

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Из опыта работы по формированию коммуникативной культуры и социальных компетенций обучающихся»

ВЫСТУПЛЕНИЕ

«Развитие коммуникативной культуры дошкольников в условиях сетевого взаимодействия двух ДООУ»

Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
г. Рославля Смоленской области,
Свиридова Галина Валентиновна

Педагог- психолог
МБДОУ «Детский сад «Аистёнок»
г. Рославля Смоленской области,
Наумова Альбина Вячеславовна

1-слайд

Добрый день, уважаемые коллеги, с 2017 года мы, два детских сада г. Рославля, МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» и МБДОУ «Детский сад «Радуга», имеем статус муниципальной проблемной площадки по сетевому взаимодействию и хотим сегодня представить свой опыт работы по теме «Развитие коммуникативной культуры дошкольников в условиях сетевого взаимодействия двух ДОУ».

В современном быстромеменяющемся мире чувствовать себя уверенно могут только развитые личности с высоким уровнем развития коммуникативной культуры, основы которой закладываются в дошкольном возрасте.

Общение всегда было и остаётся важным фактором в жизни дошкольника. Актуальность коммуникативной культуры возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения детей, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

Особенностью дошкольного возраста является то, что коммуникативное воспитание осуществляется под влиянием взрослого, который является посредником становления ребёнка в социуме.

Организуемая в детском саду взрослыми практика взаимодействия с детьми способствует обогащению и преобразованию их социальных потребностей. Без поддержки взрослого развитие коммуникативного общения детей с окружающими замедляется или даже прекращается.

2-слайд

В рамках сетевого взаимодействия наших ДОУ происходит расширение образовательного пространства, которое помогает воспитанникам включаться в разные виды коммуникативного общения:

так, детский сад «Радуга» посещают дети с ОВЗ, и воспитанники детского сада «Аистенок» получают навыки взаимодействия с особенными детьми: у дошкольников развивается эмпатия и воспитывается толерантность. А детский сад «Аистёнок» посещают дети разных национальностей и воспитанники детского сада «Радуга» имеют возможность общаться, играть в совместные национальные игры, приобщаясь к культуре других народов.

Взрослые помогают выстраивать взаимоотношения с такими детьми, а также выработать способность к проявлению важных элементов общения, составляющих основу эмоционального интеллекта:

- сочувствию и сопереживанию;
- умению представить, что ощущает другой;

- распознаванию эмоций;
- пониманию того, что каждый человек индивидуален и может чувствовать по-другому.

3-слайд

Наши детские сады взаимно используют среду сетевого партнера, т.к. воспитание коммуникативной культуры детей дошкольного возраста зависит и от создания предметно-практической деятельности, организации воспитательно-образовательной работы.

В МБДОУ «Детский сад «Радуга» создана комната сказок и центр экологии.

4-слайд

Галерея репродукций картин В. М. Васнецова к сказкам, после посещения которых, дети обогащаются новыми впечатлениями, новой информацией, много задают вопросов и рассуждают, повышается их познавательный мотив.

5-слайд

В МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» активно используется познавательный центр со STEM лабораторией и пособиями для экспериментальной деятельности.

Мы выбираем такие формы совместной деятельности и сотрудничества, где информация подаётся в простой, доступной, игровой форме – то есть той, которая интересна детям.

6-слайд

Овладеть стандартами и нормами поведения, познакомиться с верными жизненными установками ребёнку помогает взаимодействие с воспитателями и сверстниками.

Такие мероприятия стали для наших ДОУ традиционными:

В рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям, педагоги-психологи проводят игру-викторину между подготовительными группами детских садов «Правовая азбука» и создают совместный коллаж «Мои права». Проведение этих мероприятий способствуют формированию правовой культуры дошкольников.

7-слайд

Ко дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков инструкторами по физической культуре регулярно проводится военно-спортивная игра «Зарница».

Проведение игр социальной направленности создаёт условия для успешного закрепления и совершенствования у детей первоначальных социально- коммуникативных навыков, обеспечивает сочетание

коммуникативной культуры и патриотического воспитания, здорового соперничества команд двух садов.

8-слайд

У музыкальных руководителей стало традицией проводить совместные мероприятия: концерты, тематические вечера, посвященные Дню музыки «Домисолька и ноты», Дню народного единства «Фестиваль дружбы народов».

Кроме этого, во время зимних каникул, проводятся совместные рождественские колядки, масленичная неделя.

Во время таких мероприятий дети получают не только познавательную информацию, но и расширяется их круг общения, нарабатываются навыки коммуникации.

9-слайд

Воспитанники детского сада Аистёнок частые гости на просмотрах теневого театра в исполнении детей МБДОУ «Детский сад «Радуга»: «Странички детства», «Дети в годы ВОВ», рождественская сказка «Свет рождественской звезды», (экологической сказки) «Не рубите ёлочку в лесу», «Репка», «Колобок», что обеспечивают сочетание развития коммуникативной культуры и нравственного воспитания, национальной культуры и патриотического воспитания.

Так, искусство, музыка, театр – способствуют глубокому погружению в историю, традиции народа, и формируют культуру поведения, культуру взаимоотношений между окружающими, предлагают социальные модели поведения в обществе.

10-слайд

Используя ресурсы РППС сетевого партнёра, мы расширяем образовательное пространство ДОУ.

Например, взаимопосещение тематических выставок:

В музее МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» организована экспозиция авторских интерьерных кукол «Эмоции человека», которую посещают воспитанники МБДОУ «Детский сад «Радуга». Изучение эмоций позволяет дошкольникам различать те или иные ситуации общения, понимать состояние других людей, понимать выражение их эмоций в данных ситуациях и на основе этого, адекватно и правильно выстраивать свое поведение.

11-слайд

В МБДОУ «Детский сад «Радуга» организована выставка кукол в национальных костюмах народов России. Мы и наши сетевые партнёры

активно используем их в работе с детьми по поликультурному воспитанию и толерантному отношению к людям других национальностей.

Когда у кого-то из нас организована та, или иная тематическая выставка (ко Дню космонавтики, ко Дню Победы, будь то просто выставка поделок из природного материала), мы проводим взаимопосещения.

Заключение

Социально-коммуникативное развитие воспитанников в условиях расширения образовательного пространства сетевого взаимодействия наших ДООУ и применяемые нами формы и методы работы по развитию коммуникативной культуры, предупреждают возможные проблемы, связанные с построением взаимоотношений с педагогами и ровесниками в дальнейшем в школе.

12-слайд

Спасибо за внимание.