

Результаты апробации "Мобильной Электронной Школы" в ОУ Смоленской области

В опросе приняли участие:



21 педагог



28 учеников



20 родителей

Школы—участники апробации:

Богородицкая СШ, Печерская СШ, Пригорская СШ, Сметанинская СШ, Стабенская СШ, Синьковская СШ, Моготовская СШ, Первомайская СШ, Баскаковская СШ, СОШ №12 г. Смоленск, СОШ №29 г. Смоленск

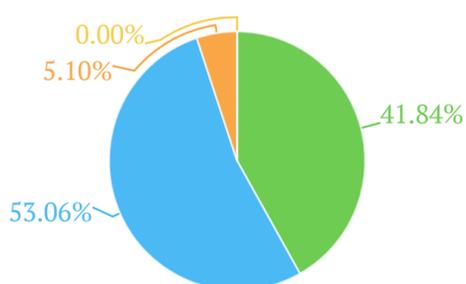
Учебные онлайн-курсы, использованные на апробации:

Математика, 2 класс; Математика, 3 класс; Математика, 4 класс; Математика, 5 класс
 Русский язык, 2 класс; Русский язык, 3 класс; Русский язык, 4 класс, Русский язык, 8 класс; Русский язык, 9 класс
 Окружающий мир, 3 класс; Окружающий мир, 4 класс
 Литературное чтение, 2 класс; Литературное чтение, 3 класс; Литературное чтение, 4 класс
 Английский язык, 6 класс
 Биология, 5 класс
 История России, 5 класс, история России, 7 класс; история России, 9 класс
 География, 7 класс, География, 8 класс, География, 9 класс
 Информатика, 8 класс
 Литература, 9 класс
 Обществознание, 9 класс
 Химия, 9 класс

Общее впечатление о "Мобильной Электронной Школе"

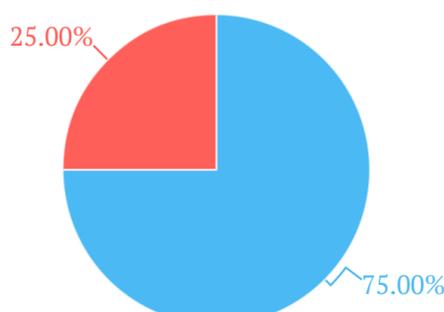
Педагоги

Родители



- однозначно положительное
- скорее положительное
- скорее отрицательное
- однозначно отрицательное

Понравилось ли заниматься на уроке с использованием "Мобильной Электронной Школы"? (ученики)

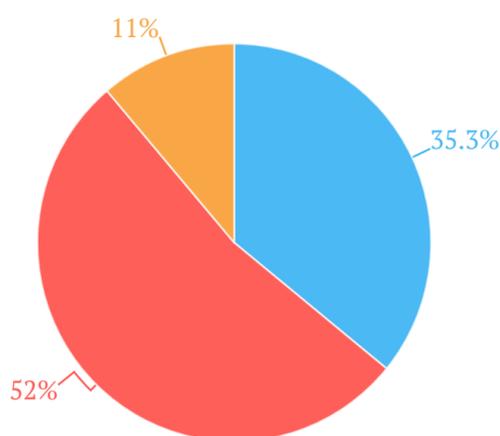


- да
- нет

Доступность освоения системы "Мобильная Электронная Школа"

Педагоги

Ученики

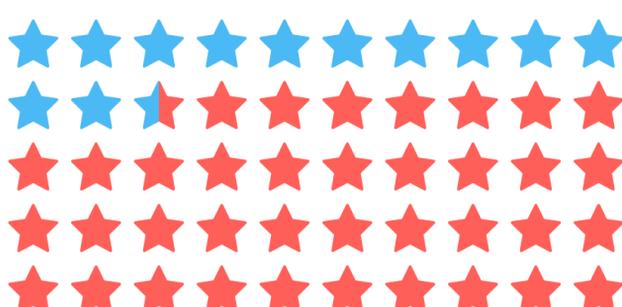


- интерфейс интуитивный, можно разобраться самостоятельно
- разобраться можно, но нужно изучить "Руководство"
- разобраться трудно, нужно обучение

Оценка привлекательности дизайна "Мобильная Электронная Школа" (педагоги)

Педагоги

Ученики

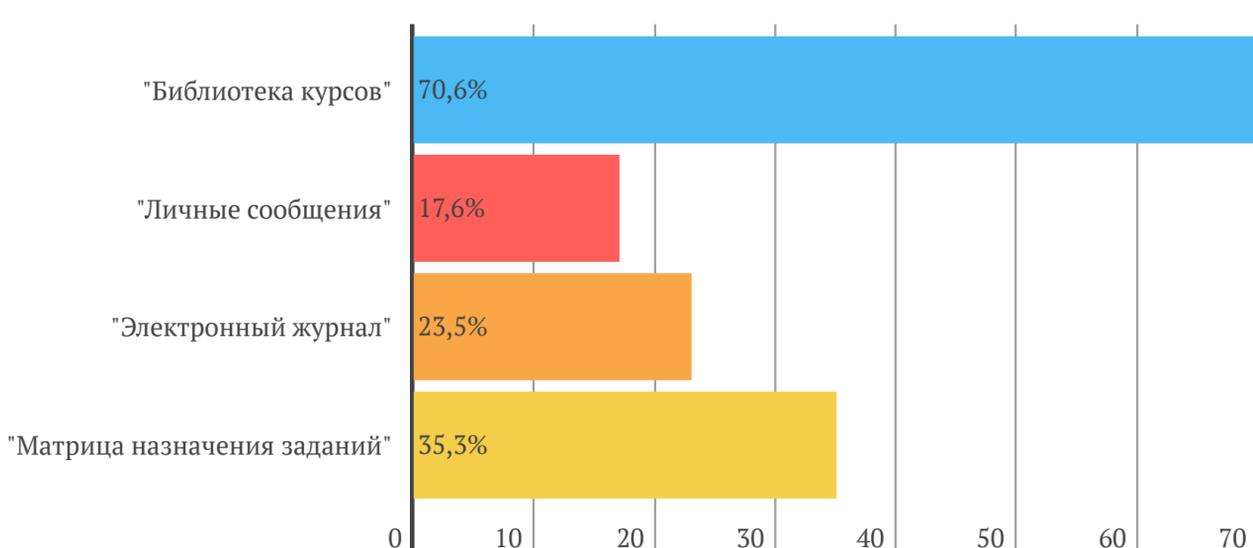


● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

● дизайн привлекательный

● дизайн нормальный

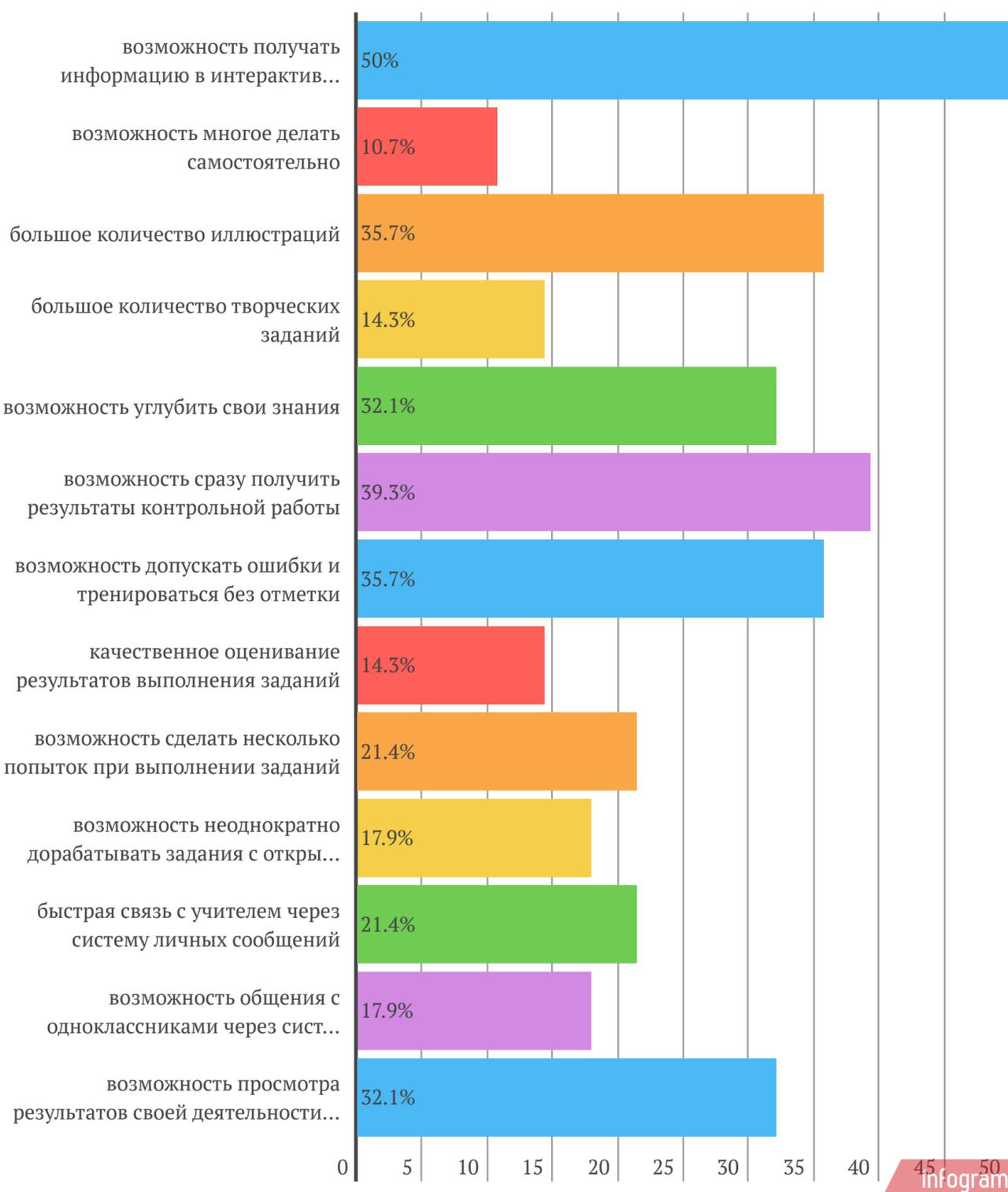
Наиболее востребованные в работе подсистемы МЭШ (оценка педагогов)



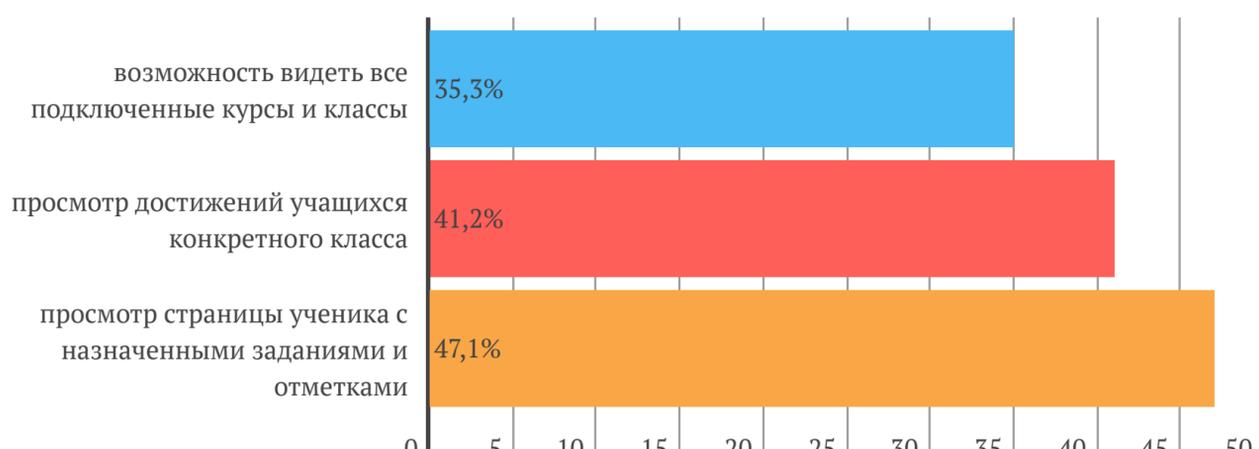
Наиболее востребованные педагогами особенности онлайн-курсов МЭШ



Наиболее востребованные учениками особенности онлайн-курсов МЭШ



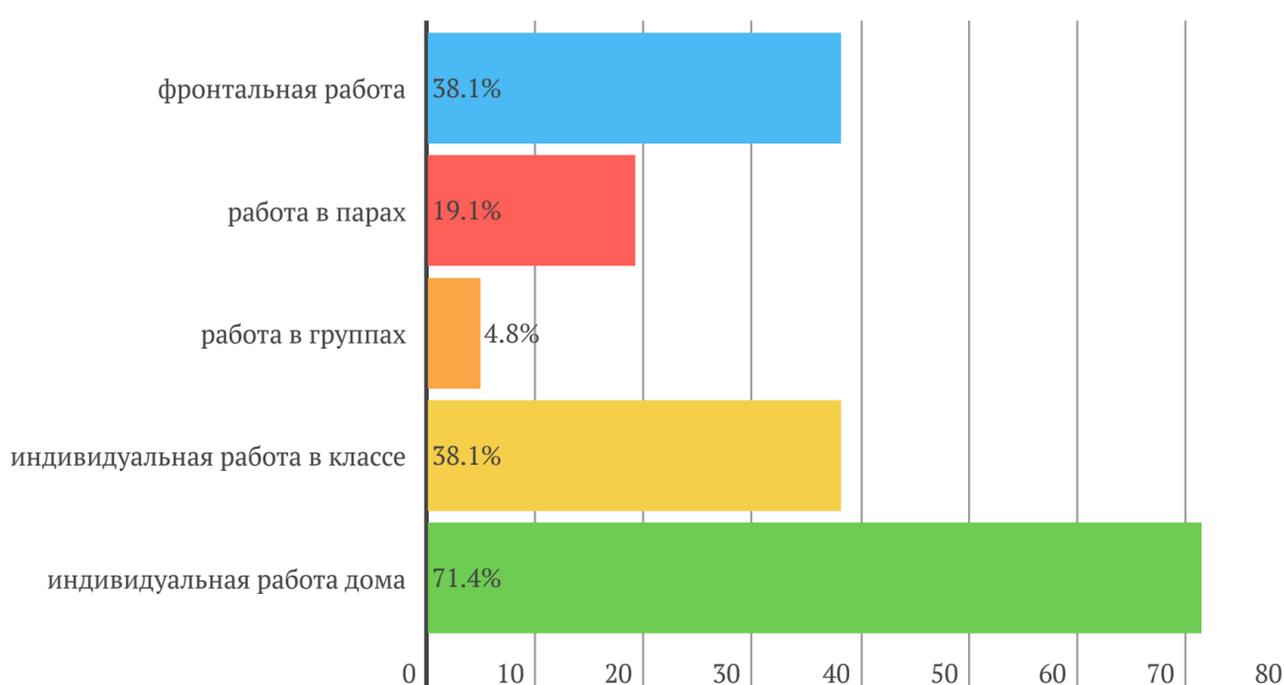
Наиболее востребованные возможности электронного журнала



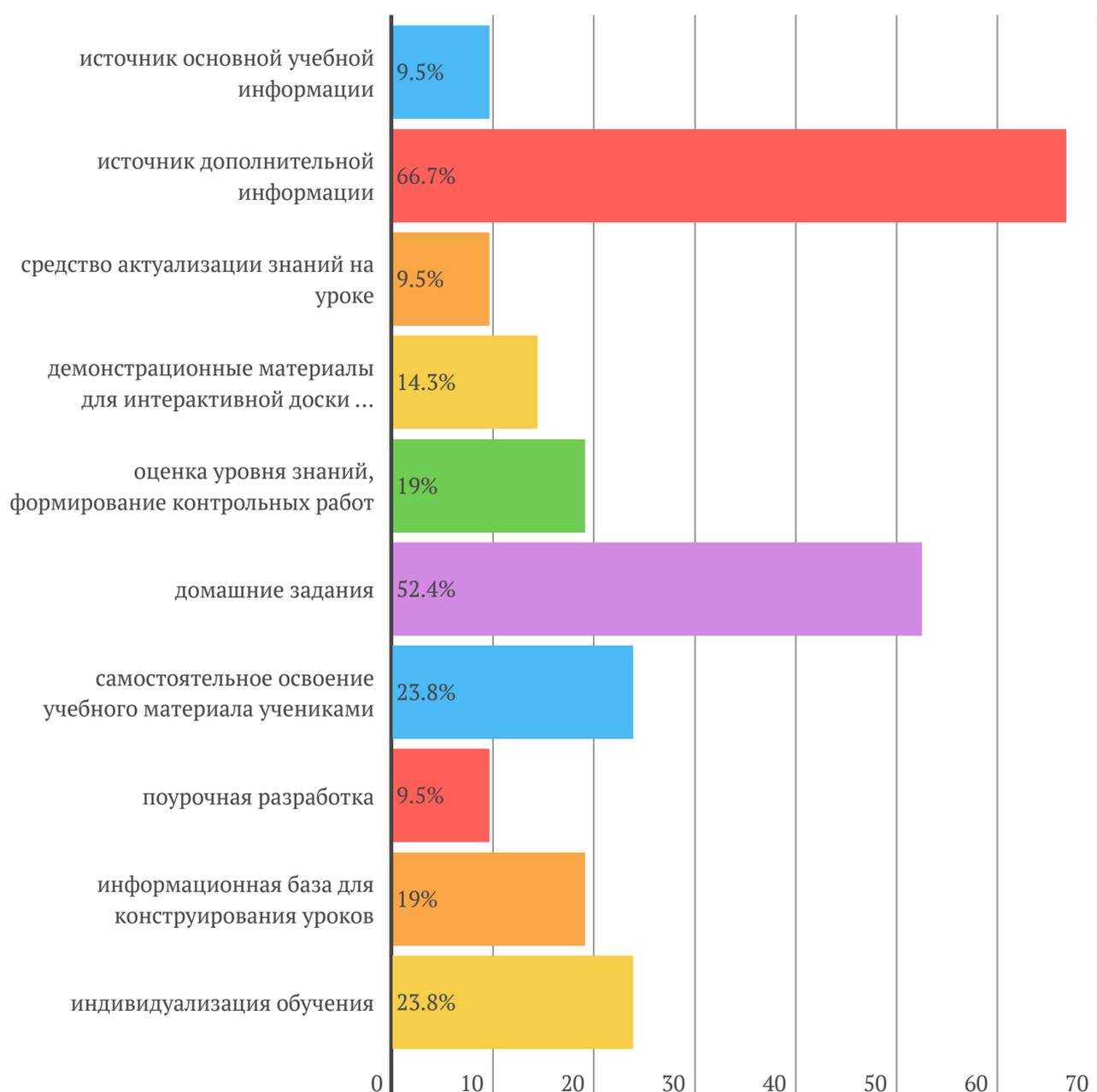
Основные направления использования "Матрицы назначения заданий"



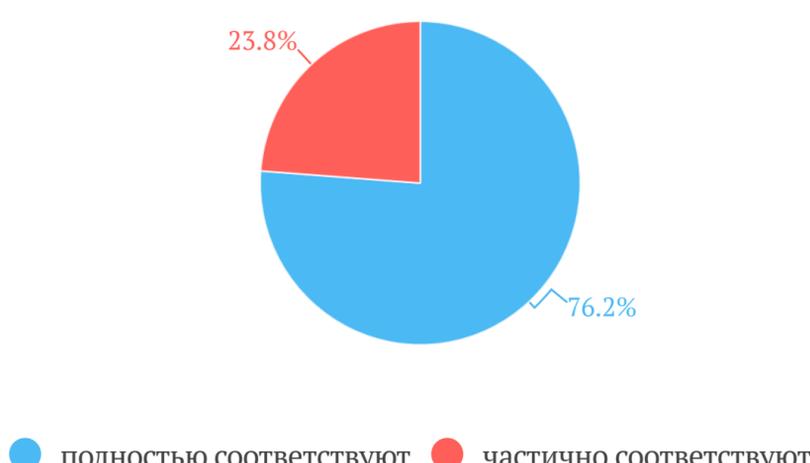
Основные формы организации учебной деятельности с использованием "Мобильной Электронной Школы"



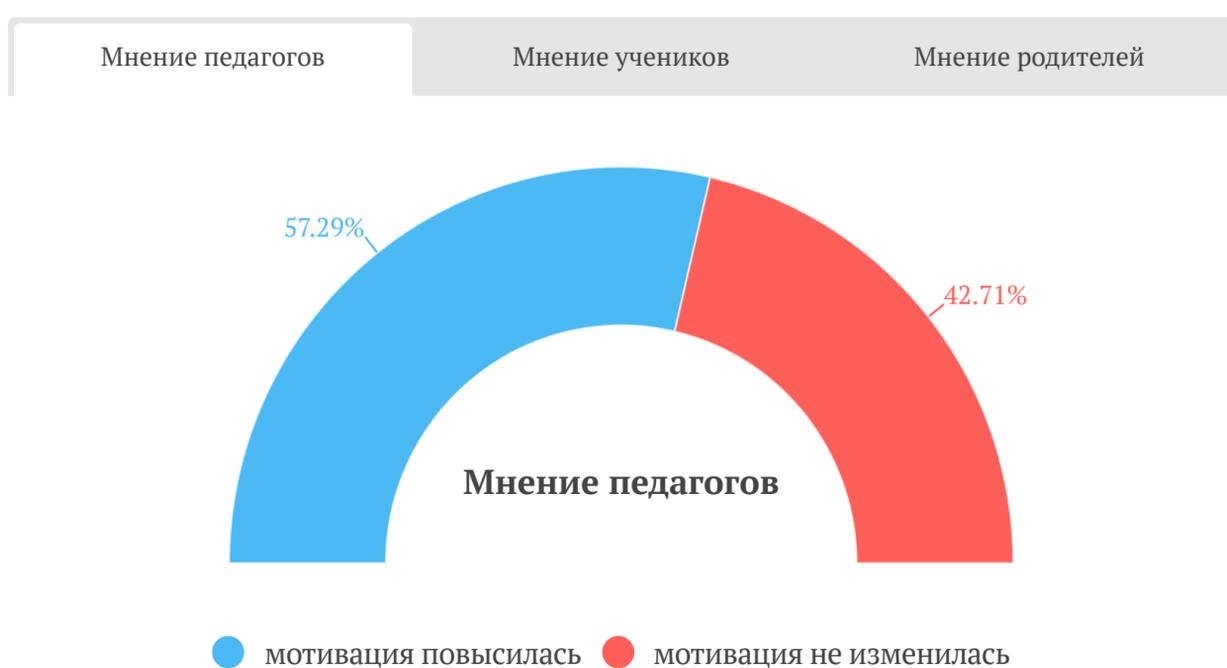
Основные цели использования онлайн-курсов "Мобильной Электронной Школы"



Соответствие онлайн-курсов возрастным особенностям учащихся



Влияние использования онлайн-курсов на мотивацию учащихся



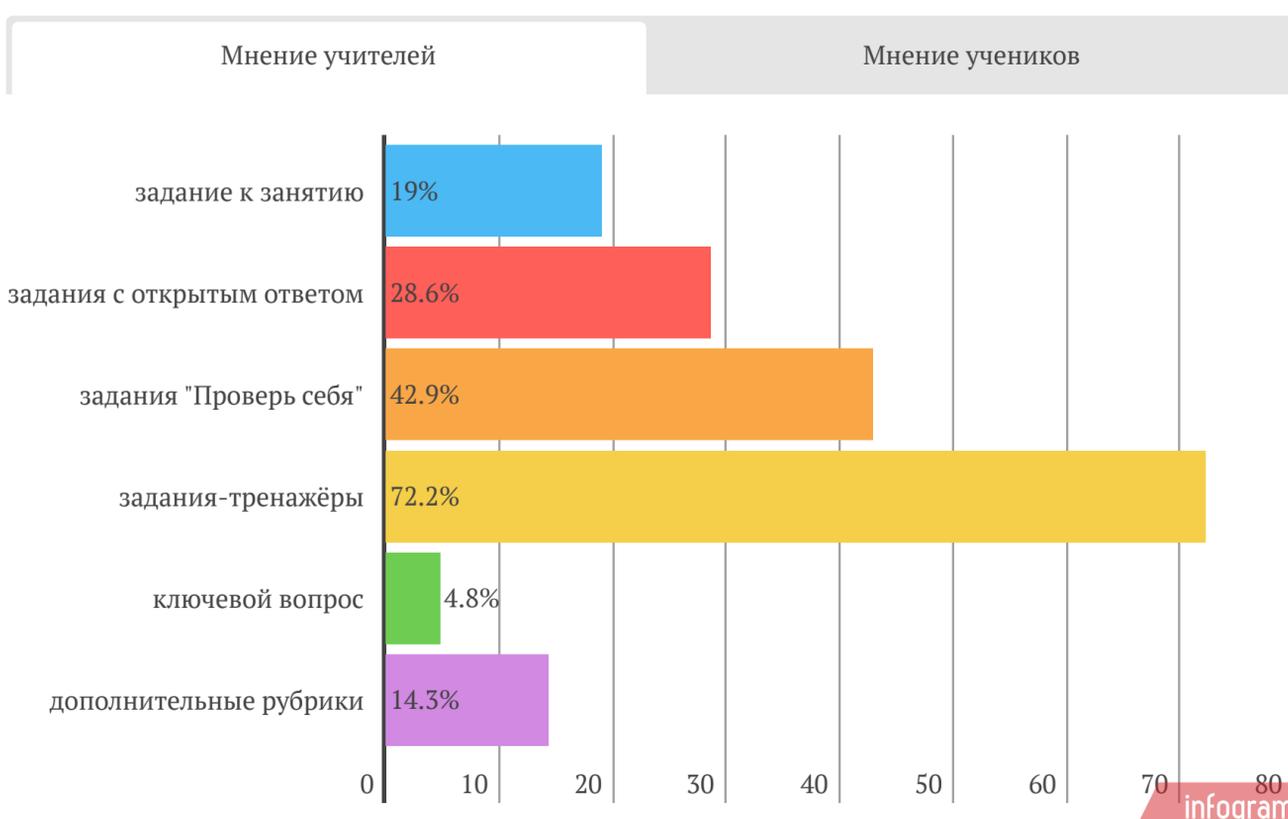
Факторы, определившие повышение мотивации (мнение педагогов)



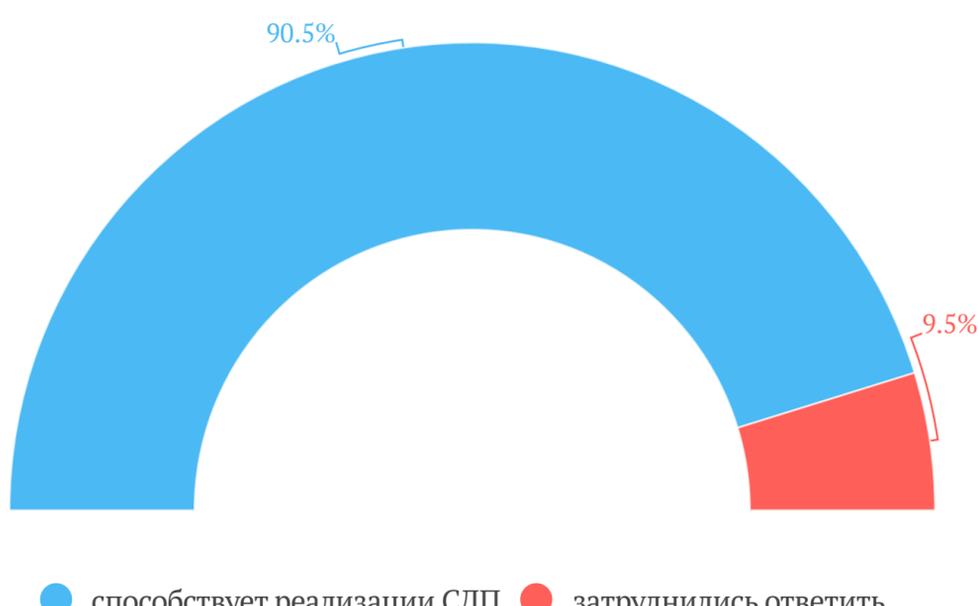
Факторы, определившие повышение мотивации (мнение родителей)

- Ребенок может выбирать свой темп выполнения заданий
- Интересные интерактивные задания, интересная форма подачи информации
- Много дополнительной информации
- Не выставлялись оценки за задания
- Необычная форма обучения
- Улучшились результаты

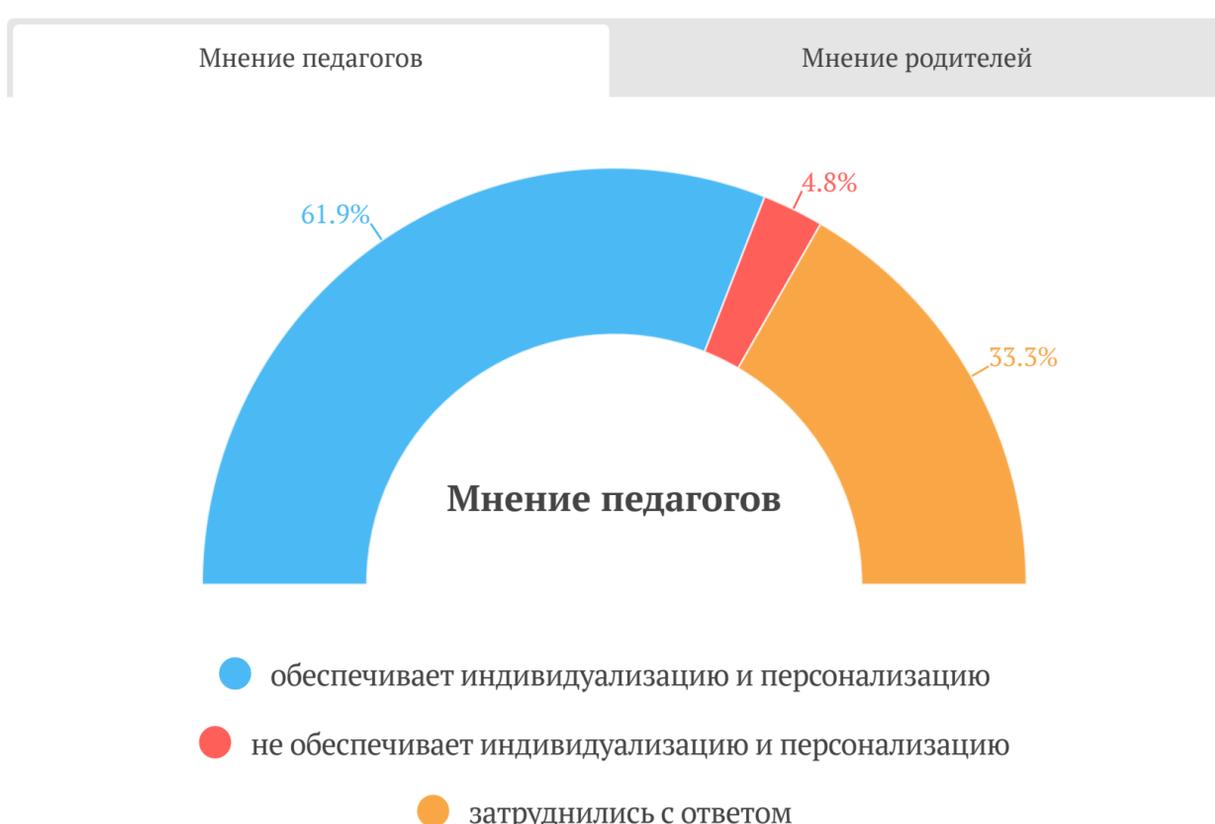
Наиболее привлекательные для учащихся элементы Интернет-уроков



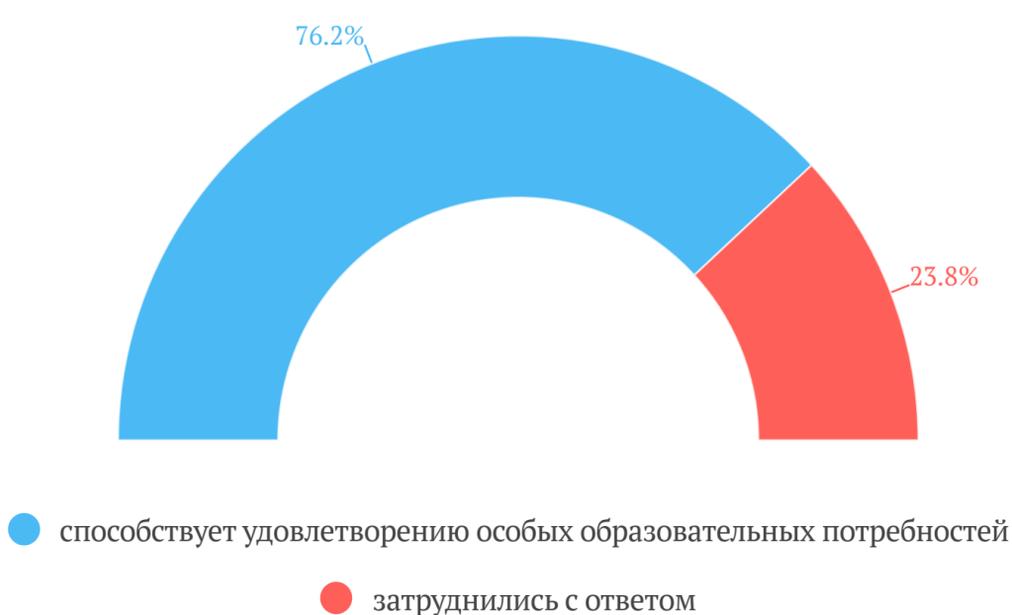
Влияние использования МЭШ на реализацию системно-деятельностного подхода



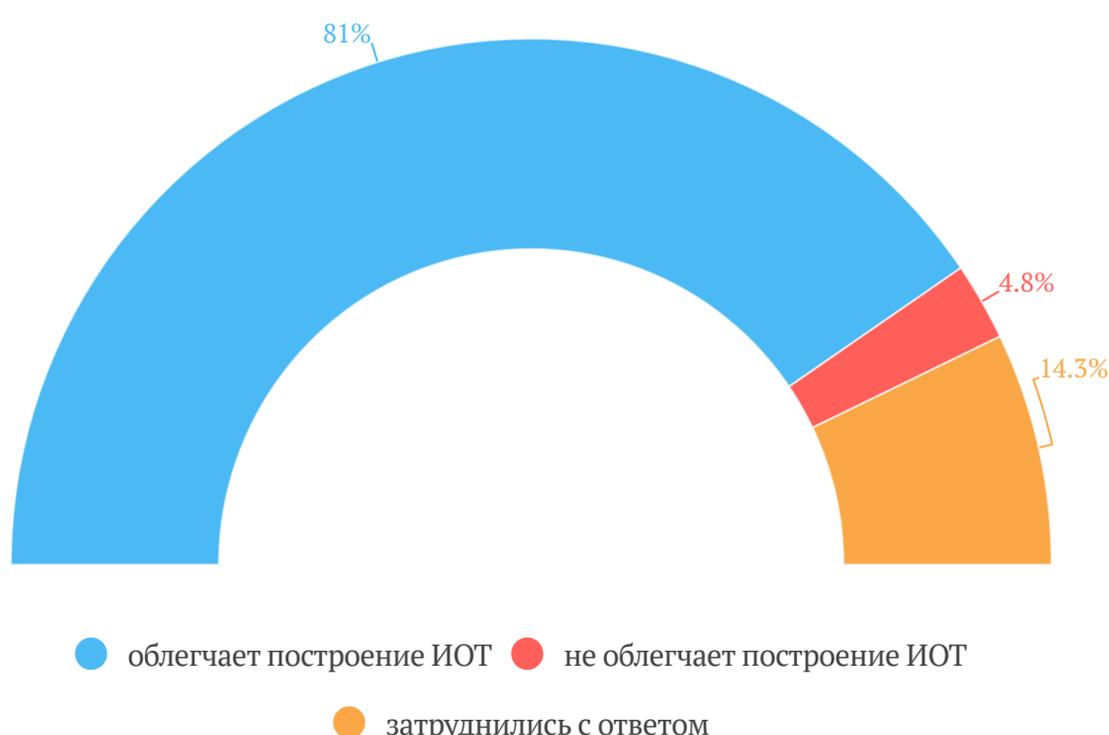
Влияние использования учебных онлайн-курсов на индивидуализацию и персонализацию образовательного процесса



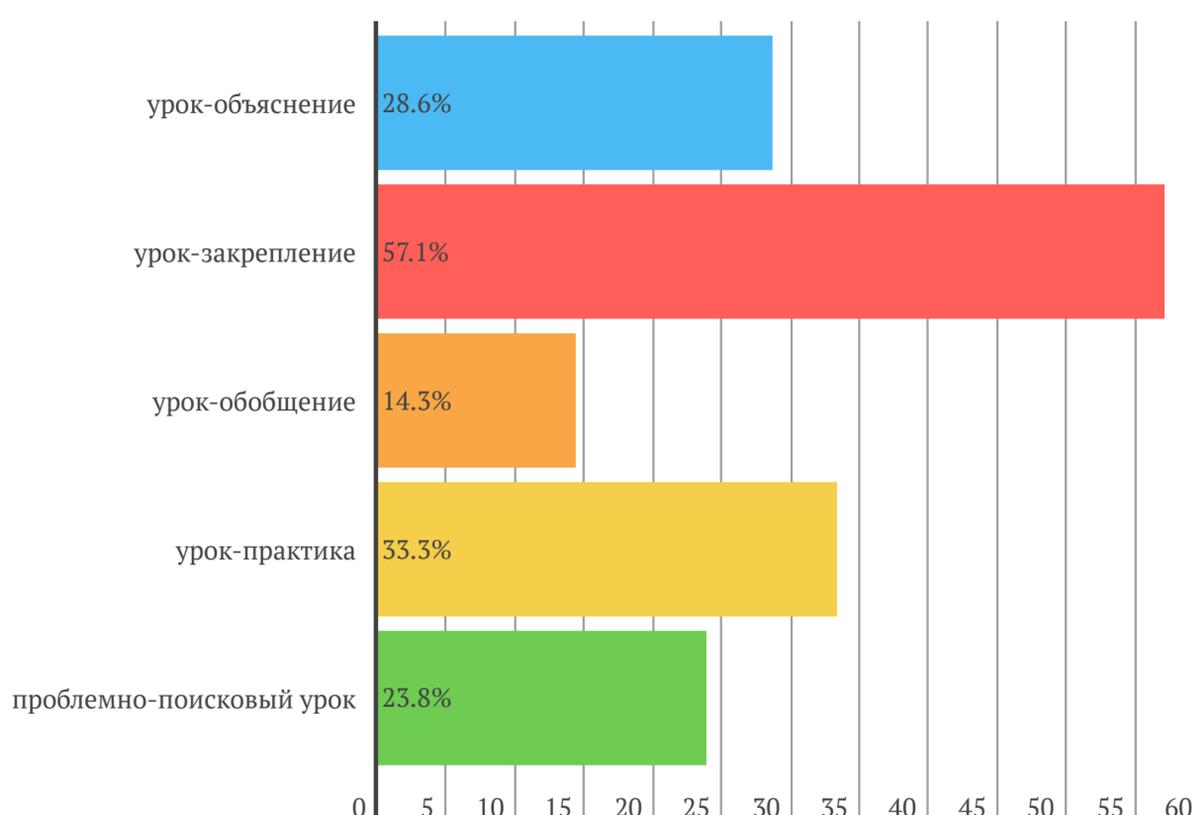
Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся



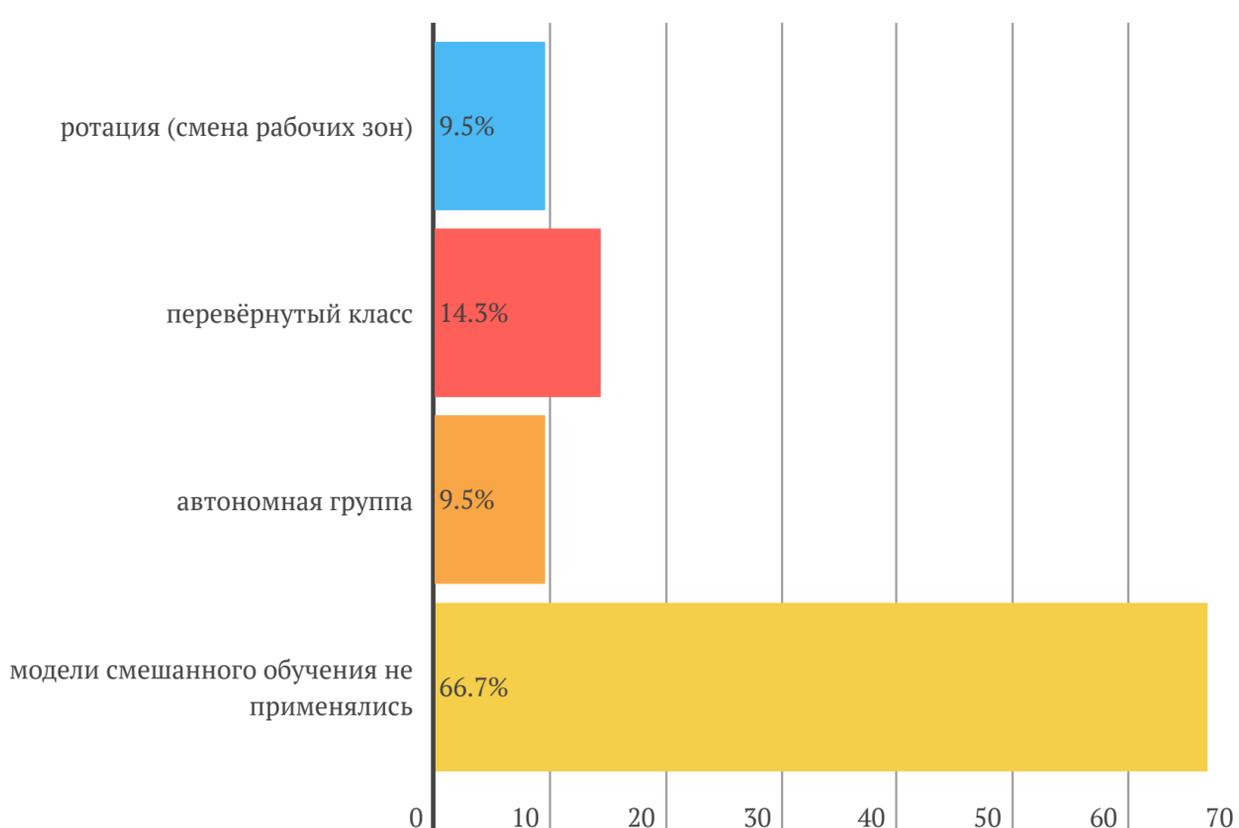
Влияние использования МЭШ на возможности построения индивидуальной образовательной траектории



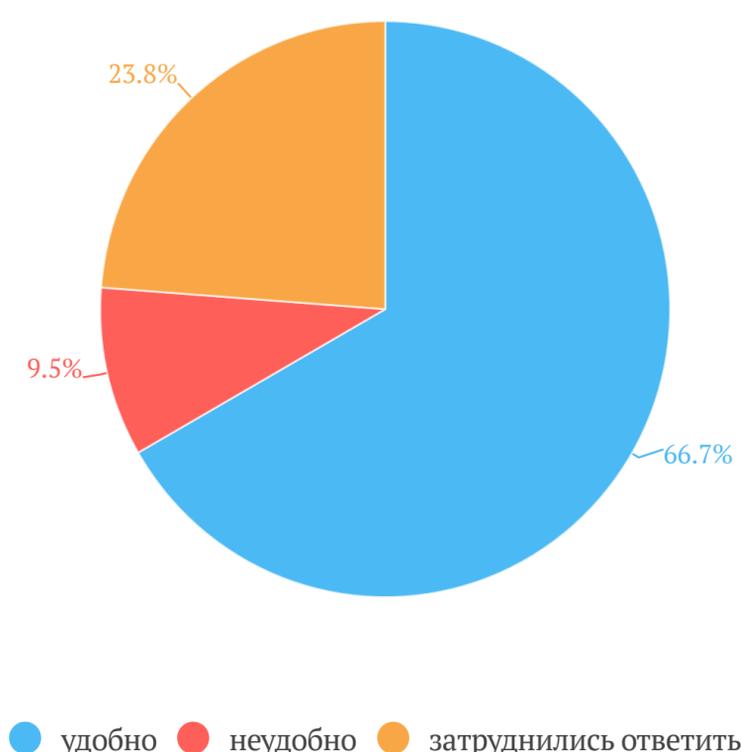
Реализация различных дидактических моделей с использованием учебных онлайн-курсов



Использование учебных онлайн-курсов в различных моделях смешанного обучения



Удобство работы с учебными онлайн-курсами МЭШ



Основные преимущества МЭШ, отмеченные педагогами

- Возможность индивидуальной работы с обучающимися
- Возможность использовать материал для работы с интерактивной доской в классе
- Большое количество качественного учебного материалы
- доступность и понятность
- можно было работать дистанционно с учениками, которые пропускают занятия по болезни или отстают
- заинтересованность учеников новой формой обучения
- разнообразные задания, доступное объяснение материала
- САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ И ИХ БЫСТРОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Основные преимущества МЭШ, отмеченные учениками

- дополнительные сведения
- обучающие игры
- Сразу ставилась оценка
- Не нужно полностью переписывать все задание
- продвинутость