ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

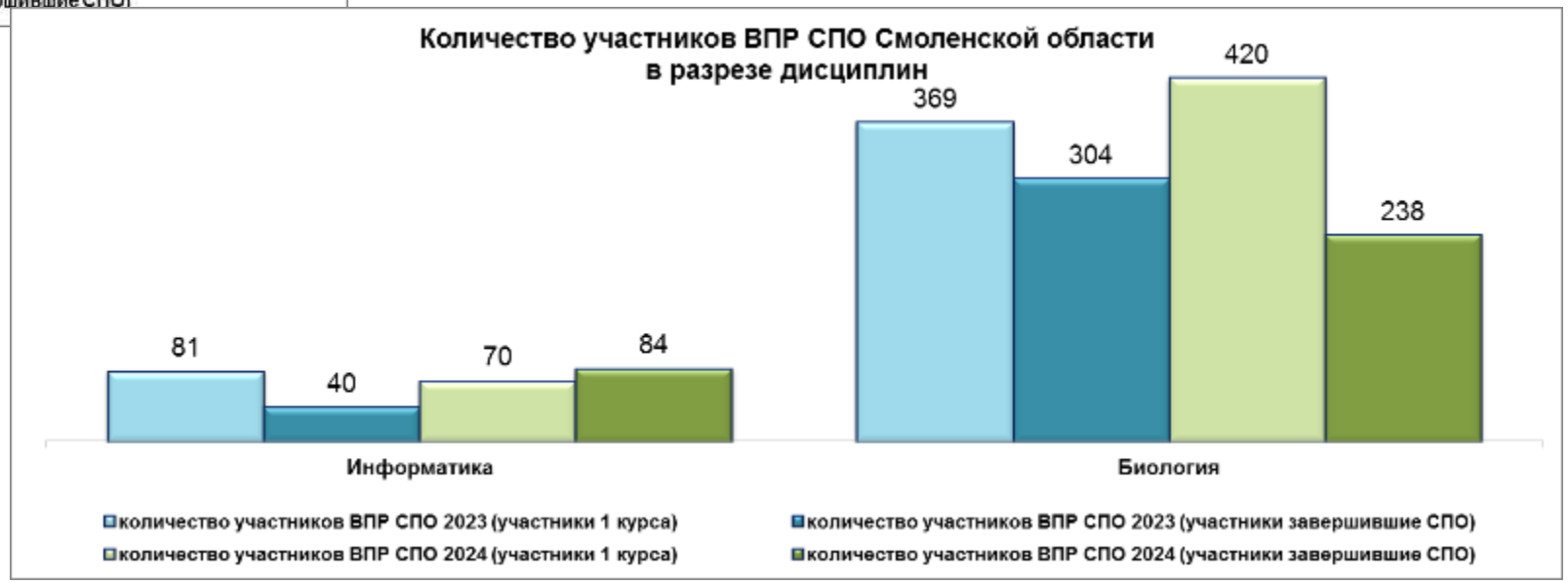
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ИНФОРМАТИКА И БИОЛОГИЯ С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР СПО 2024 ГОДА

Дятлова Мария Николаевна
начальник центра научно-методического сопровождения
программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО,
89107661498

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР СПО)

Сроки: 16 сентября – 8 октября 2024 года.

Количество ПОО СПО и обучающихся, принявших участие в ВПР СПО



Успеваемость обучающихся 1 курсов и завершивших общеобразовательную подготовку

От 75,1 до 85% - низкие значения минимального уровня подготовки

<75% - критические значение минимального уровня подготовки

Успеваемость обучающихся 1 курсов и завершивших общеобразовательную подготовку в разрезе ПОО - 2024

Информатика 1 курс

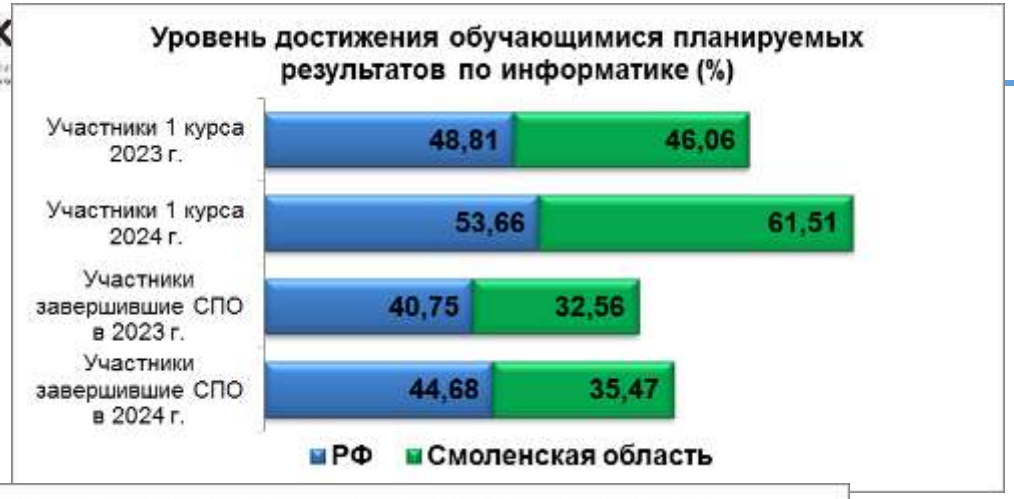
Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО – 96,67 высокий

Информатика завершившие

- Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО – 90,68 достаточный
- «Смоленский колледж телекоммуникаций» филиал ФГОБУ ВО «СПбГУТ им.проф.М.А.Бонч-Бруевича» - 0% критический
- Смоленский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова - 47,50% критический
- ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж» – 9,50% критический

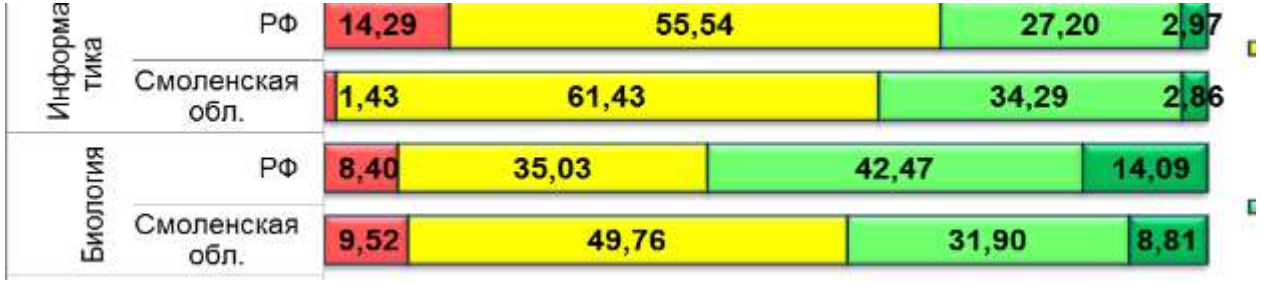
	Биология 1 курс		Биология, завершившие СОО	
СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	93,08	достаточный	52,78	критический
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»	83,13	низкий	40,71	критический
СОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	85,78	достаточный	72,13	критический
ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	94,54	достаточный	78,97	низкий
ОГБПОУ СмолАПО	85,01	достаточный		
СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	67,41	критический	15,26	критический
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	90,72	достаточный	78,92	низкий

Уровень достижения обучающимися планируемых результатов по предмету в %

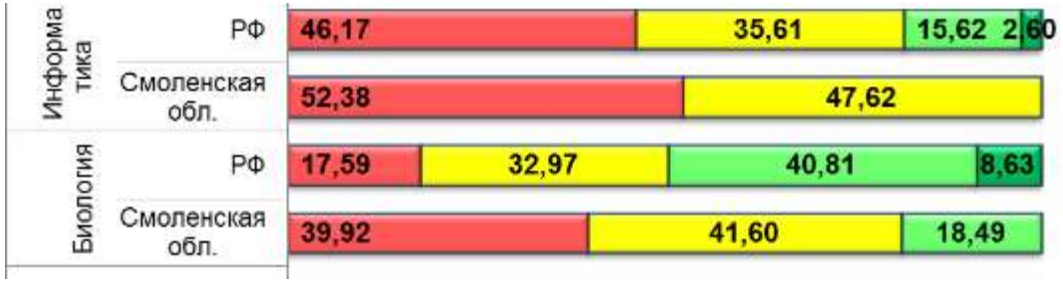


Информатика завершившие	Кол-во участников	2	3	3 (-5%)	4	5	преодалели min
Смоленская обл.	84	52,38	47,62	45,24	0	0	45,24
Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО	22	4,55	95,45	90,68	0	0	90,68
«Смоленский колледж телекоммуникаций» филиал ФГОБУ ВО «СПбГУТ им.проф.М.А.Бонч-Бруевича»	16	100,00	0	0	0	0	0,00
Смоленский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова	36	50,00	50,00	47,50	0	0	47,50
ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж	10	90,00	10,00	9,50	0	0	9,50

Статистика по отметкам 1 курс 2024



Статистика по отметкам завершившие 2024



	2	3	3 (-5%)	4	5	преодалели min
Биология 1 курс						
Смоленская обл.	9,52	49,76	47,27	31,90	8,81	87,98
СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	3,85	61,54	58,46	34,62	0	93,08
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»	13,75	62,50	59,38	22,50	1,25	83,13
СОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	11,90	46,43	44,11	27,38	14,29	85,78
ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	3,50	39,16	37,20	41,96	15,38	94,54
ОГБПОУ СмолАПО	11,11	77,78	73,89	5,56	5,56	85,01
СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	29,63	59,26	56,30	11,11	0	67,41
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	7,14	42,86	40,72	47,62	2,38	90,72

Биология Завершившие СОО	2	3	3 (-5%)	4	5	преодалели min
Смоленская обл.	39,92	41,60	39,52	18,49	0	58,01
СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	44,44	55,56	52,78	0	0	52,78
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»	57,69	32,05	30,45	10,26	0	40,71
СОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	25,53	46,81	44,47	27,66	0	72,13
ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	17,95	61,54	58,46	20,51	0	78,97
СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	84,21	10,53	10,00	5,26	0	15,26
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный						

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Примерный план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества подготовки обучающихся с учетом результатов ВПР (мет. рек. Минпросвещения России)

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в группах в разрезе каждого обучающегося (группы в целом)	Преподаватели, руководители ПЦК, МО	Январь	Преподаватели, руководители ПЦК, МО, заместители руководителя	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обуч-ся (группы) по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитич. справка

Примерный план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества подготовки обучающихся с учетом результатов ВПР (мет. рек. Минпросвещения России)

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по ООД	Преподаватели, руководители ПЦК, МО,	Февраль *(июнь)*	Преподаватели, руководители ПЦК, МО, заместители руководителя	Внесение в содержание предмета, в тематическое планирование необходимых изменений (*увеличение кол-ва часов*), направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, которые содержатся в проверочной работе по конкретной ООД, метапредметной работе.	Приложение к рабочей программе по ООД
2.2.	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Преподаватели, руководители ПЦК, МО,	Февраль *(март)*	Преподаватели, руководители ПЦК, МО, заместители руководителя	Разработанные ИОМ для обучающихся по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения рабочей программы	Индивид. образоват. маршруты

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение уроков по ООД	Преподаватели	Март-май	Преподаватели, руководители ПЦК, МО, заместители руководителя	Организация и проведение уроков в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
4. Оценочный этап						
4.1.	Проведение тематического контроля обучающихся	Преподаватели	Февраль -июнь	Преподаватели, руководители ПЦК, МО, заместители руководителя	Включение в состав оценочных средств для тематического контроля успеваемости обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ОПОП, которые содержатся в КИМ ВПР по ООД	Фонды оценочных средств График оценочных мероприятий
4.2.	Проведение промежуточной аттестации по ООД	Преподаватели	Июнь	Преподаватели, руководители ПЦК, МО, заместители руководителя	Включение в состав оценочных средств заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ОПОП, которые содержатся в КИМ ВПР по ООД	Фонды оценочных средств График оценочных мероприятий

4.3.	Анализ результатов тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся	Преподаватели, руководители ПЦК, МО, заместители руководителя, руководитель ПОО	Июнь	Преподаватели, руководители ПЦК, МО, заместители руководителя, руководитель ПОО	Результаты тематического контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ОПОП, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретной ООД	Аналитич. отчет, Протокол заседания пед. совета
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Проведение стартовой диагностики обучающихся 1,2 курсов по ООД, по которым проводится ВПР	Преподаватели, руководители ПЦК, МО,	1-2ая неделя сентября	Заместители руководителя	Повышение качества обучения. Оценка готовности обучающихся к написанию ВПР СПО, корректировка рабочих программ и индивидуализации учебного процесса.	Фонды оценочных средств График оценочных мероприятий

5. Рефлексивный этап						
5.2.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в ПОО на основе результатов ВПР *(или др. оценочных процедур)*	Преподаватели, руководители ПЦК, МО, заместители руководителя, руководитель ПОО	Декабрь	Заместители руководителя, руководитель ПОО	Повышение качества реализации ОПОП на основе результатов ВПР *(или др. оценочных процедур)*	Аналитич. отчет, Протокол заседания пед. совета

- ✓ Скорректировать рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам , увеличив количество часов на изучение «проблемных зон»
- ✓ Сформировать единый для ПОО график оценочных процедур на учебный год с учетом внутренних (промежуточная аттестация) и федеральных (ВПР). График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся ЛНА ПОО
- ✓ Использование педагогических технологий, способов, приемов и методов обучения, отвечающих системно-деятельностному подходу