает:

- ❖ Наличие положительных экспертных заключений о качестве печатного издания;
- ❖ Наличие положительной рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;
- ❖ Наличие положительной рецензии от ведущих специалистов в области педагогики и психологии.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Соловьева Фаина Евгеньевна,

начальник центра воспитания и духовно-нравственного просвещения

ГАН ДПО СОИРО