

Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках в начальной школе



Сафронова Екатерина Владимировна,
заместитель директора МБОУ ЯСШ №4 г. Ярцево

Задача учителя:

**Воспитание разносторонне
развитой, образованной и
коммуникационно-
компетентной личности**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность выбранной темы связана прежде всего с наличием объективных противоречий. Задания ЕГЭ проверяют подготовку учащихся по всем основным разделам и аспектам школьного курса. Но особое внимание уделено проверке сформированности речевых умений выпускников: чтению и пониманию текста, оценке его содержания и языкового воплощения, а также созданию собственного высказывания, в котором требуется ясно, правильно, последовательно и убедительно выразить свою позицию, точно и уместно используя разнообразные языковые средства. В связи с этим необходима разработка новых подходов в обучении родному языку и системного курса с ярко выраженной речевой направленностью.



Коммуникативная компетентность предполагает способность к полноценному речевому общению во всех сферах человеческой деятельности, с соблюдением социальных норм речевого поведения. Основное же умение, формируемое в рамках коммуникативной компетенции, – это **умение создавать и воспринимать тексты - продукты речевой деятельности.**

Она включает в себя знание основных понятий лингвистики речи – стили, типы речи, строение описания, повествования, рассуждения, способы связи предложений в тексте и т.д., умения и навыки анализа текста.



Коммуникативная компетентность
имеет несколько составляющих

Коммуникативная
способность

Коммуникативное
знание

Коммуникативные
умения



Речевая компетентность формируется:

- Через обучение содержанию предмета;
- Через развитие прикладных исследовательских умений;
- Через развитие социально-коммуникативных умений;
- Через личностно-ориентированный аспект учебной коммуникации.

Формы организации учебно – познавательной деятельности



ПАРНАЯ



ГРУППОВАЯ



КОЛЛЕКТИВНАЯ



Способствуют развитию коммуникативных
умений творческие игры

Игры учебного характера

Детские игры

Ролевые игры

Игры, имитирующие
телевизионные передачи



Формирование коммуникативной компетенции
учащихся на уроках трудового обучения

**Работа в группах развивает
умения:**

- **Договариваться**
 - **Обсуждать**
 - **Слушать**
- **Обосновывать**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Исследовательский метод

Информационно-коммуникативные

Метод проектов

Обучение в сотрудничестве

**Коммуникативные
компетенции**

Инновационные образовательные технологии

Метод проектов

Разработка проектов

Исследовательский метод

Исследовательские работы, мини-исследования на уроках

Обучение в сотрудничестве

Работа в команде, выполнение общего задания

Информационно – коммуникативные технологии

1. Использование материалов виртуальной школы Кирилла и Мефодия на уроках русского языка и литературы;
 2. Использование цифровых образовательных ресурсов (в том числе ресурсов Интернет)
 3. Использование электронной программы по русскому языку для 5 класса
 4. Разработка презентаций к урокам русского языка и литературы, лекции-презентации
 5. Осуществление тестового контроля знаний обучающихся
- использование медиапроектора на уроках русского языка и литературы